

Introduction



ゆうじ 祐二がジョンに、父親の友人について話しています



Introduction

My father has a friend from Canada. His name is Paul Jackson. He has two sons. **He often visits us with them.** We sometimes have dinner together. **Mr. Jackson is always kind to me. I like him very much.**



1 代名詞の3つの格……主格, 所有格, 目的格

比較 { *Toru* is a kind boy. (徹は親切な少年です。) [主語]
He is a kind boy. (彼は親切な少年です。) [主格]

比較 { That is *Toru's* bike. (あれは徹の自転車です。) [名詞の所有格]
 That is **his** bike. (あれは彼の自転車です。) [代名詞の所有格]

比較 { We like *Toru*. (わたしたちは徹が好きです。) [目的語]
 We like **him**. (わたしたちは彼が好きです。) [目的格]

2 代名詞の目的格の用法

① 動詞の目的語

例文 That man is Mr. Sato. I know **him**. (あの男性は佐藤さんです。わたしは彼を知っています。)

② to「…へ[に]」, for「…のために」, with「…といっしょに」, of「…の」などの前置詞の目的語

例文 My mother often makes a cake **for me**. (母はよくわたしのためにケーキを作ってくれます。)

3 代名詞の格のまとめ

	単 数				複 数			
	主 格	所有格	目的格	所有代名詞	主 格	所有格	目的格	所有代名詞
1人称	I	my	me	mine	we	our	us	ours
2人称	you	your	you	yours	you	your	you	yours
3人称	he	his	him	his	they	their	them	theirs
	she	her	her	hers				
	it	its	it	—				

注意 「…の(もの)」と所有を表すとき《…》に名詞がくる場合は、その名詞に《s》をつける。

例文 I know **Ken's father** very well. (わたしは健のお父さんをととてもよく知っています。)

Introductionの意味

ほくの父にはカナダ出身の友人がいます。彼の名前はポール・ジャクソンです。彼には息子が2人います。彼はよく彼らといっしょにほくたちを訪ねます。ほくたちはときどきいっしょに夕食を食べます。ジャクソンさんはいつもほくに親切にしてくれます。ほくは彼が大好きです。

確認問題

1 ●代名詞の3つの格● 次の各組の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- *□(1)□① I am a junior high school student. ()
- ② My name is Sato Kiyoshi. ()
- ③ Do you know me? ()
- (2)□① Kiyoshi is my classmate. He is a tall boy. ()
- ② The boy plays tennis well. His racket is very nice. ()
- ③ Kiyoshi is my good friend. I go to school with him. ()

2 ●代名詞の使い分け● 次の下線部に代わる代名詞として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- *□(1) Ken has a blue bike. This is Ken's bike. ()
 ア he イ his ウ him
- *□(2) Yumi is my good friend. I like Yumi very much. ()
 ア she イ her ウ hers
- (3) I like history very much. I study history hard every day. ()
 ア it イ its ウ it's
- (4) I often see those boys in the park. But I don't know the boys well. ()
 ア they イ their ウ them エ theirs

【語句】(3) history 歴史

3 ●代名詞の使い分け● 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- *□(1) ジョンはあなたのことを知っています。あなたは彼を知っていますか。
 John knows Do know ?
- (2) これらはわたしのえんぴつです。わたしは毎日それらを使います。
 These are my pencils. I use every day.
- (3) わたしたちの音楽の先生はときどきわたしたちのためにピアノをひいてくれます。
 music teacher sometimes plays the piano for
- (4) わたしにはアメリカに友だちがいます。彼女の名前はリサです。わたしは彼女によく電子メールを書きます。
 I have a friend in America. name is Lisa. I often write an e-mail to

【語句】(4) writeを書く e-mail 電子メール

練成問題

1 次の表を完成しなさい。

単数形				複数形			
…は	…の	…を	…のもの	…は	…の	…を	…のもの
I	□(1)	□(2)	□(3)	we	□(13)	□(14)	ours
you	□(4)	□(5)	yours	you	□(15)	□(16)	yours
he	□(6)	□(7)	□(8)	they	□(17)	□(18)	theirs
she	□(9)	□(10)	hers				
it	□(11)	□(12)	—				

2 次の例にならって、下線部の語が何[だれ]を指しているのかを示し、日本語に直しなさい。

例 Mr. Sato is a math teacher. I know him very well.

(佐藤先生は数学の先生です。わたしは彼をととてもよく知っています。)

*□(1) Ken's sister is a tall girl. I sometimes see her in the park.

()

□(2) I have a dog. I like it very much.

()

□(3) I have two brothers. I play tennis with them.

()

3 次の各組がそれぞれ A と B との対話になるように、_____ に適する語を書きなさい。

*□(1) A: Do you know that man?

B: Yes. _____ is John's father. _____ teaches English at high school.

□(2) A: Do you know that girl?

B: Yes. _____ is Lisa. _____ mother is my English teacher.

*□(3) A: Do you know that boy?

B: Yes. I know _____ very well.

*□(4) A: Do you clean the park?

B: Yes. We clean _____ on Sunday.

*□(5) A: Are those boys your friends?

B: No. But I often see _____ in the park.

□(6) A: Do you have any friends in America?

B: Yes. I have one. His name is Sam. I sometimes write a letter to _____.

語句 (1) teach … …を教える at high school 高校で (4) on Sunday 日曜日に

(6) letter 手紙

4 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) わたしは英語を毎日勉強します。わたしはそれをじょうずに話します。

.....

□(2) 由美はわたしの友だちです。わたしは彼女と学校へ通っています。

.....

□(3) あなたはあの背の高い男性を知っていますか。

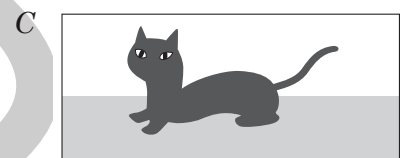
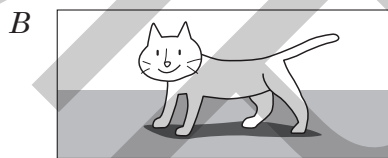
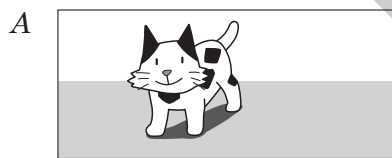
— はい、わたしは彼をととてもよく知っています。彼はわたしの英語の先生です。

.....

5 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello. My name is Suzuki Kayo. I'm a junior high school student. I like dogs and cats. And I have a brown dog and a white cat. My dog's name is Jiro. ① And my cat's is Shiro. I like ② them very much.

I have two good friends. Their names are Kozue and Yumi. ③ They have cats, too. Kozue's cat is black. And its name is Miko. ④ Yumi's is black and white. Its name is Tama. They like their cats, too.



□(1) 下線部①, ④の表す内容を次の形で表すとき, に適する語を書きなさい。

□① And my cat's is Shiro.

□④ Yumi's is black and white.

□(2) 下線部②の them, ③の They はそれぞれ何[だれ]を指していますか。具体的な名前を日本語で答えなさい。

□② (.....) □③ (.....)

□(3) 本文の内容に合うように、次の表を完成しなさい。

飼い主	ネコの名前	ネコの毛色
かよ	□a	□b
こずえ	□c	□d
ゆみ	□e	□f

□(4) 本文の内容に合うように、A ~ Cの絵について次の質問に英語で答えなさい。

□① Whose cat is A?

□② What's B's name?

□③ Is C Kozue's or Yumi's?