

○○塾 授業報告書

中学校 年

使用教材:高校入試対策 Spur+10 英語

氏名

様

目標: 苦手な長文を基本から標準まで解けるようにする!!

	単元	学習内容	学習日	理解度	授業報告	宿題内容	宿題提出	担当講師	教室長
文法演習	1	be動詞			文法の復習は家庭学習で進めました。				
	2	一般動詞							
	3	命令文							
	4	過去形							
	5	進行形							
	6	未来							
	7	助動詞							
	8	不定詞							
	9	不定詞構文							
	10	動名詞							
	11	比較							
	12	現在完了							
	13	受動態							
	14	文型							
	15	分詞							
	16	関係代名詞							
	17	文法問題①							
	18	文法問題②							
	19	文法問題③							
長文読解演習	1~2	長文読解 First Step(1)(2)		◎	長文は苦手とのことで基礎からじっくり進めました。主語・動詞の関係が身についてきました。	文法演習 1~2	○	S先生	育伸
	3~4	長文読解 First Step(3)(4)		○	少しずつ長文に慣れてきたようです。読むスピードも上がってきています。	文法演習 3~4	○	S先生	育伸
	5~6	長文読解 First Step(5)(6)		△	過去形・進行形・未来形などの時制の分け方が苦手なようです。長文読解後、文法練習をしました。	文法演習 5~6	○	S先生	育伸
	7~8	長文読解 First Step(7)(8)		○	前回苦手としていた時制の問題は大部分理解できました。受動態を忘れていたので、宿題で出しています。	受動態	○	S先生	育伸
	9~10	長文読解 First Step(9)(10)							
	11~12	長文読解 First Step(11)(12)							
	13~14	長文読解 First Step(13)(14)							
	15~16	長文読解 First Step(15)(16)							
	17~18	長文読解 First Step(17)(18)							
	19~20	長文読解 First Step(19)(20)							
	21~23	長文読解 First Step(21)(22)(23)							
	1~2	長文読解 Second Step(1)(2)							
	3~4	長文読解 Second Step(3)(4)							
	5~6	長文読解 Second Step(5)(6)							
	7~8	長文読解 Second Step(7)(8)							
	9~10	長文読解 Second Step(9)(10)							
	11~12	長文読解 Second Step(11)(12)							
	13~14	長文読解 Second Step(13)(14)							
	1~2	長文読解 Third Step(1)(2)							
	3~4	長文読解 Third Step(3)(4)							
	5~6	長文読解 Third Step(5)(6)							
	7~8	長文読解 Third Step(7)(8)							
	9~10	会話表現(1)(2)							
	11~12	会話表現(3)(4)							
	13~14	会話表現(5)(6)							
入試小問演習	1	適語(句)補充選択①							
	2	適語(句)補充選択②							
	3	適語(句)補充・語形変化①							
	4	適語(句)補充・語形変化②							
	5	語順整序①							
	6	語順整序②							
	7	適文補充選択①							
	8	適文補充選択②							
参考資料	1	品詞別必修単語							
	2	重要連語とその例文							
	3	不規則動詞活用表							

～教室長より～

講習会前は長文読解に不安がありましたが、入試前に標準レベルまでの長文を解ける力がつきました。
入試までは過去問題集・予想問題集で、本番での得点力を身につけていきます。

入試まで残りわずかとなりましたが、志望校合格を勝ち取りましょう!!

【理解度】
授業前に比べて

◎…完璧に理解した

○…とても理解することができた

△…ある程度理解することができた

▲…もう一度復習の機会が必要

教室長