

STE 攻略テキスト
講師用マニュアル

授業では「ボイスメモ」または「音声レコーダー」などのアプリを利用しましょう。
録音機能は、解答時間（10 秒以内など）の意識や模範解答との比較の為に利用します。

Part A の進め方

Part A 練習問題

Reading Aloud

* QR コードを読み込んで音声の指示に従って解答してください。

【指示文】

Part A は、全部で 10 問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。はじめに準備時間が 30 秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は 30 秒です。

[No. 1]

あなたは留学生です。あなたは昨日の出来事をクラスで発表することになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間 30 秒 / 解答時間 30 秒)

Hello, everyone. I went to a new department store near the station yesterday. The store is very popular now. I bought some T-shirts there. I like them very much. I will go there again next Thursday. Thank you.

[No. 2]

あなたは英語の授業で家族の紹介をすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間 30 秒 / 解答時間 30 秒)

We are a family of three. My father is a doctor and my mother is a teacher. All my family like dogs. We have two dogs. One is black and the other is white. I love them very much.

STEP 1

問題の QR コードを再生して
問題を聞きましょう。

STEP 2

先生のボイスメモアプリで
生徒の解答を録音しましょう。

STEP 3

解答解説の QR コードを読み取り
音声を確認しましょう。

STEP 4

STEP 2 で録音した生徒の解答と模範解答を比べて
どこが違うか確認しましょう。

STEP 5

生徒に、解答解説のスラッシュを意識しながら
音読（スラッシュリーディング）をさせましょう。

プラス
a

余裕があれば、解答解説の音声を流し
聞こえてきた音声のすぐあとを追って
同じ音声を発する練習（シャドーイング）をさせましょう。

プラス
a

さらに余裕があれば、解答解説の音声を流しながら
生徒に模範解答例を見ないでノートに書かせましょう。
（ディクテーション）

STEP 6

再度、問題の QR コードを再生し
生徒に模範解答を真似させて、発音をさせましょう。

解答・解説・音声

* QR コードを読み込んで音声のあとに続いて英文を読んで練習しましょう。

Part A のポイント

Part A は文章を音読する問題です。準備時間が 30 秒あるので、一度頭の中で文章を読んで、読みたい単語がないかチェックしましょう。

[No. 1]

Hello, everyone. I went to a new department store / near the station yesterday. The store is very popular now. I bought some T-shirts there. I like them / very much. I will go there again / next Thursday. Thank you.

※（スラッシュ）のところで区切って読むとより英語らしく聞こえます

《訳》こんにちは、みなさん。わたしは昨日、駅の近くの新しいデパートに行きました。その店は今、とても人気があります。わたしはそこで T シャツを何枚が買いました。わたしはそれらをとても気に入っています。わたしは次の水曜日にまたそこへ行くつもりです。ありがとうございます。

[No. 2]

We are a family / of three. My father is a doctor / and my mother is a teacher. All my family like dogs. We have two dogs. One is black / and the other is white. I love them / very much.

※（スラッシュ）のところで区切って読むとより英語らしく聞こえます

《訳》わたしたちは 3 人家族です。わたしの父は医者で、わたしの母は教師です。わたしの家族はみんな犬が好きです。わたしたちは 2 匹の犬を飼っています。1 匹は黒で、もう 1 匹は白です。わたしは彼らをとても愛しています。

Part B の進め方

Part B 練習問題

Listening and Responding

* QRコードを読み込んで音声の指示に従って解答してください。

【指示文】

Part Bは、全部で20問あります。1問に答える問題と、あなたから問いかける問題があります。与えられた情報をもとに、英語で話してください。準備時間は10秒です。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は10秒です。

【No. 1】

あなたは外国人の友だちと動物園に行く予定を立てていて、パソコンで動物園のホームページを見えています。友だちからの質問に対して、紙面上の動物園のイベント情報をもとに、英語で答えてください。

(準備時間10秒/解答時間10秒)

ASAHI ZOO Events

10:00~10:55	the PENGUIN SHOW
11:00~11:55	the ELEPHANT SHOW
13:00~13:55	the DOLPHIN SHOW
14:00~14:55	the MONKEY SHOW

【No. 2】

あなたは外国人の友だちと自分の時間割を見ながら学校生活について電話で話をしています。外国人の友だちからの質問に対して、紙面上の時間割をもとに、英語で答えてください。

(準備時間10秒/解答時間10秒)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	English	math	science	English	science
2	Japanese	English	social studies	music	math
3	science	social studies	Japanese	P.E.	English
4	math	music	English	math	social studies
5	P.E.	Japanese	arts and crafts	arts and crafts	moral education
6	P.E.				

STEP 1 問題のQRコードを再生して問題を聞きましょう。

STEP 2 先生のボイスメモアプリで生徒の解答を録音しましょう。

STEP 3 「音声の質問で何を聞かれたか？」を確認（発問）しましょう。

STEP 4 先生が解説のポイントを読み上げましょう。
(生徒には見ないように指示しましょう。
※次の問題の答えがある為。)

STEP 5 解答解説のQRコードを再生して模範解答を確認しましょう。

プラス a 余裕があれば、解答解説の音声を流し聞こえてきた音声のすぐあとを追って同じ音声を発する練習（シャドーイング）をさせましょう。

プラス a さらに余裕があれば解答解説の音声を流しながら生徒に模範解答例を見ないでノートに書かせましょう。(ディクテーション)

STEP 6 再度、問題のQRコードを再生し生徒に模範解答例を暗唱させましょう。
※暗唱することで、文法事項の確認になります。

解答・解説・音声

* QRコードを読み込んで音声のあとに続いて英文を読んで練習しましょう。

Part Bのポイント

Part Bは表やグラフやイラストなどの情報についての英語の質問に答える問題です。準備時間が10秒あるので、どのような情報が載っているかを事前によく見ておきましょう。

【No. 1】 (模範解答例)

👉 We can see the elephant show.

《訳》わたしたちは象のショーを見ることができます。

※ 読み上げられた質問の英文はWhat event can we see at eleven o'clock?「わたしたちは11時にどんなイベントを見ることができますか。」です。動物園のホームページより11時~11時55分まではthe ELEPHANT SHOWが見られることがわかります。

【No. 2】 (模範解答例)

👉 We have five classes on Tuesday.

《訳》わたしたちは火曜日に5つの授業があります。

※ 読み上げられた質問の英文はHow many classes do you have on Tuesday?「あなたは火曜日にいくつ授業がありますか。」です。時間割より火曜日は5時間目まで授業があることがわかります。

Part C の進め方

Part C 練習問題

Telling a Story

* QRコードを読み込んで音声の指示に従って解答してください。

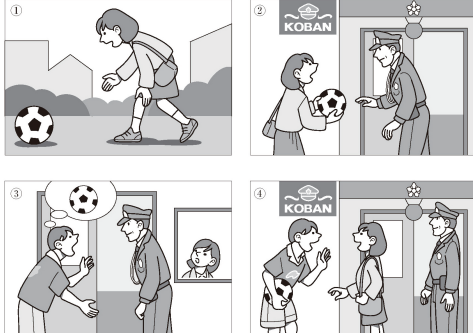
【指示文】

Part Cは、4コマイラストの問題です。これから画面に表示される1コマめから4コマめのすべてのイラストについて、ストーリーを英語で話してください。はじめに準備時間が30秒あります。練習開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。

【No. 1】

あなたは、先週の日曜日にあなたに起こった出来事を留学生の友だちに話すことになりました。イラストに登場する人物になったつもりで、相手に伝えるように英語で話してください。

(準備時間30秒/解答時間40秒)



STEP 1 問題のQRコードを再生して問題を聞きましょう。

STEP 2 先生のボイスメモアプリで生徒の解答を録音しましょう。

STEP 3 4コマそれぞれの絵の説明(模範解答の訳)を読みましょう。

STEP 4 模範解答のQRコードを再生して確認をしましょう。

STEP 5 問いや模範解答で使用している重要表現を確認しましょう。

プラス a 余裕があれば、解答解説の音声を流し聞こえてきた音声のすぐあとを追って同じ音声を発する練習(シャドーイング)をさせましょう。

プラス a さらに余裕があれば、解答解説の音声を流しながら生徒に模範解答例を見ないでノートに書かせましょう。(ディクテーション)

STEP 6 再度、問題のQRコードを再生し生徒に模範解答例を答えさせましょう。
※暗唱することで、文法事項の確認になります。

解答・解説・音声

* QRコードを読み込んで音声のあとに続いて英文を読んで練習しましょう。

Part Cのポイント

Part Cは4コマイラストを見て、そのストーリーを英語で話す問題です。準備時間が30秒あるので、イラストの内容がどのようなものかをよく見ておきましょう。簡潔な英語で表現することを心がけましょう。

【No. 1】 (模範解答例)

☛ Last Sunday I found a soccer ball on the street.
I took the ball to the police officer.
Then, a boy came to us and said, "I've lost my soccer ball." I thought the soccer ball was his.
The boy got the ball and thanked me.

《訳》先週の日曜日、わたしは通りでサッカーボールを見つけました。
わたしはそのボールを警察官のところに持っていきました。
すると、男の子がやってきて、「サッカーボールをなくしてしまいました。」と言いました。わたしは、サッカーボールは彼のものだと思いました。
その男の子はボールを手に入れてわたしに感謝しました。

* 「～を見つけた」 found ～, 「～を…へ持っていった」 took ～ to ..., 「～をなくしてしまった」 have[has] lost ～, 「～に感謝した」 thanked ～

Part D の進め方

Part D 練習問題

Expressing Your Opinion

* QRコードを読み込んで音声の指示に従って解答してください。

【指示文】

Part D は、英語で話される音声聞いて、質問に対する自分の考えとそう考える理由を英語で述べる問題です。英語の音声は2回流れます。そのあと準備時間が1分あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。

【No. 1】

海外姉妹校の生徒であるマイクから、ビデオレターで質問が届きました。そこで、あなたは、英語で回答を録音して送ることになりました。ビデオレターの音声を聞き、あなたの意見を述べ、そう考える理由を詳しく話してください。日本のことを知らない人にも伝わるように説明してください。

(準備時間1分/解答時間40秒)

STEP 1 問題のQRコードを再生して問題を聞きましょう。

STEP 2 先生のボイスメモアプリで生徒の解答を録音しましょう。

STEP 3 「質問で何を聞かれたか？」を確認（発問）しましょう。

STEP 4 模範解答のQRコードを再生して確認しましょう。

STEP 5 先生が模範解答例と訳を読み上げましょう。「2つ以上の観点で回答する練習をする」を一緒に見ながら、別の観点で回答するための学習をしましょう。その後に、別解例を確認しましょう。

解答・解説・音声

* QRコードを読み込んで模範解答の音声のあとに続いて英文を読んで練習しましょう。

Part Dのポイント

Part Dは質問に対して自分の意見を述べる問題です。準備時間が1分あるので、質問に対しての意見と理由をいったん頭で整理しましょう。簡潔な英語で表現することを心がけましょう。

【No. 1】

【読まれた英文】

My uncle lives in Fukuoka. When I visit him, I usually take a plane from Narita to Fukuoka. However, I took a *shinkansen* last summer. It was my first time visiting Fukuoka by train. I enjoyed the view from the train. Which do you like better, traveling by train or by plane? Tell me why you think so, too. I'm waiting to hear from you!

《訳》 わたしのおじは福岡に住んでいます。わたしが訪ねるときは、たいてい成田から飛行機に乗ります。でもこの夏の夏、わたしは新幹線に乗りました。電車で福岡を訪れたのは初めてでした。わたしは電車からの景色を楽しみました。電車で旅行することと飛行機で旅行することでは、あなたはどちらのほうが好きですか。あなたがそう思う理由も教えてください。わたしはあなたからの連絡を待っています！

（模範解答例）

★ I like traveling by plane better. If I take a plane, I can usually get to the place which I want to visit earlier than by train.

《訳》 わたしは飛行機で旅行することのほうが好きです。飛行機に乗れば、たいいてい訪れたい場所に電車よりも早く到着することができます。

* 別解例

I like traveling by train better because the airport is far from my house. It is easy for me to take a train at the station near my house.

《訳》 空港がわたしの家から遠いので、わたしは電車で旅行することのほうが好きです。わたしにとってわたしの家の近くの駅から電車に乗ることは簡単です。]

5 2つ以上の観点で回答する練習をする。

回答	観点、英語での表現
飛行機の方が好きだ。	「景色がわくわくする。」 The view is exciting. 「乗っている時間[フライト時間]がより短い。」 The flight time/The flying time is shorter.
電車のほうが好きだ。	「駅に近い」 be near the station 「電車に乗ることは飛行機に乗ることよりも楽である。」 Taking trains is easier than taking planes.

プラス a 余裕があれば、解答解説の音声を流し聞こえてきた音声のすぐあとを追って同じ音声を発する練習（シャドーイング）をさせましょう。

プラス a さらに余裕があれば、解答解説の音声を流しながら生徒に模範解答例を見ないでノートに書かせましょう。（ディクテーション）

STEP 6 再度、問題のQRコードを再生し生徒に模範解答例を答えさせましょう。
※暗唱することで、文法事項の確認になります。