

5 不定詞を含む構文

不定詞を含む構文①

1 形式主語 it を用いた構文

a It ... to ~. 「～するのは…だ。」

It is important **to learn** a foreign language. (=To learn a foreign language is important.)

注意 この it は、不定詞の代わりに仮の主語として用いられるもので、形式[仮]主語という。これに対し、不定詞に導かれた名詞句を真主語という。

b It ... for - to ~. 「-が[にとって]～するのは…だ。」

It is easy **for me to use** a computer.

注意 《for -》「-にとって」の部分が、不定詞の意味上の主語を表す。代名詞の場合は目的格を用いる。

c It ... of - to ~. 「-が～するのは…だ。」

It is kind **of you to help** me.

(= You are kind to help me.)

注意 **b**と**c**における for と of の使い分け……
人の性質を表し、人を主語とすることのできる形容詞(kind「親切な」, careless「不注意な」, clever「賢明な」, foolish「愚かな」など)の場合に of を用いる。

One Step Aheadこれで差がつく!

It is ... of - to ~型に用いる形容詞

foolish	「愚かな」	stupid	「愚かな」
kind	「親切な」	nice	「親切な」
selfish	「利己的な」	careless	「不注意な」
careful	「注意深い」	clever	「賢明な」
wise	「賢明な」	honest	「正直な」

2 ask[tell, want] - to ~ 「-に～するように頼む[言う, 望む]」など

① I asked him **to open** the window.

② My father **told** me not **to go** there.

③ **a** I **want** you **to read** more books.

b I **would like** you **to read** more books.

注意 (i) 「～ないように」という場合は、不定詞の否定形 not to ~を用いる(②)。
(ii) would like - to ~は、want - to ~よりも丁寧な表現(③ - **b**)。

One Step Aheadこれで差がつく!

advise + 目的語 + to ~	-に～するように忠告する	warn + 目的語 + to ~	-に～するように警告する
force + 目的語 + to ~	-に(強制的に)～させる	order + 目的語 + to ~	-に～するように命令する
get + 目的語 + to ~	-に～してもらう	cause + 目的語 + to ~	-が～するのを引き起こす
allow + 目的語 + to ~	-が～するのを許す	enable + 目的語 + to ~	-が～するのを可能にする

3 《疑問詞 + to ~》「何を[いつ / どうやって]～すべきか」など

① I didn't know **what to do**.

② Please tell me **when to start**.

③ Do you know **how to use** this computer?

④ I don't know **which book to read**.

注意 (i) 《疑問詞 + to ~》は名詞句である。ふつう動詞の目的語になる。
(ii) 疑問詞が形容詞の働きをして名詞を修飾している場合には、《疑問詞 + 名詞 + to ~》の語順となる(④)。

One Step Aheadこれで差がつく!

when to ~	いつ～すべきか
how to ~	どのように～すべきか、～のしかた
where to ~	どこで [へ] ～すべきか
what (+ 名詞) + to ~	何 (の [名詞]) を～すべきか
which (+ 名詞) + to ~	どちら (の [名詞]) を～すべきか
whose + 名詞 + to ~	だれの [名詞] を～すべきか

不定詞を含む構文②

1 too ... to ~ 「とても…なので～できない, ～するには…すぎる」

- ① He was **too** tired **to** walk any more.
(= He was so tired that he could not walk any more.)
- ② This book is **too** difficult for me **to** read.
(= This book is so difficult that I can't read it.)

- 注意** (i) 《too ... to ~》は, 《so ... that - can't ~》を用いて書きかえられる。
(ii) 「-にとって」と, 不定詞の意味上の主語を表す場合は, 《for -》を不定詞の前に置く(②)。
(iii) ②のように, 文の主語(This book)が不定詞(to read)の意味上の目的語にあたる場合, 《so ... that - can't ~》に書きかえた文中では, 動詞のうしろに目的語(it = this book)を補う必要がある。

2 enough to ~ 「～するのに十分..., ～できるほど…」

- ① He was kind **enough** **to** show me the way.
(= He was so kind that he showed me the way.)
(= He was so kind as to show me the way.)
- ② The question was easy **enough** for me **to** answer.
(= The question was so easy that I could answer it.)
- ③ I don't have **enough** money **to** buy a new car.

- 注意** (i) enough は形容詞[副詞]を修飾する場合, 《形容詞[副詞] + enough》の語順となることに注意(①, ②)。
(ii) 《... enough to ~》は, 《so ... that ~》や《so ... as to ~》を用いて書きかえられる(①, ②)。
(iii) 「-にとって」と, 不定詞の意味上の主語を表す場合は, 《for -》を不定詞の前に置く(②)。
(iv) enough は形容詞として名詞を修飾する場合は, ふつう《enough + 名詞》の語順となる(③)。

不定詞を含む表現

One Step Aheadこれで差がつく!

in order to ~	「～するために」	so as to ~	「～するために」
be sure to ~	「きっと～する」	be willing to ~	「喜んで～する」
be likely to ~	「～しそうである」	learn to ~	「～できるようになる」
come[get] to ~	「～するようになる」	fail to ~	「～できない」
happen to ~	「たまたま～する」	seem[appear] to ~	「～のように見える」
manage to ~	「なんとかして～する」	make up one's mind to ~	「～することを決心する」
never fail to ~	「必ず～する」	turn out (to be) ~	「～であると判明する」
prove (to be) ~	「～であるとわかる」	to begin with	「まず第一に」
to be frank	「率直に言う」と	to tell the truth	「実を言う」と
to be sure	「たしかに」	strange to say	「奇妙なことに」
needless to say	「言うまでもなく」	so to speak[say]	「いわば」
have something to do with ~	「～と関係がある」	have nothing to do with ~	「～と関係がない」
have much to do with ~	「～と大いに関係がある」	have little to do with ~	「～とほとんど関係がない」

練 成 問 題

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) It's very difficult () you to finish the work in a week.
 ア on イ for ウ by エ from []
- (2) It's very kind () you to help me. (青山学院)
 ア for イ of ウ to エ with []
- * (3) I want you () old people. (城北埼玉)
 ア are helping イ help ウ to help エ will help []
- (4) The teacher told the boys () in the classroom. (栄東)
 ア to not shout イ not to shout ウ not shouting エ shout not []
- * (5) He kindly showed me () this computer. (中央大学附属)
 ア how using イ how use ウ how to use エ how should use []
- (6) She spoke () fast for me to understand. (青雲)
 ア enough イ so ウ such エ too []
- * (7) A: Is he going to school next year? (東邦大学附属東邦)
 B: No, not yet. He isn't () to go to school. []
 ア young enough イ old enough ウ too young エ so old
- (8) He went to the park in order () tennis with his friends. (江戸川学園取手)
 ア playing イ play ウ played エ to play []

語句

(4) shout 大声を出す

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 英語を理解することはわたしにとって容易ではなかった。 (城北)
 was not easy to understand English.
- * (2) そう言ってくださってありがとうございます。 (灘)
 It's very kind you to say so.
- (3) わたしは彼に窓を開けるように言いました。
 I told open the windows.
- (4) わたしはあなたにすぐに来てもらいたいです。
 I want at once.
- * (5) わたしは彼女の誕生日に何を買ったらいいのかわからない。 (大阪教育大学附属平野)
 I don't know on
- (6) 彼らは何も言えないほど疲れていた。 (広島大学附属)
 They were anything.
- (7) その小さいナイフは肉が切れるほど鋭い。 (大阪女学院)
 The small knife is cut the meat.

語句

(7) 鋭い sharp

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- * (1) a To have good friends is important. 〈江戸川学園取手〉
b is important have good friends.
- * (2) a I'm so busy that I cannot help you. 〈高知学芸〉
b I'm busy help you.
- (3) a You are very kind to help me. 〈海城〉
b It is very kind you to help me.
- (4) a He was stupid to do such a thing.
b It was stupid to do such a thing.
- * (5) a He was lucky enough to get the present.
b He was lucky he could get the present.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- * (1) 早起きは健康によい。〔1語不足〕
(good / up / to / our / early / for / get / it / health).
.....
- (2) 彼女がそんな短時間で帰ってくるのは不可能でしょう。 〈広島大学附属福山〉
It is impossible (come / her / for / a / time / back / in / short / such / to).
.....
- (3) 母はわたしが偉大な音楽家になることを望んでいます。
(great / my mother / to / me / wants / a / musician / be).
.....
- * (4) ジョンは医者に水曜日に診察してくれるように頼みました。〔1語不要〕
(doctor / him / for / Wednesday / see / John / on / the / to / asked).
.....
- (5) わたしの弟はどこに行ってよいのかわかりませんでした。〔1語不要〕
(to / he / didn't / brother / know / go / my / where).
.....
- * (6) その机はとても重いので持ち上げられません。〔1語不足〕 〈法政大学第二〉
(lift / desk / heavy / the / for / to / is / me).
.....
- (7) トムは親切にもわたしの宿題を手伝ってくれた。 〈開成〉
(was / to / enough / me / my / Tom / homework / help / with / kind).
.....
- (8) このコンピュータはポケットに入れて運べるくらい小さい。 〈大妻中野〉
(is / enough / this / pocket / small / computer / to / in / carry / the).
.....

語句

(4) ...を診察する see ...

発展問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはこの問題について考える必要があります。
..... is necessary us think about this problem.
- * (2) 列車を乗り間違えるなんて彼はどうかしています。
It is careless take the wrong train.
- * (3) お医者さんは彼に食べすぎないように言いました。 (慶應義塾)
The doctor him too much.
- (4) わたしはあなたがそれをするのを許すことはできません。
I can't you that.
- * (5) わたしはどのバスに乗ったらよいか彼女にききました。 (函館ラ・サール)
I asked her take.
- (6) 彼はついに話す前に考えられるようになりました。
He has finally think before he speaks.
- * (7) 彼女は親切にも魚の料理の仕方を教えてくれた。 (お茶の水女子大学附属)
She was show me
- (8) この本は子どもが読めるくらい十分にやさしい本だ。 (浦和明の星女子)
This book is kids to read.
- (9) 彼は賢明にもそこへ行きませんでした。
It was him go there.
- (10) 当時われわれには、テレビを買うだけの金はなかった。 (成城学園)
We didn't have money buy a television set at that time.
- * (11) 彼はきっと来る。 (灘)
He is to come.

語句

(8) kid 子供

2 次の文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

- * (1) We cannot answer the question because it is very difficult. [too ... to ~を用いて]
.....
- (2) The woman was so kind that she took me to the bank. [不定詞を用いて]
.....
- (3) This suit is too small for my son to wear. [so ... that ~を用いて] (成城)
.....
- (4) The book is so difficult that I cannot read it. [不定詞を用いて]
.....

語句

(3) suit スーツ

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) a He can read this book easily.
 b is easy read this book.
- (2) a You don't have to meet him there. (修道)
 b It isn't necessary meet him there.
- (3) a We cannot fly like birds. (東海)
 b It is for us fly like birds.
- * (4) a Mike said to me, "Will you open the window?" (日本大学)
 b Mike asked me the window.
- * (5) a Father said to me, "Don't tell a lie." (久留米大附設)
 b Father told me tell a lie.
- (6) a Shall I help you with the dishes? (大阪星光学院)
 b you me to help you with the dishes?
- (7) a Thanks to airplanes, people can travel around the world.
 b Airplanes people around the world.
- (8) a My little brother can use a telephone.
 b My little brother knows use a telephone.
- * (9) a Do you know the time to start? (成城)
 b Do you know start?
- (10) a Because of the heavy rain, the river flooded.
 b The heavy rain the river
- (11) a This coffee is too hot for me to drink. (慶應義塾)
 b This coffee is so hot that I
- (12) a As he is rich, he can buy a piano. (海城)
 b He is rich to buy a piano.
- (13) a He kindly me the book. (桐朋)
 b He was kind to lend me the book.
- * (14) a I was fortunate enough to win the prize. (灘)
 b I was fortunate to win the prize.
- (15) a Jack is not old enough to travel alone. (甲陽学院)
 b Jack is to travel alone.
- (16) a She was too shocked to speak any more. (愛光)
 b She was so shocked that for her to speak any more.
- * (17) a It happened that I met an old friend in the train. (愛光)
 b I an old friend in the train.

語句

(5) tell a lie うそをつく (10) flood (川が) 氾濫する (16) shocked ショックを受けて
 (17) It happens that ... たまたま...だ。

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

* (1) どのようにして彼と知り合いになったのですか。
(know / how / him / did / to / come / you)?

(2) わたしは彼にそこへ行かないように忠告しました。
(him / advised / not / I / go / to / there).

(3) 彼女はとても小さいので、その石は持ち上げられません。 [2つ不要] 〈慶應義塾志木〉
(hold / cannot / is / the stone / enough / she / to / big / not / lift).

(4) この家は彼らが住むには小さすぎる。 〈東明館〉
(is / too / for / this / in / them / live / to / small / house).

(5) 彼はそれをしようと決心しました。
(it / mind / made / to / he / do / his / up).

5 次の日本語を英語に直しなさい。

* (1) あなたがたにとって、本をたくさん読むことはとても重要です。

(2) 彼はなんとかして自分の車を修理しました。

(3) きょうはすることが多くて、君と魚釣りに行けません。 〈ラ・サール〉

(4) 彼に真実を話すとは彼女は正直です。

(5) ぼくはこの本が買えるだけのお金を持っています。

(6) わたしはこのナイフの使い方がわかりません。

(7) 母はわたしに部屋を掃除するように言いました。 〈修道〉

(8) 多くの母親が息子にもっと勉強して欲しいと思っています。 〈甲陽学院〉

(9) 彼らはその事件と関係があるようです。 [have を用いて]

語句

(9) 事件 case

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> ① be about to ~
When I was about to go out, the phone rang.</p> <p><input type="checkbox"/> ② be likely to ~
He is likely to succeed.</p> <p><input type="checkbox"/> ③ be ready to ~
I am ready to go to school.</p> <p><input type="checkbox"/> ④ be sure to ~
It is sure to rain.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ be willing to ~
I am willing to help you.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑥ … enough to ~
He was kind enough to help us.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑦ fail to ~
He failed to do his homework.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑧ get to ~ / come to ~
How did you get to know her?</p> <p><input type="checkbox"/> ⑨ happen to ~
I happened to find an interesting book.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑩ in order to ~ / so as to ~
He worked hard in order to help poor people.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑪ make up one's mind to ~
I made up my mind to be a doctor.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑫ manage to ~
We managed to finish this work.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑬ prove to ~ / turn out to ~
She proved to be kind.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑭ seem to ~ / appear to ~
You seem to be sick.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑮ so … as to ~
He is so rich as to buy anything.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑯ too … to ~
It was too hot to sleep last night.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑰ would like to ~
I would like to drink something cold.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑱ would like - to ~
I would like you to come to the party.</p> | <p>① ~しようとしている
わたしが出かけようとしたとき、電話が鳴りました。</p> <p>② ~しそうである
彼は成功しそうです。</p> <p>③ ~する準備ができている
わたしは学校へ行く準備ができています。</p> <p>④ きっと~する
きっと雨が降ります。</p> <p>⑤ 喜んで~する
わたしは喜んであなたをお手伝いします。</p> <p>⑥ ~するのに十分…、~できるほど…
彼は親切にもわたしたちを助けてくれました。</p> <p>⑦ ~しない、~しそびれる
彼は宿題をしませんでした。</p> <p>⑧ ~するようになる
あなたはどうやって彼女と知り合ったのですか。</p> <p>⑨ たまたま~する
わたしはたまたまおもしろい本を見つけました。</p> <p>⑩ ~するために
彼は貧しい人々を助けるために一生懸命働きました。</p> <p>⑪ ~することを決心する
わたしは医者になる決心をしました。</p> <p>⑫ なんとか~する
わたしたちはなんとかこの仕事をやり終えました。</p> <p>⑬ ~だとわかる
彼女は親切だとわかりました。</p> <p>⑭ ~のように見える、~らしい
あなたは具合が悪そうです。</p> <p>⑮ とても…なので~できる
彼はとても金持ちなので何でも買えます。</p> <p>⑯ とても…なので~できない、~するには…すぎる
昨夜は暑すぎて眠れませんでした。</p> <p>⑰ ~したい
わたしは何か冷たいものをいただきたいです。</p> <p>⑱ -に~してもらいたい
あなたにパーティーに来ていただきたいです。</p> |
|---|---|