

1



図やイラスト等を使った英文の聞き取り

POINT

絵や地図、図表、グラフなどを用いた問題のときは、先に選択肢を見て、注意して聞くべきところをおさえておこう。本文と質問が2回読まれる場合は、2回目は質問の答えとなるところに集中しよう。

例題

① 最初に短い対話を読みます。次にその内容について、クエスチョンと言ったあとに英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。(北海道)

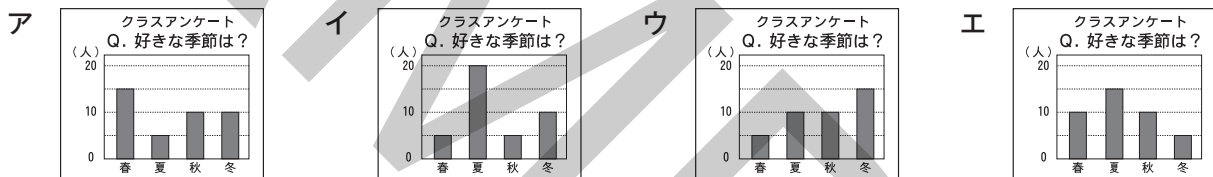
{ }



HINT 対話を聞くときは、だれが(who)いつ(when)どこで(where)何を(what)したかに注意する!

② 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。(宮城)

{ }



HINT グラフを見比べて、最も人気のある季節と人気度が同じ季節に注意する!

③ 英語の質問を聞き、表が示す内容に合う答えを選ぶ問題です。質問に対する答えとして最も適切なものを、続けて読まれるア、イ、ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(佐賀)

{ }

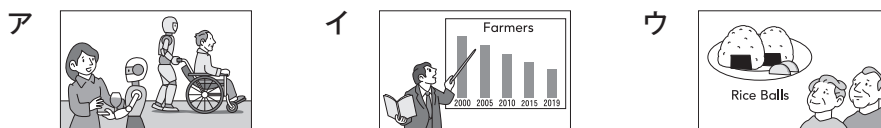
ケンの今週の予定

曜日	時間	
日	9:00 a.m.	宿題
月	5:00 p.m.	図書館
火	6:00 p.m.	英語の塾
水	5:00 p.m.	図書館
木	5:00 p.m.	テニス
金	6:00 p.m.	買い物
土	10:00 a.m.	野球

HINT 質問が When ~? であることに注意する!

④ これから、Hiroko が授業で行った発表を放送します。Hiroko は3枚の絵を見せながら発表しました。話の展開に従ってア、イ、ウを並べかえ、記号で答えなさい。(鹿児島)

{ → → }



HINT 絵を見てキーワードを予想し、予想した語やそれに近い意味の語が読まれる順番に注意する!

解答 例題① エ 例題② エ 例題③ イ 例題④ ウ→イ→ア

→放送されたリスニング台本と解説は解答解説 p.1で確認!

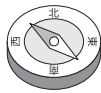
練習問題



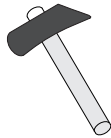
1 最初に英文や対話を読み、次にその内容に関する質問をします。その質問の答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (長野) []

ア



イ



ウ



エ



□(2) (栃木) □① [] □② []

Lunch Menu		
Happy Lunch		
A \$3.00	B \$4.50	C \$4.50
Happy Jeff's Lunch		
\$7.00	Apple Pie : \$3.00 Ice Cream : \$2.00 French Fries : \$2.00	Free Ticket! or or
Happy Jeff's Hot Dogs		

① ア \$4.00.

イ \$5.00.

ウ \$6.00.

エ \$7.00.

② ア A hot dog.

イ French fries.

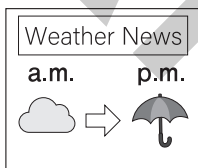
ウ An ice cream.

エ A toy.

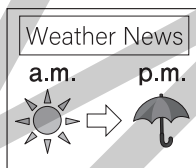
2 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (宮城) []

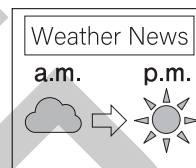
ア



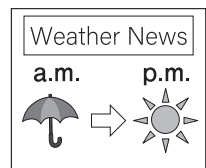
イ



ウ

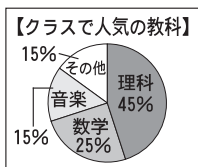


エ

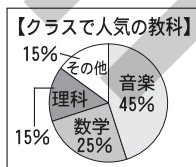


□(2) (茨城) []

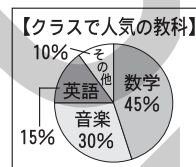
ア



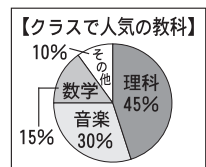
イ



ウ



エ

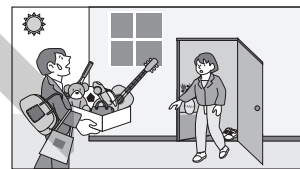


3 表や絵が示す内容に合う英語として最も適切なものを、ア、イ、ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (岡山) []

一番好きな色	選んだ生徒(人)
red	18
blue	12
green	7
white	3

□(2) (和歌山) []



4 英語を聞いて、話の展開に従ってア、イ、ウ、エを並べかえ、記号で答えなさい。

(宮崎)

□ [→ → →]

ア



イ



ウ



エ

