

――〇〇中学校生徒会では、「文化祭」で食品ロスについての発表をすることになった。次の【会話文】は発表の【展示物案】【スライド案】について、生徒会で話し合いをしている場面である。【展示物案】【スライド案】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

生徒A 今度の文化祭で発表する『食品ロス』の展示物とスライドを作ってみたんだ。どうだろう。

生徒B 大事な点は押さえられているんじゃないかな。展示物は、以前調べたときの、農林水産省の資料を使うことにしたんだね。

生徒C あれはよく理解できたね。家庭での食品ロスが全体の半分も占めているってわかったときは、（①）よ。

生徒B 僕は、（②）ということが印象的だったな。

生徒D ③ 僕たちが見て驚いたことや、なるほどと感心したことを展示して発表するわけだね。

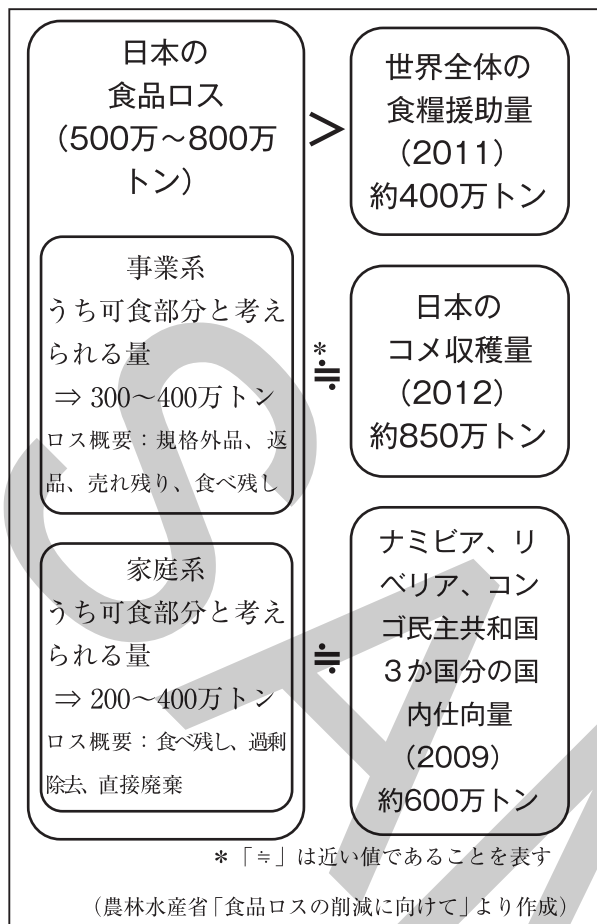
生徒A そうだね。そういうことをもっとみんなに知ってほしいね。

生徒C スライドのほうだけど、こっちは、ある地域の学校給食からの食品ロスをなくす取り組みということで、とても身近に感じられる内容だね。

生徒D ただフードリサイクルができるからといって、食べ残しが許されるわけではないよね。体調がすぐれないなどの理由がある場合は別として、基本的には出されたものを残さずに食べることが大切だと思うな。

生徒A 確かにそうだね。そのような内容が最後のまとめとして提示できるようなスライドがいいね。次回までにスライドの詳細を考えてくるから、それを検討することしようか。

【展示物案】



【スライド案】

