

2 次の各問いに答えなさい。(24点)

問1 次の(1)・(2)の――部の漢字の読みとして最も適切なものを、あとのア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(各2点)

(1) 気骨のある人物。

ア きほね イ きこつ ウ けほね エ けこつ

(2) 勇気を奮う。

ア もら イ ねら ウ ふる エ ねが

問2 次の(1)～(3)の各文中の――部のかたかなを漢字に表したとき、その漢字と同じ漢字を含むものを、あとのア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(各2点)

(1) ピアノをエンソウする。

ア 工事をエンキする。 イ 周囲からケイエ|ンされる。

ウ エン|センにある店に入る。 エ 環境問題に関するコウエン|を聞く。

(2) 身のケツパクを証明する。

ア 意見をカンケツ|に述べる。 イ 情報がケツラク|する。

ウ 努力がケツジツ|する。 エ 相手の不安解消がセンケツ|だ。

(3) 多くの時間をツイやす。

ア 議論がサイネン|する。 イ シュッピ|がかさむ。

ウ 組織がヒダイ|する。 エ 負担がゾウダイ|する。

問3 次の――部と同じ構成(成り立ち)になっている熟語を、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

私は水曜日は五時に帰宅する。

ア 日没 イ 読書 ウ 校歌 エ 増減

問4 次の文章の意味に合う四字熟語として最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

相手に二点差をつけられて九回の裏、自分のチームの攻撃を迎えた。しかし、ツアアウトになり、あとワンアウトで試合が終了するという状況に追い込まれてしまった。

ア 順風満帆 イ 一進一退
ウ 惡戦苦闘 エ 絶体絶命