

# 目的語を2つとる動詞

### Introduction

### **童矢がロンドンの空港で入国審査を受けています**

Officer: Show me your passport, please.

Aya: Here you are.

*Officer*: What's the purpose of your visit?

: Sightseeing. Aya

Officer: OK. Enjoy your stay.

: Thank you. Aya



## 目的語を2つとる動詞 $\cdots$ 《動詞+目的語(A)+目的語(B)》(A に B を~します)

(わたしにあなたのパスポートを見せてください。) 例文 Please **show** *me* your passport.

注意》目的語 A には「人」,目的語 B には「もの」を表す語(句)がくることが多い。また,代名詞は目的格を用いる。

## 2 前置詞を用いた書きかえ

① to を用いる場合 …… 《動詞+目的語(B)+to+目的語(A)》

I'll **show** *you* my passport. 比較

my passport **to** *you*. (わたしのパスポートをあなたにお見せしましょう。)

- ・to を用いる動詞 …… show 「見せる」, tell 「教える, 話す」, teach 「教える」, give 「与える」, lend 「貸す」, send「送る」, take「持って[連れて]いく」など
- ② for を用いる場合 …… 《動詞+目的語(B)+for+目的語(A)》

She **made** her brother a big cake.

比較

She made

a big cake **for** her brother. (彼女は弟のために大きいケーキを作りました。)

- for を用いる動詞 …… buy「買う」, cook「料理する」, make「作る」など
- 注意ig) bring は,to を用いると「A(のところ)にBを持って[連れて]くる」,for を用いると「A(のため)にBを 持って[連れて]くる」という意味になる。

#### Introduction の意味

係員:パスポートを見せてください。

亜矢:はい、どうぞ。

係員:訪問の目的は何ですか。

亜矢:観光です。

係員:よろしい。滞在を楽しんでください。

亜矢:ありがとうございます。

# 確認問題

	●目的語● 次の各組の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。	
<b>*</b> □(1)□	□① She teaches English at junior high school.	
	(	)
	□② She teaches us English.	
	(	)
<b>*</b> □(2)□	□① I took her to school in my car.	
	(	)
	□② I took her the book.	
	(	)
$\square(3)$	$\square$ ① I bought <u>a pen</u> yesterday.	
	(	)
	□② I bought <u>her</u> <u>a pen</u> yesterday.	
	(	)
2		
-	●目的語を2つとる動詞● 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並	べかえなさい。
<b>*</b> (1)		
	(a nice pen/gave/I/him).	
□( <b>n</b> )	ナナナのナナトナリッパリップトナルノム	
$\square(2)$		
	(lend/your book/me/you/can)?	
<b>(3)</b>		
(0)	(sent/my uncle/me/a present).	
	( solid ) and ( solid ) of Proposition (	
<u></u> (4)	わたしは彼に長い手紙を書きました。	
	(I/him/wrote/alongletter).	
	●前置詞を用いた書きかえ● 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, に近れる。	窗する語(句)を書きな
اح (	さい。	
□(1)a	a Mr. Ono teaches us Japanese.	
	b Mr. Ono teaches to	
	a Can you make me tea?	
	b Can you make for ?	
	Please bring me some water.	
	b Please bring for	
_	a Did you tell that girl your phone number?	
<b>(b)</b>		
□(5)(a)		
<b>(b)</b>	ⓑ I didn't send to yeste	erday.

<b>1</b> 次が正しい文になるように、( )内の語(句)を補うべき位置を / で示しなさい。また、できた	こ文を「	日本語	に直		
しなさい。					
<sup>♣</sup> □(1) He showed us. (some pictures)					
(			)		
<b>□</b> (2) May I ask a question? (you)					
(			)		
<sup>№</sup> □(3) Mary wants to send a package her mother. ( to )					
(			)		
$\square$ (4) My father got a new bike me. (for)					
(			)		
語句 (3) package 小包					
2 次の日本文に合う対話文になるように、 に適する語を書きなさい。					
$\square$ (1) $A$ : すみません。市立病院への道を教えてくれますか。					
B: いいですよ。地図を描いてあげますね。					
$A:   ext{Excuse me.}   ext{Can you} \qquad \qquad  ext{me the} \qquad \qquad  ext{to the City}$	Hosp	oital?			
$B:  ext{OK. I can}$ a map.					
$^st$ $\square$ (2) $A$ : あなたにクッキーを買いましたよ。					
B: ありがとう。では,コーヒーをいれますね。					
$A:  \mathrm{I}$ some cookies.					
B: Thank you. I coffee you, then.					
$^st$ $\square$ (3) $A$ : お母さん,お願いがあるのですが。わたしに $1,000$ 円ください,お願いします。					
B: もうお小遣いを全部使ったの? だめです,お金をあげることはできません。貸す			せん。		
A: Mom, may I ask you a favor? one thous	sand	yen,			
please.					
B: Did you use all your allowance already? No, I can't					
any money. I can't it you, either.					
[語句] (3) ask… a favor …に1つのお願いをする allowance 小遣い					
already 〔疑問文で〕(驚きを表して)もう either 〔否定文で〕…もまた(~ない)					
2					
次の( )内から適する方を選び、記号で答えなさい。		,			
$\square$ (1) $A$ : Can I $\square$ ( $\mathcal{F}$ see $\mathcal{A}$ show) your notebook?	1	Ĺ	J		
$B:  ext{OK.}  ext{ But I can't }_{\textcircled{2}}(\mathcal{F}  ext{ see } \mathcal{I}  ext{ show })  ext{ you my answers. Please}$		,			
do your homework yourself.		[			
$\square(2)  A:  \text{Did you}  ( \mathcal{T}  \text{say}  1  \text{tell} ) \text{ Bob that sad news?}$					
$B: \text{ Yes. He }_{\textcircled{2}}(\mathcal{F} \text{ said } 1 \text{ told }), \text{``I can't believe it.''}$	(2)		]		
□(3) Please show this picture ( $\mathcal{F}$ to $\mathcal{I}$ for ) my brother.		l c	]		
* $\square$ (4) Mr. Brown sometimes cooks dinner ( $\mathcal{P}$ to $\mathcal{I}$ for ) his family.					
[語句] (2) news ニュース,知らせ believeを信じる					

4 次の各	の各組の文がほぼ同じ内容になるように, に適する語を書きなさい。	
-	Please write me a letter.	
<b>(b)</b>	b Please write a letter	
	a I can buy you a T-shirt.	
<b>(b)</b>	ⓑ I can buy a T-shirt	
<b>ॐ</b> □(3)ⓐ	Mike lent his camera to me.	
<b>(b)</b>	b Mike lent	
□(4)(a)		
<b>(b)</b>	Ms. Sato teaches	
_(5)a		
<b>(b)</b>	b My brother this racket.	
(6)a	a We heard an interesting story from Mr. Tanaka.	
<b>(b)</b>	ⓑ Mr. Tanaka an interesting sto	ry.
(7)a	a How can I get to the post office?	
<b>(b)</b>	ⓑ Can you me the to the post offi	ce?
_		
<b>5</b> 次のE	の日本文に合う英文になるように, ( )内の語句を並べかえなさい。	
□(1)	ヘレンは毎年、彼らにクリスマスカードを送ります。	
(	(Christmas cards / sends / every year / Helen / them).	
(2)	なんでも質問していいですよ。	
(	(anything/ask/can/me/you).	
□(3) 🔻	わたしに水を持ってきてくれますか。	
(	(bring/me/can/some/you/water)?	
<u></u> (4) ₹	わたしは彼にスタジアムへの道を教えてあげました。	
(	( $I/him/the stadium/the way/to/told$ ).	
<b>6</b> 次のE	の日本文を英語に直しなさい。	
<u></u> (1) ₹	わたしの母はわたしに大きなケーキを作ってくれました。	
	B: ② わたしは彼女にペンをあげました。	
	~	
	B: ② わたしの父がわたしたちにその話をしてくれました。	
	2	