

2

現在完了・受動態

確認問題

1 〈現在完了の形〉 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) わたしは10年間ずっとこの町に住んでいます。
I _____ in this town for ten years.
- (2) メアリーが日本に来てから半年になります。
Mary _____ in Japan for six months.
- (3) わたしたちはちょうど宿題を終えたところです。
We _____ just _____ our homework.
- (4) ケンはもう夕食を食べてしまいました。
Ken _____ already _____ dinner.
- (5) 父は何度も京都を訪れたことがあります。
My father _____ Kyoto many times.
- (6) 彼らは2時間ずっと本を読んでいます。
They _____ books for two hours.

2 〈現在完了の用法〉 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) We have been busy since last month.
(_____)
- (2) I have just read the book.
(_____)
- (3) I have been to Canada once.
(_____)
- (4) I have been studying English since this morning.
(_____)

3 〈否定文・疑問文〉 次の日本語に合う英文を、()内の語句を使って書きなさい。

- (1) わたしは長い間ずっと彼に手紙を書いていません。
I (for a long time / written / not / to him / have).

- (2) あなたのお父さんはもう家を出てしまいましたか。
(has / yet / home / left / your father)?

- (3) あなたは今までに富士山に登ったことがありますか。
(climbed / ever / have / Mt. Fuji / you)?

- (4) あなたはいつからこの公園で走っているのですか。
(running / you / how / have / long / been) in this park?

●現在完了の形

〈have [has] + 過去分詞〉
過去のある時点での「動作・状態」が、現在どうなっているかを述べるときに使われる。

●現在完了進行形の形

〈have [has] been + 動詞の-ing形〉

過去のある時点に始まった「動作」が現在まで継続していることを表す。

▷ have [has] been to

～へ行ったことがある

▷ once 1度, 1回

●現在完了の用法

・「継続」…「(ずっと)～している, ～してきた」

※現在完了の「継続」は状態の継続を表し、現在完了進行形は動作の継続を表すことが多い。

・「完了・結果」…「(ちょうど)～したところだ, (すでに)～している, ～してしまった」

・「経験」…「(今までに)～したことがある」

●否定文・疑問文の作り方

・否定文…have [has]のあとにnotを置く。

・疑問文…have [has]と主語を入れかえる。

▷ write to ～に手紙を書く

▷ climb ～に登る

4 〈受動態の形と意味〉 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) English is spoken in many countries.
英語は()。
- (2) The store is closed at seven o'clock.
その店は()。
- (3) This desk was used by Ken last year.
この机は()。
- (4) That church can be seen from here.
あの教会は()。

5 〈能動態と受動態〉 次の文を、 _____ に適当な語を書き入れて受動態の文に書きかえなさい。

- (1) Many students like Mr. Brown.
Mr. Brown _____ many students.
- (2) Many people visit Kyoto and Nara every day.
Kyoto and Nara _____ many people every day.
- (3) Ken broke the window.
The window _____ Ken.
- (4) The students will clean the classroom tomorrow.
The classroom will _____ the students tomorrow.

6 〈否定文・疑問文〉 次の日本文に合う英文になるように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) わたしはそのパーティーに招待されていません。
I _____ to the party.
- (2) 彼の本は多くの人に読まれていますか。
— はい、読まれています。
_____ his book _____ by many people?
— Yes, _____.
- (3) これらの写真はいつ撮影されましたか。
— 今年の春に撮影されました。
_____ these pictures _____ ?
— _____ this spring.

7 〈注意すべき受動態の文〉 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I am interested in history.
わたしは()。
- (2) We were surprised at the news.
わたしたちは()。
- (3) She is known to the world.
彼女は()。

●受動態の形と意味

- ・形…〈be + 過去分詞〉
- ・意味…「～される, ～されている」

▷ by ～によって

※ can や will などの助動詞を使った受動態は〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形にする。

●能動態の文から受動態の文への書きかえの手順

1. 能動態の文の目的語を主語(代名詞は主格)にする。
2. 動詞を〈be + 過去分詞〉の形にする。
3. 能動態の文の主語を〈by ~ (代名詞は目的格)〉の形にして、過去分詞のあとに置く。

●否定文・疑問文の作り方

- ・否定文…beのあとにnotを置く。
- ・疑問文…beと主語を入れかえる。

※助動詞を使った受動態は、否定文では助動詞のあとにnotを置き、疑問文では助動詞と主語を入れかえる。

●注意すべき受動態の文

- ・be interested in
「～に興味を持っている」
- ・be surprised at
「～に驚く」
- ・be made of + 材料
「～で作られている」
- ・be made from + 原料
「～から作られている」
- ・be known to
「～に知られている」
- ・be covered with
「～でおおわれている」

● 練成問題

1 次の()内から最も適当な語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) He has (ア be イ is ウ was エ been) a friend of mine for ten years. []
- (2) I (ア eat イ ate ウ eaten エ eating) lunch an hour ago. []
- (3) "Excuse me. (ア Which train is going イ How does this train go
ウ Does this train go エ Have you been) to Tokyo?" "No. It goes to Osaka."
[]
- (4) "How long (ア are you イ did you stay ウ have you been
エ were you staying) in Japan?" "Since last spring."
[]
- (5) This picture (ア painted イ has painted ウ was painted エ is painting)
by Picasso. []
- (6) The old planes in the museum (ア are used イ were used ウ are using
エ were using) about 70 years ago. []
- (7) Someone (ア carry イ carried ウ carrying エ was carried) to the hospital. []

語句 (5) paint [絵の具などで] (絵を)描く Picasso ピカソ (6) museum 博物館

2 次の各組の㉑と㉒の文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) ㉑ They went to London yesterday. And they are still there.
㉒ They _____ in London since yesterday.
- (2) ㉑ Mike lost his watch. And he doesn't have it now.
㉒ Mike _____ his watch.
- (3) ㉑ He bought these books.
㉒ These books _____ by _____.
- (4) ㉑ What do you call this fish in English?
㉒ What _____ this fish _____ in English?
- (5) ㉑ Our school is a hundred years old.
㉒ Our school was _____ a hundred years ago.

語句 (1) still まだ, 今でも (2) lose 「失う, なくす」 - lost - lost
(3) buy 「買う」 - bought - bought

3 次の日本語に合う英文を、()内の語句を使って書きなさい。

- (1) 彼は3時間サッカーをしています。
He (for / been / soccer / has / playing / three hours).

- (2) その山の頂上は雪でおおわれています。
(covered / is / of / with / the top / snow / the mountain).

- (3) このペンは父がわたしにくれたものです。
This pen (by / given / me / my father / was).

語句 (2) top 頂上

4 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) あなたはもう宿題をやってしまいましたか。— はい、やってしまいました。

(2) わたしは一度も外国へ行ったことはありません。

(3) このクラスでは英語が話されなければなりません。

語句 (1) 「宿題」→ homework (2) 「外国」→ a foreign country

◎●入試問題にチャレンジ!●◎

1 次の下線部①～③を英語に直しなさい。

(熊本)

Mr. Brown : Hello. Where are you going, Sachiko?

Sachiko : I'm going to the library.

Mr. Brown : ① 本に興味があるんですか。

Sachiko : Yes, I am. I often go there to read English books.

Mr. Brown : Oh, great. I'm going to buy a present for my sister's birthday.

Sachiko : Is she living in Japan?

Mr. Brown : No, she isn't. She will come to Kumamoto from America next Saturday.

Sachiko : Oh, really? ② 彼女は日本に来たことがありますか。

Mr. Brown : No, she hasn't.

Sachiko : Then, you will be happy to see her again. Is she a college student?

Mr. Brown : No. ③ 昨年、看護師になりました。

Sachiko : Oh, that's good.

①

②

③

語句 ③ 「看護師」→ nurse

2 次の対話文がまとまりのあるものとなるように、Aさんの立場に立って、下の に入れる内容を自由に考え、3～4行の英文で書きなさい。

(宮城)

A : Look at this picture. It was taken last year.

B : Oh, you look very happy in this picture. What were you doing?

A :

B : I see. You had a very good time.
