

進行の目安

1 Day コース	ページ	40分	60分	90分
Key Phrase 書いてみよう	4	5	5	10
Key Phrase 書いてみよう	4	5	5	10
練習しよう	5	宿題	5	5
練習しよう	5	宿題	5	5
Key Phrase 書いてみよう	6	5	5	10
Key Phrase 書いてみよう	6	5	5	10
練習しよう	7	宿題	5	5
練習しよう	7	宿題	5	5
練習問題	8, 9	20	20	30

2 Day コース	ページ	1日目	2日目
		40分	40分
Key Phrase 書いてみよう	4	10	
Key Phrase 書いてみよう	4	10	
練習しよう	5		5
練習しよう	5		5
Key Phrase 書いてみよう	6	10	
Key Phrase 書いてみよう	6	10	
練習しよう	7		5
練習しよう	7		5
練習問題	8, 9		20

1 1 出身地, 大好きな色

目標 出身地や大好きな色について、英語で話せるようになる!



音声聞いて、話の内容を確認しよう。

Key Phrase ①
Where are you from?
 (あなたはどこの出身ですか。)
I'm from Spain.
 (わたしはスペインの出身です。)

書いてみよう (1), (2)はなぞり書き, (3)は空らんをうめ, (4)は英語をならべかえよう。

(1) Where are you from?

(2) I'm from Spain.

(3) あなたはどこの出身ですか。

Where are you from ?

(4) (from / I'm / Spain). わたしはスペインの出身です。

I'm from Spain



音声聞いて、話の内容を確認しよう。

Key Phrase ②
What is your favorite color?
 (あなたの大好きな色は何ですか。)
My favorite color is yellow.
 (わたしの大好きな色は黄色です。)

書いてみよう (1), (2)はなぞり書き, (3)は空らんをうめよう。

(1) What is your favorite color?

(2) My favorite color is yellow.

(3) わたしの大好きな色は赤色です。

My favorite color is red.

集団授業案(音声あり)



授業進行例(英語での指示例)

- 1 **Key Phrase ①**の音声を1度聞かせる
(Let's listen to key phrase 1!)
- 2 1文毎に全員→個別の順で発話させる
(Now let's read aloud each sentence.)
- 3 ペアで会話の練習をさせる
(Let's make pairs and practice.)
- 4 別のペアで3の作業を繰り返す
(Change pairs and practice more.)
- 2~4のアクティビティーは時間に応じて調整
- 5 問題を解かせる(巡回→確認・指示)
(Write each key phrase.)
- 6 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 7 **Key Phrase ②**で上記の作業を繰り返す

個別・自立学習案(音声なし)



授業進行例

- 1 **Key Phrase ①**を確認させる
- 2 (1), (2)をなぞり書きさせる
- 3 **Key Phrase**を見ながら(3), (4)を書かせる
- 4 ノートに2でなぞり書きした文を2回ずつ書かせる
- 5 **Key Phrase ②**を確認させる
- 6 (1), (2)をなぞり書きさせる
- 7 **Key Phrase**を見ながら(3)を書かせる
- 8 ノートに6でなぞり書きした文を2回ずつ書かせる

練習しよう

Key Phrase ① 国 Key Phrase ①の下線に入る英語をなぞって何度か書こう！

	America	アメリカ
	Australia	オーストラリア
	China	中国
	Italy	イタリア
	Japan	日本

そのほかの単語

Canada カナダ India インド Mexico メキシコ Spain スペイン
the U.K. イギリス

練習しよう

Key Phrase ② 色 Key Phrase ②の下線に入る英語をなぞって何度か書こう！

blue	青色
green	緑色
orange	オレンジ色
red	赤色
yellow	黄色

そのほかの単語

black 黒色 brown 茶色 pink ピンク色 purple むらさき色 white 白色

テキストに掲載していない同じカテゴリーの単語

💡 余裕のある時は紹介する

Brazil, Egypt, France, Germany, Kenya, Korea, New Zealand, Russia, Thailand, Vietnam

テキストに掲載していない同じカテゴリーの単語

💡 余裕のある時は紹介する

gold, silver

集団授業案



授業進行例(英語での指示例)

- 1 教師に続いて全員→個別の順で単語を音読
(Repeat after me.)
- 2 単語をなぞり書きさせる(巡回→確認・指示)
(Let's write each word.)
- 3 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 4 「そのほかの単語」での音読練習
(Let's read aloud other words below.)
- 5 教師に続いて全員→個別の順で単語を音読
(Repeat after me.)
- 6 単語をなぞり書きさせる(巡回→確認・指示)
(Let's write each word.)
- 7 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 8 「そのほかの単語」での音読練習
(Let's read aloud other words below.)

個別・自立学習案



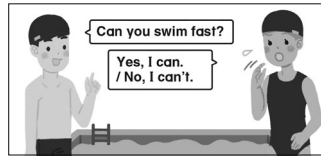
授業進行例

- 1 Key Phrase ①のそれぞれの単語を確認させ、なぞり書きさせる
- 2 ノートに1でなぞり書きした単語を3回ずつ書かせる
- 3 ノートに「そのほかの単語」を3回ずつ書かせる
- 4 Key Phrase ②のそれぞれの単語を確認させ、なぞり書きさせる
- 5 ノートに4でなぞり書きした単語を2回ずつ書かせる
- 6 ノートに「そのほかの単語」を2回ずつ書かせる

進行の目安

1 Day コース	ページ	40分	60分	90分
Key Phrase 書いてみよう	4	5	5	10
Key Phrase 書いてみよう	4	5	5	10
練習しよう	5	宿題	5	5
練習しよう	5	宿題	5	5
Key Phrase 書いてみよう	6	5	5	10
Key Phrase 書いてみよう	6	5	5	10
練習しよう	7	宿題	5	5
練習しよう	7	宿題	5	5
練習問題	8, 9	20	20	30

2 Day コース	ページ	1日目	2日目
		40分	40分
Key Phrase 書いてみよう	4	10	
Key Phrase 書いてみよう	4	10	
練習しよう	5		5
練習しよう	5		5
Key Phrase 書いてみよう	6	10	
Key Phrase 書いてみよう	6	10	
練習しよう	7		5
練習しよう	7		5
練習問題	8, 9		20



音声聞いて, 話の内容を確認しよう。

Key Phrase ③
Can you swim fast?

(あなたは速く泳げますか。)

Yes, I can. / No, I can't.

(はい, 泳げます。/ いいえ, 泳げません。)

書いてみよう

(1), (2)はなぞり書き, (3)は空らんをうめ, (4)は英語をならべかえよう。

(1) Can you swim fast?

(2) No, I can't.

(3) あなたは上手に歌えますか。

Can you sing well?

(4) (I / Yes, / can). はい, 歌えます。

Yes, I can



音声聞いて, 話の内容を確認しよう。

Key Phrase ④
I'm good at playing soccer.

(ぼくはサッカーをすることが得意です。)

書いてみよう

(1)はなぞり書き, (2)は空らんをうめよう。

(1) I'm good at playing soccer.

(2) ぼくはダンスが得意です。

I'm good at dancing.

集団授業案(音声あり)



授業進行例(英語での指示例)

- 1 Key Phrase ③の音声を1度聞かせる
(Let's listen to key phrase 3!)
- 2 1文毎に全員→個別の順で発話させる
(Now let's read aloud each sentence.)
- 3 ペアで会話の練習をさせる
(Let's make pairs and practice.)
- 4 別のペアで3の作業を繰り返す
(Change pairs and practice more.)
- 2~4のアクティビティは時間に応じて調整
- 5 問題を解かせる(巡回→確認・指示)
(Write each key phrase.)
- 6 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 7 Key Phrase ④で上記の作業を繰り返す

個別・自立学習案(音声なし)








授業進行例

- 1 Key Phrase ③を確認させる
- 2 (1), (2)をなぞり書きさせる
- 3 Key Phrase ③を見ながら(3), (4)を書かせる
- 4 ノートに2でなぞり書きした文を2回ずつ書かせる
- 5 Key Phrase ④を確認させる
- 6 (1)をなぞり書きさせる
- 7 Key Phrase ④を見ながら(2)を書かせる
- 8 ノートに6でなぞり書きした文を2回書かせる

練習しよう



Key Phrase ③ できること Key Phrase ③の下線に入る英語をなぞって何度か書こう！

	jump high	高くとぶ
	play the piano	ピアノをひく
	run fast	速く走る
	sing well	上手に歌う
	speak English	英語を話す

そのほかの単語
 cook 料理する dance well 上手におどる fish つりをする
 play kendama けん玉をする ride a unicycle 一輪車に乗る swim fast 速く泳ぐ

練習しよう

Key Phrase ④ スポーツ Key Phrase ④の下線に入る英語をなぞって何度か書こう！

	dancing	ダンス
	playing baseball	野球を すること
	running the marathon	マラソンを すること
	swimming	水泳
	track and field	陸上競技

そのほかの単語
 playing basketball バasketボールをすること playing rugby ラグビーをすること
 playing soccer サッカーをすること playing tennis テニスをすること

テキストに掲載していない同じカテゴリーの単語

💡 余裕のある時は紹介する

do kendo, play baseball, play the flute, play the recorder, play the violin, program a computer, skate, ski, speak French, teach Japanese

テキストに掲載していない同じカテゴリーの単語

💡 余裕のある時は紹介する

climbing, jogging, playing badminton, playing dodgeball, playing table tennis, playing volleyball, wrestling

集団授業案



授業進行例(英語での指示例)

- 1 教師に続いて全員→個別の順で単語を音読
(Repeat after me.)
- 2 単語をなぞり書きさせる(巡回→確認・指示)
(Let's write each word.)
- 3 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 4 「そのほかの単語」での音読練習
(Let's read aloud other words below.)
- 5 教師に続いて全員→個別の順で単語を音読
(Repeat after me.)
- 6 単語をなぞり書きさせる(巡回→確認・指示)
(Let's write each word.)
- 7 ペアで答えを確認(巡回→確認・指示)
(Make pairs and check your partner's work.)
- 8 「そのほかの単語」での音読練習
(Let's read aloud other words below.)

個別・自立学習案



授業進行例

- 1 Key Phrase ③のそれぞれの単語を確認させ、なぞり書きさせる
- 2 ノートに1でなぞり書きした単語を3回ずつ書かせる
- 3 ノートに「そのほかの単語」を3回ずつ書かせる
- 4 Key Phrase ④のそれぞれの単語を確認させ、なぞり書きさせる
- 5 ノートに4でなぞり書きした単語を2回ずつ書かせる
- 6 ノートに「そのほかの単語」を2回ずつ書かせる

1 リスニング台本 

- (1) Canada
- (2) black
- (3) cook
- (4) track and field

全訳

- (1) カナダ
- (2) 黒色
- (3) 料理する
- (4) 陸上競技

2 リスニング台本 

Kota : Hi, I'm Kota. I'm from Japan.

Meg : Hello, Kota. I'm Meg. I'm from Mexico.

Kota : Meg, what is your favorite color?

Meg : My favorite color is pink. How about you?

Kota : My favorite color is purple. I can play the piano. Can you play the piano?

Meg : No, I can't. But I can run fast.

全訳

コウタ : やあ, ぼくはコウタです。ぼくは日本の出身です。

メグ : こんにちは, コウタ。わたしはメグです。わたしはメキシコの出身です。

コウタ : メグ, きみの大好きな色は何ですか。

メグ : わたしの大好きな色はピンク色です。あなたはどうか。


コウタ : ぼくの大好きな色はむらさき色です。ぼくはピアノをひくことができます。きみはピアノをひくことができますか。

メグ : いいえ, できません。でも, わたしは速く走ることができます。

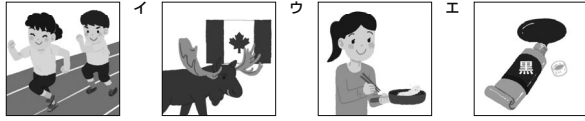
練習問題




音声聞いて, 以下の問題に答えましょう。

1  読みあげられた英語を表すイラストを選んで, 記号を書きましょう。

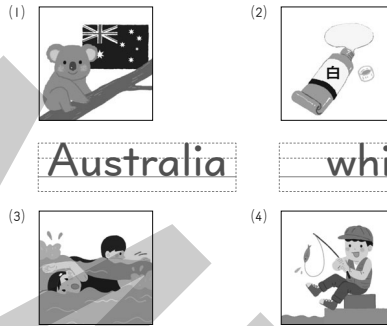
- (1) (イ) (2) (エ) (3) (ウ) (4) (ア)
ア イ ウ エ



2  これから Kota(コウタ)と Meg(メグ)の対話が流れます。対話を聞き, 内容に合うように空欄に日本語を書きましょう。

名前	出身地	好きな色	できること
コウタ	日本	(2) むらさき 色	ピアノをひくこと
メグ	(1) メキシコ	ピンク色	(3) 速く走る こと

3 イラストに合う英語を 内から選んで の上に書きましょう。



Australia white
swimming fish


- swimming
- dancing
- America
- fish
- Australia
- white

授業案(集団・個別・自学習習共通) 

授業進行例

練習問題では問題を解くのに慣れることを目的にしています。

英語の音声とイラスト, 英語の音声と内容, 英語の音声とつづりが結びつくように大問ごとに区切って取り組ませるのもよいでしょう。生徒の理解度に合わせて, 問題毎に単語やスピーチの内容の解説を加えながら進行してください。

4 次の英語を正しい順序に並べかえ、の上に正しく書きましょう。

(1) (are / from / Where / you)?

Where are you from _____ ?

(2) (at / tennis / good / playing / I'm).

I'm good at playing tennis _____ .

5 次のAndy(アンディー)の自己紹介カードを読み、以下の問題に答えましょう。

Hello, I'm Andy.



I'm from the U.K.

My favorite color is green.

I'm good at playing rugby.

- (1) アンディーの出身地は？
_____ イギリス
- (2) アンディーが好きな色は？
_____ 緑 _____ 色
- (3) アンディーが得意なことは？
_____ ラグビー(をすること)

6 次の英語の質問に、あなた自身のことについて答えましょう。

(1) What is your favorite color?

My favorite color is (例) orange _____ .

(2) Can you play kendama?

Yes, I can / No, I can't _____ .

5 全訳

こんにちは、ぼくはアンディーです。
ぼくはイギリスの出身です。
ぼくの好きな色は緑色です。
ぼくはラグビーをすることが得意です。

解説

- 1 (1) Canada「カナダ」 (2) black「黒色」
(3) cook「料理する」 (4) track and field「陸上競技」
- 2 (1) コウタは3つ目の発言で、My favorite color is purple. と答えています。purple「むらさき色」
(2) メグは最初の発言で、I'm from Mexico. と言っています。Mexico「メキシコ」
(3) メグは最後の発言で、I can run fast と答えています。run fast「速く走る」
- 3 swimming「水泳」、dancing「ダンス」、America「アメリカ」、fish「つりをする」、Australia「オーストラリア」、white「白色」
- 4 (1)は「あなたはどこの出身ですか。」という意味です。
(2)は「わたしはテニスをすることが得意です。」という意味です。

- 5 (1) 自分の出身地を言うときは、I'm from ~. と言います。2行目の文に注目します。the U.K.「イギリス」
(2) 「わたしの好きな色は~です。」と言うときは、My favorite color is ~. と言います。3行目の文に注目します。green「緑色」
(3) 「わたしは~が得意です。」と言うときは、I'm good at ~. と言います。最後の文に注目します。playing rugby「ラグビーをすること」
- 6 (1) What is your favorite color? は「あなたの好きな色は何ですか。」という意味です。My favorite color is ~. のあとに自分の好きな色を続けます。
(2) Can you play kendama? は「あなたはけん玉をすることができますか。」という意味です。けん玉ができる場合はYes, I can., できない場合はNo, I can't. と答えます。