

1

動詞と時制

1 be動詞

- (1) **be動詞と時制**……be動詞は主語の人称・数により、現在の文ではam, are, isを、過去の文ではwas, wereを使い分ける。
- (2) **否定文と疑問文**……否定文はbe動詞のあとにnotを置き、疑問文はbe動詞と主語の順序を入れかえる。

2 一般動詞

- (1) **現在**……主語の人称・数によって形が異なる。

	主語がI, you および複数するとき	主語が三人称・単数のとき
肯定文	主語 + 動詞～.	主語 + 動詞(s, es のついた形)～.
否定文	主語 + don't[do not] + 動詞の原形～.	主語 + doesn't[does not] + 動詞の原形～.
疑問文	Do + 主語 + 動詞の原形～?	Does + 主語 + 動詞の原形～?

- (2) **過去**……一般動詞の過去形には原形の語尾に(e)dをつけるものと、不規則に変化するものがある。否定文は《主語 + didn't[did not] + 動詞の原形～.》, 疑問文は《Did + 主語 + 動詞の原形～?》という形になる。

3 未来

《will + 動詞の原形～》や《is[am / are] going to + 動詞の原形～》で表す。

4 進行形

現在進行形「今、～しているところだ」は《is[am / are] + ～ing形》, 過去進行形「(そのとき)～しているところだった」は《was[were] + ～ing形》で表す。

5 目的語と補語

- (1) **補語をとる動詞**

- ・ look + 形容詞「～のように見える」, look like + 名詞「～のように見える, ～に似ている」
- ・ become + 形容詞[名詞]「～になる」
- ・ get + 形容詞「～になる」
- ・ sound + 形容詞「～に聞こえる, ～に思われる」
- ・ feel + 形容詞「～の感じがする」

〔例文〕 Those rocks **look like** men's faces. (あれらの岩は人の顔のように見えます)

- (2) **目的語を2つとる動詞**……動詞のなかには《動詞 + A(人) + B(もの)》のように目的語を2つとり、「AにBを～する」という意味を表すものがある。AとBの順序を入れかえる場合にはAの前にtoなどの前置詞が必要になる。

〔比較〕 Mr. Brown gave **each student** a dictionary. (ブラウン先生は生徒それぞれに辞書をあげました)
Mr. Brown gave a dictionary to **each student**.

*目的語を2つとるおもな動詞

give, show, teach, tell, send, lend, buy, make など

- (3) **目的語と補語をとる動詞**……動詞のなかには《動詞 + A(目的語) + B(補語)》のように目的語と補語をとるものがある。この場合の補語は目的語の性質や状態を説明する働きをする。

*目的語と補語をとるおもな動詞

call 「AをBとよぶ」, make 「AをB(という状態)にする」, name 「AをBと名づける」

〔例文〕 ① We call **this flower** "yuri" in Japanese. (日本語ではこの花を「ゆり」とよびます)

② The news made **us** sad. (その知らせはわたしたちを悲しくさせました)

確認問題

1 <否定文・疑問文の形> 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

(1) Jack is from Canada. [否定文に]

(2) The children like dogs very much. [否定文に]

(3) Jim often writes to his parents. [疑問文に]

(4) Your father was sick last week. [疑問文に]

(5) The girl washed the dishes after dinner. [疑問文に]

(6) My mother and I went shopping yesterday. [否定文に]

(7) We will visit him tomorrow. [否定文に]

(8) Mary is going to clean her room this afternoon. [疑問文に]

(9) You are listening to a new CD. [疑問文に]

(10) The woman was making breakfast then. [否定文に]

2 <目的語と補語> 次の日本語に合う英文になるように、_____に適切な語を書き入れなさい。

(1) わたしたちは走ったあととても疲れました。

We _____ very _____ after running.

(2) 彼は自分の息子に腹を立てました。

He _____ with his son.

(3) あなたの考えはすばらしく聞こえます[思います]。

Your idea _____ great.

(4) 今日は気分はいかがですか。

How do you _____ today?

(5) 彼にこのCDをあげましょう。

I'll _____ this CD.

(6) わたしは彼らに昼食を作ってあげました。

I _____.

(7) みんなぼくのことを「健ちゃん」とよびます。

Everyone _____ "Ken-chan."

(8) 彼の話はわたしを驚かせました。

His story _____ surprised.

● 練成問題

1 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) I am very busy. [過去の文に]

□(2) We watch TV after dinner. [過去の文に]

□(3) My sister writes to her friend in London. [過去の文に]

□(4) Some boys run along the river. [現在進行形の文に]

□(5) He made a chair. [過去進行形の文に]

□(6) My grandfather is eighty years old. [未来の文に]

2 次のAとBとの対話文になるように、_____に適切な語を書き入れなさい。

□(1) A : _____ your mother usually get up before six?

B : No, she _____. She gets up about six thirty.

□(2) A : Oh, where _____ my watch, Mother? Did you find it?

B : It _____ under your bed. I found it this morning.

□(3) A : When _____ Jack call you?

B : He _____ me last night.

□(4) A : Are you _____ to have dinner at the new restaurant tomorrow?

B : Yes, I _____.

□(5) A : Where _____ you see Mike yesterday?

B : I _____ him in the park.

□(6) A : _____ your father come back to Japan next week?

B : Yes, he _____.

3 次の英文を日本語に直しなさい。

□(1) Your mother looks very young.

(_____)

□(2) My grandfather will get well soon.

(_____)

□(3) He sent his students Christmas cards.

(_____)

□(4) I'm going to buy my sister a doll for her birthday.

(_____)

□(5) What did Mr. and Mrs. Brown name their daughter?

(_____)

【語句】 (3) Christmas クリスマス(の) (4) doll 人形

4 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 彼らはいつ日本を発ったのですか。
(Japan / did / when / leave / they)?

- (2) 昨日の午後は雨がはげしく降っていました。
(raining / was / hard / it) yesterday afternoon.

- (3) あなたは次の日曜日に何をするつもりですか。
(going / you / next Sunday / are / what / to / do)?

- (4) あの雲は何に見えますか。
(that / what / cloud / like / does / look)?

- (5) 病院へ行く道をわたしに教えてください。
Please (me / the way / the hospital / to / tell).

- (6) 加藤先生は昨年わたしたちに数学を教えてくださいました。
(Mr. Kato / math / us / taught) last year.

- (7) あなたは彼女の歌でうれしい気持ちになるでしょう。
(you / her songs / happy / make / will).

- (8) あなたがたはこの少年を何とよんでいるのですか。
(you / boy / call / what / do / this)?

5 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) あなたは昨晚、英語を勉強しましたか。

- (2) わたしの弟は今、プールで泳いでいます。

- (3) あなたはそのとき何をしていたのですか。

- (4) あなたは明日の朝、早く起きるつもりですか。

- (5) わたしの姉は今年の春、大学生になりました。

- (6) 彼女はわたしに彼女の家族の写真を見せてくれました。

語句 (2) プール pool