

Book②ピクチャーカード使用例

【単語編】

Lesson 1

- ・①◇◇で CD 音声を聞かせるとき、該当する文字を見せる。
- ・②で、会話編 L1 のカードも使って該当する文字を発音しながら並べていき、つづりを完成する。

時間があれば

- ・ 2～5 枚を机に並べ、指導者の発音に合う文字を選ばせる。
- ・ 大文字と小文字のセットを 2～5 組用意し、指導者が 1 枚ずつ大文字を見せて、対応する小文字を選ばせる。もしくはバラバラに並べて、セットを選ばせる。
- ・ 3 枚ひと続きのセットを 2～5 組用意し、アルファベット順に並ばせる。

Lesson 2～32

- ・①◇で、CD 音声を聞かせるとき、該当するカードの表（絵と意味）を見せる。
- ・ 順番通りにカードの表（絵と意味）を見せて、（指導者のあとに続けて）発音させる。…**A**
- ・ 順番通りにカードの裏（つづり）を見せて、（指導者のあとに続けて）発音させる。…**B**

時間があれば

- ・ カードの順番を入れ替えて、**A**と**B**を行う。
- ・ 2～5 枚を机に並べ（裏→表の順）、指導者の発音に合うカード（つづり→意味の順）を選ばせる。

【会話編】

Lesson 1

- ・①◇◇で CD 音声を聞かせるとき、該当する文字を見せる。
- ・②と◎（クイズ）1・2 の答え合わせで、カードも使って該当する文字を発音しながら並べていき、つづりを完成する。同じ文字が含まれる単語は、単語編 L1 のカードとできれば Book 1 単語編 L1、L2 のカードで対応する。Book 1 のカードがない場合は Book 2 の L2 を代用する。

時間があれば

- ・ 2～5 枚を机に並べ、指導者の発音に合う文字を選ばせる。
- ・ 3 枚ひと続きのセットを 2～5 組用意し、アルファベット順に並ばせる。