



最後に
Try!

定期テストに備えよう!

1 生物の観察

- (1) スライドガラスに観察物をのせ、カバーガラスをかぶせて顕微鏡で観察できるようにしたもの何というか。(1) _____
- (2) 「15倍」の接眼レンズを用いて、600倍の倍率で観察をしているとき、何倍の対物レンズを使用しているか。(2) _____
- (3) タンポポの葉は、どのように広がっているか。(3) _____
- (4) ハルジオンやハコベは、日当たりがどのような場所に生えているか。(4) _____
- (5) ツボワムシ、ゾウリムシ、ミドリムシ、ツリガネムシのうち、動物と植物の両方の特徴をもった生物はどれか。(5) _____

2 植物のつくり

- (1) 被子植物の花が4つのつくりでできていると考えるとき、花の中心にあるつくりは4つのつくりのうちの何か。(1) _____
- (2) 裸子植物の受粉は、花粉がどこに直接つくことをいうか。(2) _____
- (3) 葉に見られる維管束を特に何というか。(3) _____
- (4) トウモロコシの茎の断面を観察すると、維管束がばらばらに散らばっているようすが見られる。ホウセンカの維管束はどのように並んでいるか。(4) _____
- (5) 根毛があることで、根からの水や養分の吸収率がよくなる。これは、根毛があることで根の何が大きくなるからか。(5) _____

3 植物のはたらき

- (1) 光合成について調べる実験で、ヨウ素液の反応を見やすくするため、葉を脱色するのに使う薬品(燃料にも使われる薬品)は何か。(1) _____
- (2) 青色のBTB液を加えた水に息を吹き込むと、緑色、黄色と変化した。これは液に何という物質がとけこんだからか。(2) _____
- (3) 植物を出入りする気体を調べると、昼は酸素だけが出ているようだった。このとき行っている、酸素が関係する植物のはたらきをすべて書きなさい。(3) _____
- (4) 植物を試験管などに入れた水にさして蒸散量を調べる実験で、水面に油を浮かべるのは、水面からの何を防ぐためか。(4) _____
- (5) 植物を試験管などに入れた水にさして蒸散量を調べる実験で、植物の葉にワセリンをぬることで、植物の何をふさいでいるか。(5) _____