

## 2 情報を整理して活用する

学習日 /

1 次の状況の下で、どちらの考え方も尊重しながら、二人を歩み寄らせるように意見を述べる場合、どのように話せばよいですか。話し言葉で書いて答えなさい。

〈奈良〉

〔状況〕 田中さんと井上さんはあなたと同じ部活動に所属している。ある日二人は、散らかった部室を見て次のような言い争いを始めてしまった。

田中 「散らかしたら散らかした人が片付けるべきだ。常識だと思う。」

井上 「そう言うけど、結局だれも自分からは片付けないよね。やっぱり当番制で掃除することしようよ。」

田中 「だから、そんなのおかしいって。散らかした人に片付けさせず、なぜ関係ない人が片付けるの？」

井上 「みんなの場所だからみんなまで掃除するんじゃない。ずっと部室が散らかったままでもいいの？」

--

2 次のA、Bの問題のうち、どちらか一つを選び、答えなさい。なお、選んだ問題の記号を解答欄に書くこと。

〈山形〉

A

体育委員長の裕さんは、臨時の委員会について伝えるべきことを、次の

【連絡メモ】にまとめ、これをもとに校内放送で連絡しました。あとの【実際

に放送した言葉】の□に入る適切な言葉を、一文で書きなさい。

【連絡メモ】

- ・開始時刻 四時(厳守!)
- ・場所 理科室
- ・アンケート 必ず持参

【実際に放送した言葉】

各クラスの体育委員に連絡します。今日、臨時の委員会を行います。

□ 場所は理科室です。なお、各クラスでとったアンケートを、忘れずに持って来てください。以上で連絡を終わります。

B

次は、高校一年生の泉さんが、五月に、中学校でお世話になった先生に近況を報告するために書いた手紙の冒頭の部分です。□に入る時候の挨拶を、一文で書きなさい。

拝啓

□ 先生はいかがお過ごしですか。

私はようやく高校生活のペースをつかみ、勉強だけではなく部活動にも積極的に取り組んで、充実した日々を送っています。

さて、実は今度……

選んだ問題の記号「□」

--

3 太郎さんのクラスでは、文化祭での展示に向け、担任の浅間先生の知人である上州一郎さんに学校に来てもらい、話を聞こうということになりました。次のIは、太郎さんが作成した依頼文の案です。また、IIは、クラスの人たちに気づいたことを指摘してもらい、Iを書き改めたものです。これらを読んで、あとのそれぞれの問いに答えなさい。

〈群馬〉