

ここに
注意!

放送の前に選択肢の英文に目を通しておこう。放送では何について話されているかを理解しよう。チャイムの直前に質問されていることが多いので、何をたずねているかを注意して聞き取ることが大切だ。疑問詞 (what, where, why, who, when, how など) を正しく聞き取ることや、疑問文が一般動詞なのか be 動詞なのか、時制は何かを聞き取ることが正答するカギになる。

時間



放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

1 [応答文選択問題の練習] チャイムのところに入る言葉として最も適するものを、次の1~4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

001

(1) チャイムのところに入るロイの言葉を選び、番号を答えなさい。

- *No. 1 1. I usually go there on Saturdays. 2. It's on Maple Street.
3. I go there by bike. 4. I read books every day.
- *No. 2 1. I will finish it before dinner. 2. I usually do my homework before dinner.
3. I have already finished it. 4. I did my math homework today.
- No. 3 1. No. I like the flowers in the park.
2. No. I want to walk to the park.
3. Yes. And I want to take pictures of the flowers.
4. Yes. I can make lunch for you.
- No. 4 1. I'm going to come back next month.
2. I'm going to visit some places in Australia.
3. I'm going to live in Japan for a year.
4. I'm going to stay there for about a month.

〈答え〉 No.1 [] No.2 [] No.3 [] No.4 []

(2) チャイムのところに入るトムの言葉を選び、番号を答えなさい。

- *No. 1 1. I bought two bags. 2. It was 2,000 yen.
3. I couldn't buy that one. 4. It was very nice.
- *No. 2 1. There are twenty-five people in it.
2. There are twenty clubs in my school.
3. I am in three clubs.
4. All my friends like soccer.
- No. 3 1. Yes, he speaks only English and Japanese.
2. Yes, he studied Japanese when he was young.
3. No, he speaks English with my mother.
4. No, he is learning about some languages.
- No. 4 1. Yes. She is going to come to this school from the station.
2. Yes. She will teach here for four years.
3. No. She doesn't want to talk about it.
4. I don't know, but we can ask her about that next month.

〈答え〉 No.1 [] No.2 [] No.3 [] No.4 []



ここに注意!

放送を聞く前に、与えられた表やグラフをよく見て、何を答えるべきなのかを推測してみよう。解答は聞き取った英文をそのまま書くのではなく、その内容から、表やグラフに合った解答を導き出す必要がある。1文1文の意味だけに注意を払うのではなく、全体の内容を把握するように努めよう。必要となりそうな情報は、直接、表やグラフに書き込んでいくと、解答しやすくなるだろう。あせらずに考えることが大切だ。

4 [資料読み取り問題の練習]

004

- (1) 来月オーストラリアからミドリの学校にやって来るブラウン先生から、Eメールが届きました。ミドリはブラウン先生の好きなことを考慮に入れて先生を歓迎したいと考えています。〈表〉はクラスで何ができるかを提案するためにミドリがまとめている途中のものです。〈表〉を見ながらミドリの発表を聞いて、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

〈表〉

Two Things We Can Do For Mr. Brown

To tell him about a <input type="text" value="①"/> restaurant
To give him a <i>kendama</i> as a <input type="text" value="②"/>

No.1 の中に入れるのに最も適するものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. *soba* 2. *curry* 3. *yakitori* 4. *tempura* 5. *sushi* 6. *pizza*

No.2 の中に適する1語を英語で書きなさい。

〈答え〉 No.1 [] No.2 []

- (2) アメリカに留学中のユミは、ある図書館の音声案内を聞きました。〈メモ〉はユミが聞き取った内容をまとめている途中のものです。〈メモ〉を見ながらある図書館の音声案内を聞いて、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

〈メモ〉

<p>The library ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ has <input type="text" value="①"/> books *in all. ・ is open from 9 to 4. ・ is closed on <input type="text" value="②"/>, and from Dec.25 to Jun. 7. <p>◎ We can borrow 10 books for 10days at a time.</p>

*in all : 全部で

No.1 の中に入れるのに最も適するものを、次の1～8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 1,000 2. 1,500 3. 1,990 4. 2,500
5. 3,400 6. 7,000 7. 8,500 8. 8,990

No.2 の中に適する1語を英語で書きなさい。

〈答え〉 No.1 [] No.2 []

3種類のパターンがあるので、それぞれに合った準備をして放送を聞こう。与えられた情報からある程度の予想を立てて放送を聞くことは正答の助けになる。大切なのは落ち着いて聞き取ること。2回目の放送では1回目で聞き取れなかった箇所を注意して聞いてみよう。すべてを聞き取れなくてもカギとなる発言や語句を聞きとれば正しく答えることができる! あきらめないことだ。

5 [総合問題]

005

(1)

(ア) チャイムのところに入るカナコの言葉として最も適するものを、次の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

※No. 1 1. I get up at six every morning.
3. I make breakfast for my family.

2. I don't want to get up at six.
4. I made them at seven this morning.

※No. 2 1. I studied it two days ago.
3. I usually study it for two hours.

2. I've never studied it after school.
4. I will study it for three hours.

No. 3 1. No, I don't want your guitar.
3. Yes, I will buy a new guitar.

2. Yes, it's an old guitar.
4. No, I've used it for five years.

No. 4 1. I read it in my room two months ago.
3. I can't remember where I put them.

2. I haven't read it yet because I was tired.
4. I'm trying to remember that.

No.1 [] No.2 [] No.3 [] No.4 []

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの Question の答えとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No. 1 Question: Why was Manabu in the school library during lunch time?

1. Because he asked Kenta to find a history book for him.
2. Because he wanted to have lunch with Kenta there.
3. Because he looked for a history book to help Kenta.
4. Because he needed to do the history homework with Kenta.

No. 2 Question: What can we say about Meg and Manabu?

1. Meg is going to buy a *yukata* for the summer festival.
2. Meg is going to ask her friend to give her a *kimono*.
3. Manabu is going to wear a *yukata* for the first time this year.
4. Manabu will take a picture of Meg when she is wearing a *yukata*.

No. 3 Question: Which is true about Meg?

1. She is tired because she played tennis for about three hours.
2. She is going to go to a shop to buy something to drink.
3. She thinks that playing tennis on a hot day is nice.
4. She enjoyed playing tennis in the park for two hours.

No.1 [] No.2 [] No.3 []

★(ウ) ある学校での校内放送を聞いて、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。ただし、答えは書き出しの I can get に続けて1文で書き、文末は「.」(ピリオド)で終わること。

質問: How can you get a hot drink after the volunteer work?

<答え>

I can get _____