

Part Aの攻略

出題：英文を読み上げる

4～6文程度のまとまった英文を読み上げる形式。準備時間が30秒、解答時間も30秒。

大問のねらい：状況や英文を理解した上で、英語音声の特徴を踏まえ音読ができる力をみる。

特徴：疑問文が必ず1文含まれている。

複雑な文法を用いた文はあまり見られない。

単語は中1で学習するものが中心。

平易な単語で構成されていて「読む」ことに集中させる形式。

評価の観点：音声

①語や語句の発音、②語や語句の強勢、③文における強勢・リズム・抑揚・区切り・間

攻略のポイント

① 語や語句の発音、② 語や語句の強勢

1語1語の発音・アクセントを正確に読み上げることを意識する。知らない単語があっても止まらずに最後まで読む。

日頃のトレーニング 新しい単語や語句を覚えるときは、インターネットや教科書付属の音声などでネイティブスピーカーの音声聞き、まねするようにして声に出して読むように習慣づける。

③ 文における強勢・リズム・抑揚・区切り・間

聞き手に伝わりやすいよう、文の区切れを意識しながら読む。発話中の間が不自然に長くならないように注意する。

日頃のトレーニング 声を出して英文を読む練習をするときに、強く読むところに○をつけたり、文の区切れに / を書いたりするとよい。そのあとネイティブなどによる音声を聞いて、強勢や区切れが合っているかを確認し、もう一度、その音声をまねしながら声に出して読む。

Tips

疑問文は1題につき1文は必ず出るので、平叙文との差に気をつけて文末をあげて読む。間接疑問文もよく出るので、区別をし、文末を下げ調子で読むこと。知らない単語は読み方を推測して読もう。

【例題1】



あなたは英語の授業で、最近見たニュース番組について短いスピーチをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒/解答時間30秒)

Do you often watch TV? I watched a TV news / yesterday.
A reporter visited a country / in Africa. In the country, / it
has not rained / for a long time. They don't have enough
water / to drink. I thought / I had to think about water.

👉 / (スラッシュ) のところで区切って読むとより英語らしく聞こえます

攻略のポイント

- ① 語や語句の発音 óften[オ(ー)フン], repórter[リポーター]
- ② 語や語句の強勢 África[アフリカ], enóugh[イナフ]
- ③ 文における強勢・リズム・抑揚・区切り・間
 - ・ Yes, No で答える疑問文は文末を上げ調子で読む。
 - ・ , 「コンマ」のあとは少し間を入れる。

【例題2】



あなたは留学生です。あなたの趣味についてクラスで発表をすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒/解答時間30秒)

I like making cookies. One day, / my sister was thinking
about a birthday present / for her friend. I said to her, /
“Why don't you make cookies with me / and give them to
your friend?” My sister agreed with me. Her friend liked
the cookies very much.

👉 / (スラッシュ) のところで区切って読むとより英語らしく聞こえます

攻略のポイント

- ① 語や語句の発音 présent[プレズント]
- ② 語や語句の強勢 bírthday[バースデイ], agréed[アグリード]
- ③ 文における強勢・リズム・抑揚・区切り・間
 - ・ 疑問詞で始まる疑問文は文末を下げ調子で読む。
 - ・ , 「コンマ」のあとは少し間を入れる。
 - ・ Why don't you[ワイ ドンチュー]のように語と語の音のつながりに注意して読む。

【日本語訳】

あなたはよくテレビを見ますか。わたしは昨日、テレビニュースを見ました。あるリポーターがアフリカの国を訪れていました。その国では、長い間雨が降っていません。彼らは飲む水も十分にありません。わたしは水について考えなければならぬと思いました。

英文の音声



【日本語訳】

わたしはクッキーを作ることが好きです。ある日、わたしの姉[妹]が彼女の友達の日誕生のためのプレゼントについて考えていました。わたしは「わたしとクッキーを作って、友達にあげるのはどう?」と言いました。妹は賛成しました。彼女の友達はそのクッキーをととても気に入りました。

英文の音声

