

【生物の分類のトレーニング①】 p.002～003

(1)	①	→ → →								
	②									
(2)										
(3)										
(4)		(5)								
(6)	①		②		(7)		(8)		(9)	
(10)										
(11)	①		②		(12)					
(13)					(14)		(15)			
(16)					(17)					
(18)	①		②							
(19)	①		②		③					

【生物の分類のトレーニング②】 p.004～006

(1)		(2)		(3)						
(4)										
(5)		(6)	数値		記号					
(7)				(8)						
(9)	記号		名称							
(10)	記号		名称							
(11)	りん片 	(12)		(13)						
		(14)	①		a					
				②	b					
				c						
(15)	①		②		(16)		(17)		(18)	
(19)	①	あ		い		②				
(20)				(21)						
(22)										
(23)	①		②							
(24)	a					b		(25)		
(26)					(27)					
(28)	①		②	a						
				b						
				c						
(29)	①	X					Y			
	②	表面								
		卵								

【生物の分類のトレーニング③】 p.006～008

(1)		(2)	倍			(3)		(4)	
(5)	→ → →						(6)		
(7)	①		②				(8)		
(9)		(10)	①				②		
(11)					(12)				
(13)									
(14)		(15)							
(16)	①				②				
(17)		(18)							
(19)	①								
	②	a							
		b							

【生物のつくりとはたらきのトレーニング①】 p.008～013

(1)				(2)				
(3)	①							
	②							
(4)	①	a		b		c		
	②							
(5)	①							
	②	a		b				
		c						
(6)								
(7)	①				②			
(8)	①	茎		葉		②		
(9)								
(10)	①	cm^3						
	②							
(11)	①				②			
(12)				(13)				
(14)		(15)		(16)		(17)		

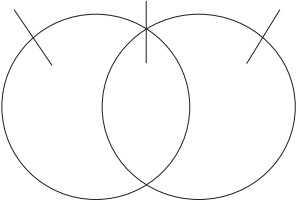
(18)							
(19)	①	記号		名称			
	②	a				b	
(20)		(21)	①		②		
(22)	①				②		
(23)	①				②		
(24)							
(25)	酸素の多いところ						
	酸素の少ないところ						
(26)	記号		名称				
(27)				秒			
(28)	①	秒			②		
(29)							
(30)	①				②		
(31)	①		②		(32)	①	②
(33)							
(34)	①	P				Q	
	②						
(35)		(36)					
(37)	①	X				Y	
	②						

【生物のつくりとはたらきのトレーニング②】 p.014～022

(1)										
(2)	①	a		b		②				
(3)	い					う				
(4)	X					記号				
(5)										
(6)	①	i		ii	A		B		C	
	②									
(7)	①		②	記号		名称				
(8)										
(9)	①	a		b		②				
(10)	①					②				
(11)					(12)					
	①	a					b			
		c								
(13)	②									
(14)	X		Y		Z					
(15)	①									
	②	試験管[]と比べることで、								
(16)										

(17)	デンプン	薬品		反応		麦芽糖	薬品		反応	
(18)	①		②	P		Q				
(19)										
(20)	①					②				
(21)		(22)								
(23)	①		②							
(24)		(25)	①		②		(26)			
(27)	①		②		(28)					
(29)	①									
	②	a					b			
(30)	①									
	②									
(31)					(32)		(33)			
(34)	①									
	②									
(35)		(36)								
(37)										

【生物のつくりとはたらきのトレーニング③】 p.022～031

(1)			(2)		
(3)	植物細胞のみに 当てはまる特徴 共通した 特徴 動物細胞のみに 当てはまる特徴 				
(4)	記号		S		
(5)	①		②		
(6)	①	2番		4番	
	②	X			Y
(7)	①				
	②	a		b	c
(8)					
(9)	①	名称			
	②	はたらき			
(10)	①				
	②				
(11)	①				
	②				
(12)	①		g	②	
(13)	①		②		

	アジサイの葉が						
(14)	①						
	②						
(15)	①				②		
	①						
(16)	②						
(17)	①	a		b		②	
(18)							
(20)			(19)				
(21)							
(22)	①						
	②	液		結果			
(23)							
	①	a		b			
(24)	②	液					
		A'		B'		C'	D'
(25)	①						
	②	A				血管	
(26)	①				②	(27)	
(28)	①				②		
(29)	①		②		③		
(30)	①		②		(31)		

(32)	①		②	記号		名称		
(33)	肺胞がたくさんあることで、							
	から。							
(34)								
(35)		(36)						
(37)	酸素が多いところでは							
(37)	酸素が少ないところでは							
(38)	P		Q		R			
(39)	①					②		(40)
(41)		(42)					(43)	
(44)		(45)					(46)	

【生殖と遺伝・進化のトレーニング①】 p.032～037

(1)		
(2)	名称	
	①理由	
	②	
(3)	(4)	
(5)	複製前の細胞と分裂直後の細胞の ため。	
(6)	(7)	① ②
(8)	→ → →	
(9)	① a → → → →	
	②	
(10)	① ②	(11)
(12)	① ②	
(13)	①	
	②	個
(14)	(15)	① ②
(16)	① ②	
(17)	① ②	
(18)	あ	
	い	
(19)	X	Y
(20)	卵細胞	受精卵

(21)	①	
	② X	Y
(22)	① ②	
(23)	① ②	
(24)	①	
	②	
(25)		
(26)	(27)	
(28)	(29)	(30)
(31)	①	
	② a 形 b c	
(32)	(33)	
(34)	(35)	
(36)		
(37)	① I II	
	②	
(38)	① ②	
(39)	① a b	
	② ☒ 記号	

【生殖と遺伝・進化のトレーニング②】 p.037～039

(1)		(2)	
(3)	①	a	
		b	
	②		
(4)		(5)	①
			②
(6)	①		
	P		
	②	Q	
(7)		(8)	
(9)			
(10)	①	a	本
	②	b	本
(11)		(12)	
(13)			
(14)	①	X	Y
	②		
(15)		(16)	
		(17)	
		(18)	

【生殖と遺伝・進化のトレーニング③】 p.040～042

(1)	①		②						
(2)									
(3)		(4)		(5)		(6)		(7)	
(8)	①				②				
(9)	①								
	②	ア → → → →							
(10)									
(11)									
(12)	I		II						
(13)	①				②	a		b	
(14)					(15)				
(16)					(17)	①		②	
(18)	①				②	g		h	

【大地のトレーニング①】

p.043～046

(1)					(2)				
(3)					(4)				
(5)		(6)		(7)					
(8)					(9)				
(10)	①		②						
(11)	①				②				
(12)		(13)	①		②		③	(14)	
(15)	①	秒							
	②	緊急地震速報を受信してから S波が到着するまでの時間 [秒]							
(16)		(17)							
(18)	①				②				
(19)	①	P波	km /s		S波	km /s			
	②	時		分	秒				
(20)									
(21)	①	階級							
	②								
(22)		(23)				(24)			
(25)		(26)							

(27)					(28)				
(29)									
(30)	①		②		(31)				
(32)	①								
	②								
(33)	①		②						

【大地のトレーニング②】

p.047～049

(1)					
	①	a		b	
(2)	②				
(3)		(4)	①		②
(5)	①		②	鉱物	(6)
(7)		(8)			
	①				
(9)	②				
(10)	①		②		(11)
(12)					
(13)					
(14)	①				②
(15)	①	a		b	②
(16)	午前	時	分	秒	
(17)	①				②
(18)	①		②		
(19)	①				②
(20)	①				②
(21)		(22)		(23)	
(24)		(25)		(26)	

【大地のトレーニング③】

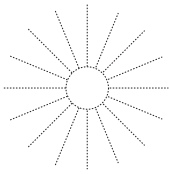
p.050～054

(1)					
(2)	a				記号
(3)			(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	①	②	
(10)			%		
(11)	①			②	
(12)	(13)	①	②	(14)	
(15)					
(16)			(17)		
(18)					
(19)	①	km/s			
	②				
(20)	(21)				
(22)	X				Y
(23)			秒		
(24)	①	②	秒		
(25)			(26)	(27)	
(28)	①			②	

(29)	①				
	②	記号		書き直し	
(30)					
	①				
(31)	②	記号			
		理由			
(32)	①		②		
(33)	①				
	②	a		b	c
(34)					
(35)	①			②	
(36)	①		②	d	e
				f	

【気象のトレーニング①】

p.054～058

(1)		(2)	倍	
(3)				
(4)			(5)	
			(6)	%
			(7)	g
(8)	g			
(9)	①	a	b	②
(10)	①		②	a
			b	
(11)	①	a	b	
	②	a	b	
(12)	a	b		
(13)		(14)	(15)	(16)
(17)	①	②		(18)
				(19)
(20)				
(21)		(22)	①	i
			ii	②
(23)	①	天気図	露点	℃
	②	☒ 2 → → → →		
(24)	①	②	③	
(25)	①			
	②			

①	
(26)	②

【気象のトレーニング②】

p.058～063

(1)	(2)	(3)	Pa
(4)			
(5)	(6)	①	② %
(7)	① i	ii	
(8)	①		
(9)			
(10)	湿度 %	水蒸気 g	
(11)	①		
	②		
(12)	①	℃	② (13)
(14)	①		
	②		
(15)	①		
	②		
(16)			

(17)	①	g	
	記号		
	②	理由	
(18)			
(19)			
	(20)		
	(21)		
	(22)		
(23)	①	② → →	
(24)	①	②	
(25)	①	hPa	②
(26)		(27)	
(28)		(29)	
(30)	①	②	
(31)	①	時間後	② a b
(32)			
(33)			
(34)	記号		
	理由		
(35)	①	②	

【気象のトレーニング③】

p.064～070

(1)		(2)	天気		風力	
(3)	①	Pa			②	
(4)						
(5)	①					
	②	N				
(6)		(7)		(8)		
(9)						
(10)	①					
	②	a		b		
(11)	①					
	②	あ			い	
(12)	X Y		あ			
(13)	①		②		③	④
(14)	①	i		ii		iii
	②	i		ii		
(15)				%	(16)	(17)
(18)	①				②	(19)
(20)						
(21)	記号					
	T					
(22)	①	a		b		
	②					
(23)						

(24)	①	⑥		③		②	
(25)	①						
	記号						
(25)	②	仕組み					
(26)				(27)		(28)	
(29)		(30)			(31)		(32)
(33)	①		②		(34)	①	②

【天体のトレーニング①】

p.070～073

(1)	①		②		(2)	
(3)	①	記号				
	理由	このような向きに星が動いて見えるのは, 地球が から へ ため。				
	②					
(4)		(7)				
(5)						
(6)						
(8)	①					
	②					
(9)	①		②		(10)	
(11)					(12)	
(13)	①					
	②					
(14)				(15)		
(16)		(17)				
(18)	①		②			
(19)	①		②		(20)	
(21)	①		②		(22)	①
(23)						
(24)						

【天体のトレーニング②】

p.074～076

(1)					(2)	①		②	
(3)	①								
	②	a					b		
(4)	①		②					(5)	
(6)									
(7)	①								
	②								
(8)		(9)					(10)		
(11)		(12)	①					②	
(13)	①	横軸		縦軸		②			
(14)	①					②			
(15)		(16)	①		②	X		Y	
(17)		(18)							
(19)	①								
	②								
(20)	①	→ →				②			
(21)	小天体		太陽系						

【天体のトレーニング③】

p.077～080

(1)	①		②	時	分
(2)	①		②		
(3)	(i)		(ii)		
(4)	冬至		高度	°	
(5)	→ →			(6)	(7)
(8)	①				
	②				
(9)				(10)	
(11)					
(12)	①	X		Y	②
(13)				(14)	時 分
(15)		(16)	①	②	
(17)	①		②		
(18)				(19)	
(20)	日			(21)	(22)

【物質のトレーニング①】

p.081～083

(1)	①		②		(2)		(3)	
(4)	①		②	g/cm ³			(5)	
(6)		(7)		(8)	%			
(9)	g			(10)				
(11)	①	(i)		(ii)		②		
(12)	①		②	A		B		
(13)					(14)	体積		質量
(15)		(16)	①		②			
(17)	記号							
	理由	選んだ物質では，物質の温度(60℃)が						
(18)	①		②		(19)			
(20)	①							
	②							

【物質のトレーニング②】

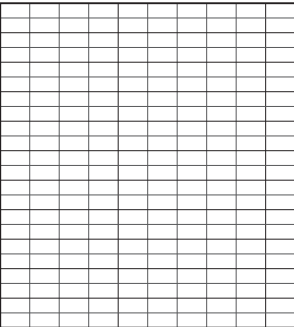
p.083～086

(1)		(2)		(3)	
(4)	①				
	②	X		Z	
(5)	①				
	②				
(6)					
(7)					
(8)	記号				
	性質				
(9)					
(10)	①				
	②	a			
		b			
(11)					

(12)	①						
	②	記号					
(13)	①	a		b		c	
	②						
(14)		(15)		(16)			
(17)	①				②		
(18)		(19)					
(20)	①	g/cm ³			②		
(21)	cm ³			(22)	g		

【物質のトレーニング③】

p.087～090

(1)		(2)	デ ン ブ		白 砂 糖		食 塩	
	①							
(3)	②							
(4)		(5)		(6)	g /cm ³			
(7)		(8)		(9)		(10)		
(11)	①				②	i		ii
(12)				(13)	%			
(14)	食 塩	g			水	g		
(15)	①		②					
(16)	①	%			②		(17)	
(18)	g			(19)	g			
(20)								
(21)	①				②	a		b
(22)	①				②			
(23)	①	水の温度 [℃]  水を加熱した時間 [分]						
	②							
(24)	①				②	c		d
(25)		(26)	f		g			
(27)	あ				い			

(28)							
(29)	①	水		メ ノ ル		②	
(30)	①						
	②				%		

【化学変化のトレーニング①】 p.091～092

(1)		(2)		(3)					
(4)					(5)	①		②	
(6)		(7)		(8)					
(9)									
(10)	①					②	a		b
(11)	①								
	②	物質					質量	g	
(12)	g								
(13)	①	(i)		(ii)		②	kg		
(14)									

【化学変化のトレーニング②】

p.092～094

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)				(6)			
(7)	①						
	②						
(8)							
(9)							
(10)	①			②	g		
(11)	①			②			
(12)		(13)	g		(14)		
(15)	①	残った石灰石の質量 [g]					
	②	g					
(16)	①	P			Q		
	②						

【化学変化のトレーニング③】

p.095～096

(1)		(2)			
(3)				(4)	
(5)	①				
	②				
(6)	①				
	②				
(7)	①			②	
			(8)		
(9)	cm ³		(10)		
(11)					
(12)		質量			
	①	理由	発生した気体が		
	②	法則			理由
(13)	①		②		(14)
(15)		(16)			

【イオンのトレーニング①】

p.097～099

(1)												
(2)	a						b					
	c											
(3)						(4)		(5)		(6)		
(7)		(8)										
(9)	①											
	②	陽イオン						陰イオン				
(10)						(11)	①		②			
(12)												
(13)												
(14)		(15)	①			②						
(16)	化学式						水溶液					
(17)												
(18)	①											
	②	a						b				
(19)		(20)										
(21)	①											
	②	金属板と…										
		が溶けて…										
(22)		(23)		(24)								

【イオンのトレーニング②】

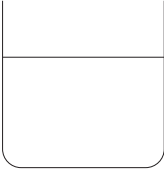
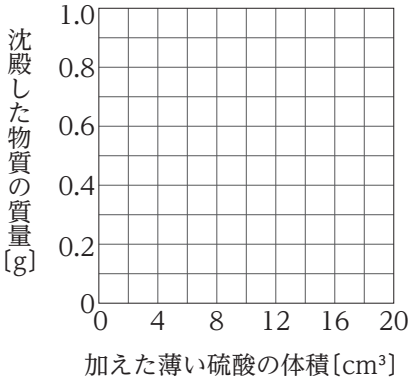
p.100～103

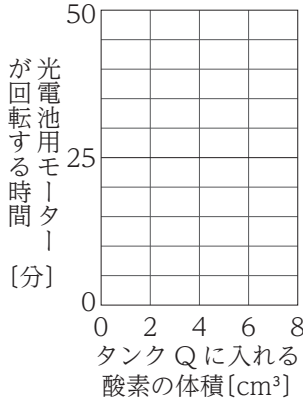
(1)				(2)			
(3)	①				②		
(4)	①				②		
(5)				(6)			
(7)							
(8)							
(9)							
(10)	①						
	②	名称				性質	
(11)		(12)					
(13)	①	$\begin{array}{ccc} & + & \\ \text{―――} & & \text{―――} \\ \text{(酸)} & & \text{(アルカリ)} \\ \rightarrow & & + \\ \text{―――} & & \text{―――} \\ \text{(塩)} & & \end{array}$					
	②						
(14)	X						
	Y			Z			
(15)							
(16)	①				②		
(17)	(あ)				(い)		
(18)							

(19)		(20)					
(21)	①		②	i		ii	
(22)	①		②				

【イオンのトレーニング③】

p.103～106

(1)			(2)				
(3)							
(4)	X						
	Y			Z			
(5)							
(6)	①			②			
(7)	(i)		(ii)		(8)		
(9)			(10)				
(11)		(12)	①			②	
(13)	 段階④						
(14)	①	 沈殿した物質の質量 [g] 加えた薄い硫酸の体積 [cm³]					
	②						
(15)							
(16)							
(17)	①			②	a	b	
(18)	①						
	②	c			d		

		(i)		
(19)	①	(ii)		
	②			
(20)				
(21)	①		②	 光電池用モーター が回転する時間 [分] タンク Q に入れる 酸素の体積 [cm³]

【現象のトレーニング①】

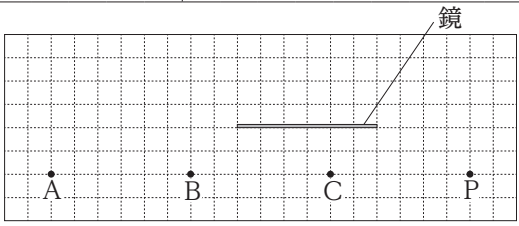
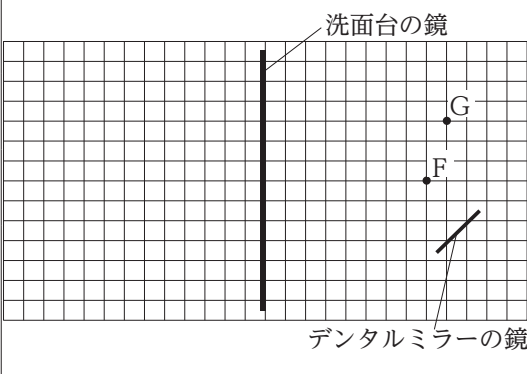
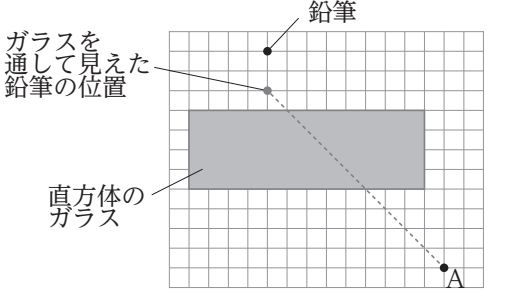
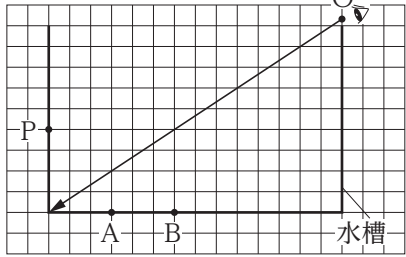
p.107～111

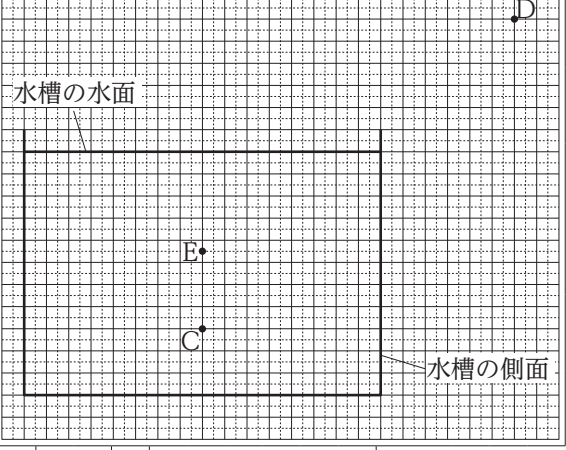
(1)		(2)		(3)	
(4)	上 下	cm			床
(5)	①		②		(6)
(7)	①		②		③
(8)	①	X			Y
	②	Z			
(9)	①				
	②				
(10)					
(11)	①				
	②	a		b	
(12)					

(13)	①		②		(14)		(15)	
(16)	名称					単位		
(17)								
(18)		(19)	①		②			
(20)								
(21)	①	X		②				
	②	Y						
(22)								
(23)					m			
(24)	①	a						
	②	b						
(25)					秒			
(26)								
(27)	①	a				b		
	②							
(28)	①	cm			②	倍		

【現象のトレーニング②】

p.112~117

(1)				
(2)	作図			
	本数	本		
(3)	①			
	②	方向	マス	マス
(4)	I	II		
(5)	①			
	②			
(6)			(7)	
(8)	①			
	②			
(9)				

(10)				
(11)	①	②	度	
(12)				
(13)	①			
	②	a	b	現象
(14)	①			②
(15)				
(16)				
(17)	①	②		
(18)	①	A	B	距離 cm
	②			
(19)	①			②
(20)			(21)	
(22)	2	3	(23)	(24)
(25)	①			②
(26)	①	②		
(27)	①			② 秒後
(28)	①	a	b	
	②	m/s		
(29)	(30)	N		
(31)	①	倍	②	cm
(32)	①	N	②	

【現象のトレーニング③】

p.118～122

(1)										
(2)	①		②	X			Y			
(3)		(4)		(5)	①		②			
(6)										
(7)		(8)		(9)		(10)				
(11)					(12)					
(13)		(14)	①					②		
(15)	①	Hz				②				
(16)	①		②		③		(17)			
(18)	①	Hz				②				
(19)	①	Hz								
(20)	①		②							
(21)	①	a		b		②	a		b	
(22)	①		②		(23)					
(24)	cm				(25)		(26)			
(27)	①		②	N						

【電流のトレーニング①】

p.122～125

(1)	①			②	b		c	
(2)								
(3)	①	A			②	倍		
(4)		(5)				(6)		
(7)	①							
	②	A	極	C	極			
(8)	①							
	②	a		b		c		
(9)								
(10)	①				②	a		b
(11)		(12)		(13)	極	(14)		(15)
(16)		(17)	①	あ		い		②
(18)		(19)				(20)		
(21)		(22)	①		②			
(23)				(24)				

【電流のトレーニング②】

p.125～128

(1)					(2)		(3)		(4)	
(5)	①		②		(6)	秒				
(7)	W				(8)	W				
(9)	①					②	時間			
(10)	①					②				
(11)	①		②		(12)	①		②		
(13)		(14)	①	a		b		②		
(15)	①		②		(16)		(17)		(18)	

【電流のトレーニング③】

p.128～131

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)	A			(6)			
(7)	①		②	J			
(8)				(9)			
(10)	㉔		㉔				
(11)	①	A			②		
(12)	①						
	②						
(13)	①	e		f		②	
(14)							
(15)	①				②		
(16)	①				②		
(17)							

【運動とエネルギーのトレーニング①】 p.131～135

(1)											
(2)	①	a		b		②	N				
(3)											
(4)	①	N									
	②										
(5)	①						②				
(6)	①	法則				の法則					
		質量	g								
	②										
(7)						(8)			(9)		
(10)											
(11)	①										
		②	a		b		c		d		
(12)	N										
(13)	力	N					距離	cm			

(14)	J											
(15)	①	J					②			(16)		
(17)	①	N					②					
(18)	W					(19)						
(20)	①	運動		位置		②	倍					
(21)	倍					(22)						

【運動とエネルギーのトレーニング②】 p.135～138

(1)	①			
(2)	①			
	②			②
(3)	①			②
(4)	倍		(5)	(6)
(7)	cm/s		(8)	m/s
(9)	①	秒		②
				cm
(10)		(11)		
(12)	①	N		②
				X
				Y
(13)		(14)		
(15)	①			
	②			
(16)	①			
	②	cm		

【運動とエネルギーのトレーニング③】 p.139～143

(1)	N	
(2)	①	②
(3)	①	②
(4)		
(5)	①	②
(6)	①	②
(7)		
(8)	(9)	
(10)	①	②
(11)	c	d

(12)	(13)	(14)
(15)		
(16)	①	②
(17)	①	②
(18)	①	②
(19)	(20)	
(21)	①	②
(22)	①	②
(23)		
(24)		

(1)					(2)	
(3)	①					
	②	a		b		c
(4)	①					
	②					

【環境のトレーニング②】

p.145～146

(1)	P		Q				
(2)	①		②				
(3)							
(4)	増加						
	減少						
(5)	→ →						
(6)	①		②				
(7)	①		②				
(8)	記号						
	理由						
(9)	①	X		Y		Z	
	②						
(10)							
(11)							

【環境のトレーニング③】

p.147～149

(1)		(2)	①		②	
(3)	①				②	
	③					
(4)	(i)		(ii)			
(5)	①	はたらき				気体
	②					
(6)	①	a				
		b				
	②					
(7)	①					
	②					
(8)	①					
	②					

【エネルギーのトレーニング①】 p.149～150

(1)					(2)	
(3)	X		Y			
(4)						
(5)		(6)				
(7)						
(8)	①					
	②	材料		溶液		
(9)						

【エネルギーのトレーニング②】

p.151

(1)	①				②			
(2)	①				②	あ		い
(3)	①	a				b		
	②	%						
(4)		(5)				(6)		(7)
(8)	①							
	②							

【エネルギーのトレーニング③】 p.152～153

(1)	→	→	→	(2)	
(3)		(4)			
(5)	(6)		(7)		
(8)	(9)		cm ³		
(10)	①		②		

【総合・融合問題のトレーニング①】

① 【地学・物理】

p.154

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

【総合・融合問題のトレーニング①】

② 【生物・地学】

p.155

(1)	①		②		
	③	秒			
(2)	①				
	②	X			Y

【総合・融合問題のトレーニング①】

③ 【化学・物理】

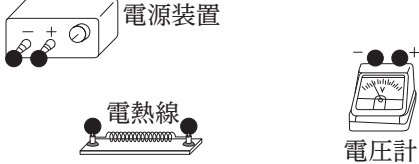
p.155

(1)	①			
	②			
(2)	光の速さは -----			
(3)	①	図 3 : 図 4 =		:
	②	X 図	Y	

【総合・融合問題のトレーニング①】

④ 【物理】

p.156

(1)		
(2)	☒ 	
	記号	
(3)		Ω

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑤ 【化学・地学】

p.156

(1)	g/cm^3	(2)	
(3)		(4)	

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑥ 【地学・化学・物理】

p.157

(1)	①			
	②			
	③			
(2)	①		%	②
	記号			
	③	理由		

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑦ 【生物】

p.157

	①	
(1)	②	
(2)		
(3)	①	
		②
		③
(4)		

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑧ 【生物】

p.158

(1)		(2)	
(3)	㉞	㉟	(4)
(5)			
(6)	①	②	③ ④
(7)		(8) ㉠	㉡

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑨ 【化学】

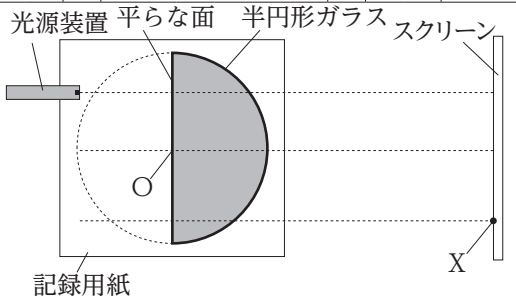
p.159～160

(1)	①				①		②	
(2)								
(3)	②				③			
(4)	④		⑤					
(5)	①		②		(6)	⑥		⑦
(7)								

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑩ 【物理】

p.160～161

(1)	①		②		③	
(2)		(3)	度		(4)	
(5)						
(6)			cm /s			
(7)	⑥					
	⑦					

【総合・融合問題のトレーニング①】

① 【地学】

p.161～162

(1)							
(2)	①		②		③		(岩)
(3)							
(4)	①						
	②						
	③		倍	④	a		b
(5)							

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑫ 【地学・物理】

p.162

(1)		(2)	①		②	
-----	--	-----	---	--	---	--

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑬ 【生物・物理・化学・地学】

p.162～163

(1)	①				②		
	③		④				
(2)	①						
	②	A			B		
	③						
	④	記号					
		理由					

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑭ 【化学】

p.163～164

(1)			
(2)	a		b
(3)	①		
	②		
(4)	発生した二酸化炭素の質量 [g] 加えた炭酸水素ナトリウムの質量 [g]		
(5)			

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑮ 【生物・環境】

p.164

(1)				
(2)	あ		い	
(3)	記号			
	内容			
(4)	①		②	
	記号			
	③理由			

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑩ 【化学・科学技術】

p.164～165

(1)		(2)						
(3)	①	cm ³						
	②							
(4)	①	%						
		A		B		C		
	②	a						
		b						

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑦ 【地学】

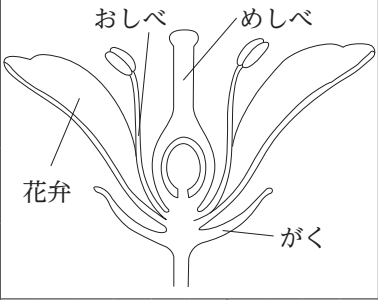
p.166

(1)		(2)	
(3)			
(4)			

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑱ 【生物】

p.166

(1)	
(2)	
(3)	部分 
	名称
(4)	

【総合・融合問題のトレーニング①】

⑩ 【生物】

p.167

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

【総合・融合問題のトレーニング②】

❶ 【4分野総合】

p.168

(1)							
(2)							
(3)	A		B		C		
(4)	顕性				記号		
(5)							
(6)		(7)					

【総合・融合問題のトレーニング②】

② 【4分野総合】

p.169

(1)	①				
	②	a		b	
(2)		(3)	Pa		
(4)	①				
	②	記号			
		理由			

【総合・融合問題のトレーニング②】

③ 【4分野総合】

p.169～170

(1)	①		②		③	
	④	瞳				記号
(2)	①			②		③
	④	光が				

【総合・融合問題のトレーニング②】

④ 【生物】

p.170～171

(1)	①								
	②								
(2)	①	A		B		C		D	
	②	E		F					
(3)	G								
	H								
	I								

【総合・融合問題のトレーニング②】

⑤ 【生物】

p.171

(1)					
(2)					
(3)		(4)		(5)	

【総合・融合問題のトレーニング②】

⑥ 【4分野総合】

p.172

(1)		(2)	
(3)		(4)	Ω

【総合・融合問題のトレーニング③】

① 【4分野総合】

p.173

(1)	①	の法則	②	
(2)	①		②	
	③		④	
(3)	①		②	

【総合・融合問題のトレーニング③】

② 【物理・化学・生物】

p.173~174

[illegible]

【総合・融合問題のトレーニング③】

③ 【生物・化学】

p.174

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

【総合・融合問題のトレーニング③】

④ 【生物・地学】

p.174

(1)	①					②		
(2)	①	北		方 向				
	②							
	③							

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑤ 【地学・物理】

p.174

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑥ 【地学】

p.174～175

(1)		(2)			
(3)		(4)			
(5)	①				②
(6)		(7)	J		

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑦ 【4分野総合】

p.175～176

(1)					
(2)	①		②	Pa	
(3)	①	あ		い	
	②				

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑧ 【生物・化学】

p.176～177

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑨ 【4分野総合】

p.177～178

(1)							
(2)	記号						
	理由						
(3)		(4)		(5)		(6)	
(7)	g						
(8)	共通						
	鳥類						

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑩ 【地学・化学・環境】

p.178

(1)	
(2)	
(3)	

【総合・融合問題のトレーニング③】

① 【4分野総合】

p.179

(1)	Pa				
(2)	C		D		E
(3)	秒				(4)

【総合・融合問題のトレーニング③】

⑫ 【環境とエネルギー】

p.179

(1)	①		②	
(2)	①		②	
(3)	X		Y	