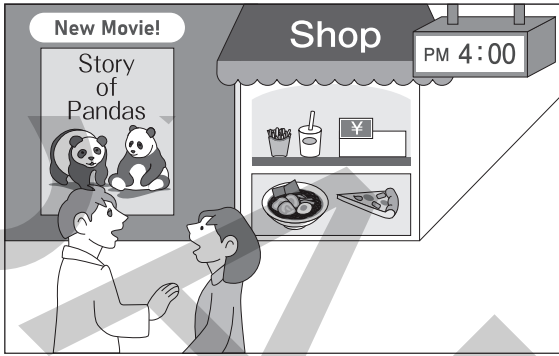




1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 絵の内容に合った対話を選ぶ問題です。A, B, C 3つの対話を聞いて、絵にある人物の対話として最も適切なものを、放送されたA, B, Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (和歌山)

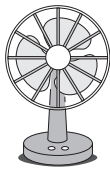


{ }

- (2) 英語の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。

(奈良)

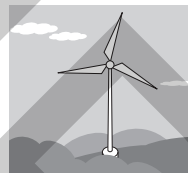
ア



イ



ウ

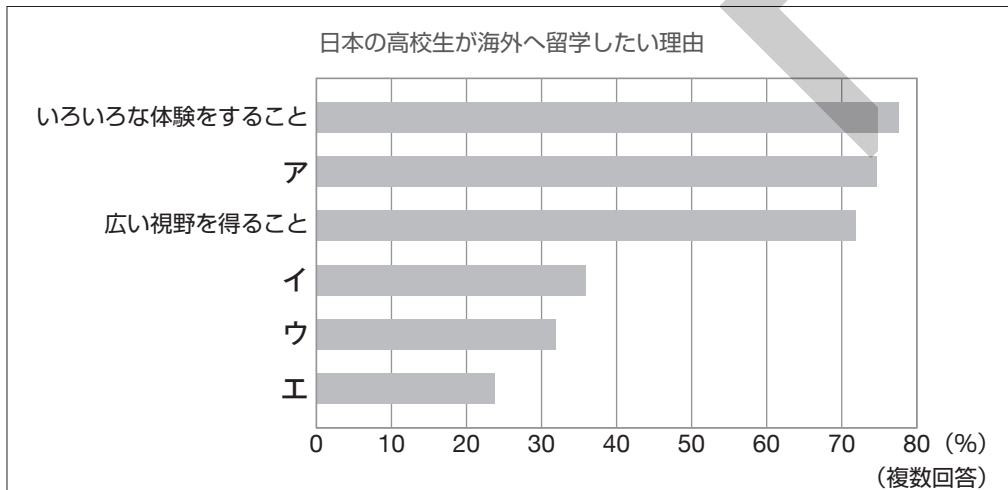


エ



{ }

- (3) 次のグラフは、日本の高校生が海外へ留学したい理由を表したものである。あきこさんの英語の授業での発表を聞いて、留学したい理由のうち「海外で生活すること」にあたるものを、グラフのA~Eから1つ選び、記号で答えなさい。 (徳島)



{ }

2 友子 (Tomoko) が、観光ボランティアをしていることについて書いた英文を聞き、その内容についての3つの質問の答えとして、最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。(北海道)

□(1) 友子が、外国人を手助けしたいと思ったきっかけは何でしたか。 ()

- ア Because Tomoko was glad to learn more about a famous place in America.
- イ Because Tomoko's family went to Japan for sightseeing last year.
- ウ Because a volunteer guide in New York knew a lot about Japan.
- エ Because Tomoko's family wanted to help a volunteer guide in America.

□(2) 神社を訪れた外国人観光客は、神社で友子に何を頼みましたか。 ()

- ア They asked her to be a volunteer guide in her town.
- イ They asked her to learn more about the history of the shrine.
- ウ They asked her to visit a famous shrine for sightseeing.
- エ They asked her to show them the best place to take pictures.

□(3) 友子は、神社での出来事後、どんなことに取り組んでいますか。 ()

- ア She is trying to think about sightseeing for people in New York.
- イ She is trying to answer the questions from a volunteer guide.
- ウ She is trying to understand what people from abroad need.
- エ She is trying to enjoy sightseeing with her family next year.

- 3 イングリッシュキャンプの班長会議でのスタッフによる説明を聞いて、班員に伝えるためのメモを完成させる問題 (栃木・改)

○ Hiking Program: walk along the river

Meeting Place : at the entrance

Time : meet at 8:00, leave at 8:10

Things to Bring : something to (①), a cap

○ Speaking Program: make a speech

Meeting Place : at the meeting room on the (②) floor

Time : meet at 8:30

Thing to Bring : a (③)

① _____ ② _____ ③ _____

- 4 これは、絵を見て答える問題です。 (岩手)

