

# 1 整数と小数

## ①……小数の表し方(p.2～3)

### ●この単元の目標●

- 小数第2位以下の小数のしくみを知り、その大きさを把握できるようになる。
- 小数第2位以下の小数を用いて、さまざまな数量の単位の換算ができるようになる。

### ◇◇保護者の方々へ◇◇

■ この単元の問題は、Book5のp.4～5に対応しています。

- ① 具体的な図を見て、水のかさを小数で表す問題です。1L, 0.1L, 0.01Lのそれぞれの集まりで小数が構成されることを理解させてください。また、0.01Lが10個集まると0.1L, 0.1Lが10個集まると1Lになることに注目させてください。
- ② ①で具体的な図によって確認したことの練習です。0.001が10個で0.01, 100個で0.1, 1000個で1となることを理解させてください。また、このことは、1が10個で10, 1が100個で100, 1が1000個で1000という整数の位取りと同じ仕組みであることに気づかせてください。
- ③ 小数を用いた単位の換算の問題です。1L = 10dLより, 0.1L = 1 dLであることを理解させてください。
- ④ さまざまな単位の換算の問題です。(1)(2)では, 1 cm = 10mmより0.1cm = 1 mm, (3)～(6)では, 1 m = 100cmより0.1m = 10cm, 0.01m = 1 cm, (7)～(10)(15)～(17)では, 1 km = 1000mより0.1km = 100m, 0.01km = 10m, 0.001km = 1 mとなります。長さの単位では, mmとcmでは10倍, cmとmでは100倍, mとkmでは1000倍になっているという違いがあることを再確認させてください。(11)～(14)(18)～(20)では, 1 kg = 1000gより0.1kg = 100g, 0.01kg = 10g, 0.001kg = 1 gとなります。かさの単位も含めて, 換算ができるようにしてください。また, このとき興味があれば, m, g, Lが基本の単位であり, 「ミリ」は $\frac{1}{1000}$ , 「センチ」は $\frac{1}{100}$ , 「デシ」は $\frac{1}{10}$ , 「キロ」は1000倍であることに触れてもよいでしょう。