仮定法の形と意味・仮定法の文での助動詞の使い分け

暗記例文	If I had a lot of money, I would buy the car.
	もしわたしがたくさんのお金を持っていたら,その車を買うのに。

Step 21. 仮定法の形と意味



話し手が、⑦現在の事実と異なると思っていることや、②起こる可能性が低いと思っていることについ て、「もし(今)~する[である]なら、…するのに[できるのに]」と仮定するときは、仮定法を使う。

- (1) 一般動詞の仮定法の文は、〈If+主語+動詞の過去形~,主語+would[could]+動詞の原形 …〉 で表す。

(2) be動詞の仮定法の文は,主語が何であってもbe動詞は were を使うのが基本。
English well, she work in America.
^{空所をうめよう} (もし彼女が英語をじょうずに話すなら、彼女はアメリカで働くだろうに。)
If we hard, we win the game.
(もしわたしたちが一生懸命に練習すれば、わたしたちはその試合に勝てるだろうに。)
(2) If I you, I study abroad.
(もしわたしがあなたなら, わたしは留学に行くだろうに。)
If my brother at home, he teach you math.
(もしわたしの兄が家にいたら, あなたに数学を教えられるのに。)
Step 22 仮定法の文での助動詞の使い分け
Step 22. 仮定法の文での助動詞の使い分け
(1) 「もし(今)~する[である]なら, …するのに 」は, 〈If+主語+動詞の過去形~, 主語+would+
動詞の原形・・・〉で表す。
(2) 「もし(今)~する[である]なら, …できるのに 」は, 〈If+主語+動詞の過去形~,主語+could +動詞の原形 …〉 で表す。
(1) If I had a dog, I walk it in the park.
空所をうめよう (もしわたしがイヌを飼っていたら,公園を散歩させるのに。)
If I were a bird, I fly to you.
 (もし私が鳥ならば,わたしはあなたのところに飛んで行くのに。)
(2) If it were hot today, we swim in the lake.

動詞や助動詞の形に注意して、仮定法の文の形と意味を確認しよう。

Q21	練習しよう	
□(1) 次	の日本語に合う仮定法の英文になるように, に適する語を書きなさい。	
	もし祖父がスマートフォンを持っていたら,彼は毎日それを使うだろうに。	
	If my grandfather a smartphone, he	
	it every day.	
	もしわたしが野球をするなら,わたしはピッチャーをやるだろうに。	
	I baseball.	
	もしメグに時間があれば,彼女はパーティに来るだろうに。	
	If Meg time, she to the party.	
	もしわたしのネコがもっと速く走れば、あのネズミを捕まえられるだろうに。	
	If my cat faster, it that mouse.	
	もしわたしが英語を話せば,彼女と話すことができるだろうに。	
	I talk with her I English.	
	の英文に合うものを()内から選び,〇で囲みなさい。 ************************************	
	If today (be, is, were) Sunday, we could listen to music at home.	
	If it (be, is, were) autumn, we could see red leaves everywhere. Mr. Brown would teach our class if he (be, is, were) at school today.	
	If my house (are, is, were) near my school, I would walk there.	
	If my nouse (dre, is, were / near my school, I would walk mere.	
022	V市団1 トラ	
WEE	練習しよう	
□(1) 次	マの日本語に合うように, ()内から適語を選び, 〇で囲みなさい。	
	もし宿題がなければ,君とサッカーをするのに。	
•	If I had no homework, I (would, could) play soccer with you.	
\square 2	もしあなたのお母さんがここにいれば,何と言うだろうか。	
,	If your mother were here, what (would, could) she say?	
	マイクがもっと頻繁に料理すれば、彼は健康的な料理が食べられるのに。	
	Mike (would, could) eat healthy food if he cooked more often.	
	もし試験が簡単なら,わたしたちはそれに合格できるのに。	
	If the exam were easy, we (would, could) pass it.	
	の英文の意味を表す日本文になるように、()に適する日本語を書きなさい。	
	If I were good at drawing, I would join the art club.	\
)。
	If you joined the brass band, would you play the clarinet?	\
)。
\sim \sim		
	We could win more games if John were on our volleyball team. ジョンが ()。

6-2

I wish ~.の文・仮定法とふつうの文の書きかえ

23	. I wi	sh ~.の文	
の過 (2) 「(去形〜〉で 今)〜であ	表す。 ればよいのに」 は, 〈 I	Eの事実と異なる願望」を述べるときは、 〈I wish+主語+動詞 wish+主語+were ~〉で表す。「(今) ~できればよいのに」は、 ~〉で表す。
(1)	I	I (†	a new computer. つたしが新しいコンピュータを持っていればいいのに。) delicious apples.
			(あの店でおいしいリンゴを売っていればいいのに。)
(2)	I	we	in the same class.
			(わたしたちが同じクラスであればいいのに。)
	I	I	sing the song better.
			(わたしがもっと上手にその歌を歌えればいいのに。)
24	. 仮定	法とふつうの文の	の書きかえ
<pre>⟨If-</pre>	+主語+動 È語+don vish 〜を用 ish I+動詞	詞の過去形〜,主語+ ' t [doesn't] +動詞の flいた仮定法の文:	原形~,so+主語+will not [cannot] +動詞の原形…〉
(1 WIS	n I could ·	+動詞の原形 〜 〉→⟨I'	m sorry I can't +動詞の原形~〉
(1 Wis	If I	Chinese	m sorry I can't +動詞の原形~〉
	(1) 「(の過(2)」「(では、 (1)」(2) (2) 「(では、 (1)」)(2) (1) 「(1)」(2) (1) 「(2)」(2)」((2)」((2))((2))((2))((2))((4)((4)(4)((4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4	(1) 「(今)~すれ の過去形~〉でき (2) 「(今)~であき (I wish +主語 (1) I (2) I (2) I (1) if ~を用いた (If+主語+動き →〈主語+don' (2) I wish ~を用いた	の過去形~〉で表す。 (2) 「(今)~であればよいのに」は、〈I 〈I wish +主語+could +動詞の原形 (1) I I I (7) I I I (7) I I I I I I I I I I I I I I I I I I I

(わたしは自転車で学校に通っていないので残念です。)

グ学習の内容

動詞や助動詞に注意して、I wish \sim .の文の形と意味を確認しよう。また、if \sim やI wish \sim の文とふつうの文との書きかえを確認しよう。

Q23 練習しよう	
 □(1) 次の英文を日本文に直しなさい。	
\square I wish I knew her name.	
わたしが()。
□② I wish I had a dog.	
わたしが()。
□③ I wish Ren taught me how to play	
レンが(),
口(2) 次の日本語に合う英文になるように,	に週する語を書さなさい。
□① 天気がよければいいのに。	eather nice.
	donda our science teacher.
□③ わたしがおもしろい話を書ければいい	
I	interesting stories.
Q24 練習しよう	— ———————————————————————————————————
□(1) 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるよ	
□(1) Ann doesn't nave enough money.	
	so she won't buy the camera.
If Ann enough money	she the camera.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o	she the camera.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, he	the camera. Irive a car. a car.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand	the camera. Irive a car. the question.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand	the camera. Irive a car. the question. the question.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't of If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy	the camera. Irive a car. the question. the question.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v	the camera. Irive a car. the question. the question. なさい。 ye won't enter the speech contest.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ	the camera. Irive a car. the question. the question. なさい。 ye won't enter the speech contest.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v	the camera. Irive a car. the question. the question. なさい。 ye won't enter the speech contest.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v	the camera. Irive a car. the question. the question. なさい。 ye won't enter the speech contest.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, ho □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v	the camera. drive a car. the question. the question. なさい。 re won't enter the speech contest.
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v □② I'm sorry Bill is not a baseball far	the camera. Irive a car. a car. the question. the question. なさい。 we won't enter the speech contest.
If Annenough money □② He isn't old enough, so he can't o If he old enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □② 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v □② I'm sorry Bill is not a baseball far **Pヤレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できてい ** **D*** **D*** **D*** **D*	the camera. drive a car. the question. the question. we won't enter the speech contest. About ? Since this morning. If it ②(be) sunny, I would
If Ann enough money □② He isn't old enough, so he can't of If he old enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □② 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v □② I'm sorry Bill is not a baseball far **Pヤレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できてい ** **D*** **アルンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できてい ** **D*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	the camera. Irive a car. a car. the question. the question. なさい。 we won't enter the speech contest. Sabra? Sabra. Sabra? Sabra. Sabra. Sabra. Sabra. Sabra. Sabra. Sa
If Annenough money □② He isn't old enough, so he can't of If heold enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand □────────────────────────────────────	the camera. drive a car. the question. the question. the question. we won't enter the speech contest. content of the camera. th
If Annenough money □② He isn't old enough, so he can't of If heold enough, he □③ I'm sorry Judy doesn't understand Judy □(2) 次の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえ □① We don't speak English well, so v □② I'm sorry Bill is not a baseball far **Pャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できてい ** **アルンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できてい ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	the camera. drive a car. the question. the question. the question. we won't enter the speech contest. content of the camera. th

仮定法の形と意味・仮定法の文での助動詞の使い分け I wish ~ . の文・仮定法とふつうの文の書きかえ

暗記例	
	もしわたしがたくさんのお金を持っていたら,その車を買うのに。
	次の英文に合うものを()内から選び,Oで囲みなさい。 f Mr. Green (understand, understanding, understood) the rules, he could play o.
□(2)	My sister (can, will, could) join the concert if she played the piano.
□(3)	f Sally (is, were, be) in Hokkaido today, she would go skiing.
□(4)	f you became a teacher, what subject (do, will, would) you teach?
□(5)	Would he grow vegetables if he (is, be, were) a farmer?
6 -2. □(1)	次の英文を, ()内の指示にしたがって書きかえなさい。 am taller than my sister. (「姉[妹]より背が高ければいいのに」という文に)
□(2)	lohn can go to school by bus. (「ジョンがバスで通学できればいいのに」という文に
□(3)	Aya doesn't cook well, so she won't make dinner. (ifで文を始めてほぼ同じ内容の文に
□(4)	'm sorry I can't live in Okinawa. (wishを使ってほぼ同じ内容の文に)
Tryl	次の日本語に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
□(1)	もしビルがわたしと話したがっているなら,彼はわたしに電話をするでしょうに。 f Bill talk with me, he call me.
□(2)	もしあなたがわたしなら,だれに頼むでしょうか。 f you me, who ?
□(3)	お父さんが仕事からもっと早く帰ってくればいいのに。
□(4)	my father home from work. ベッキーとわたしが同じ言語を話せればいいのに。 Becky and I the same language.

総復習!

これまで習ったことを確かめよう

できなかった問題は「文法のまとめ」のページで確認し、できるまで繰り返し解きましょう。

1 <	be動詞〉次の日本文に合う英文になるように, に適当な語を書き入れなさ	ال،
$\square(1)$	わたしのおじは10年前,野球選手でした。	→p.39 #2 ①be動詞(過去)
	My uncle a baseball player ten years ago.	
\square (2)	彼らはそのとき、その部屋にいませんでした。	→p.39 #2 ① be 動詞(過去)
	They in the room then.	
□(3)	わたしは茨城の出身で, ひろしは千葉の出身です。	→p.36 申1①be動詞
	I from Ibaraki, and Hiroshi from Chiba.	
□(4)	スミス先生は先週,病気でしたが,今週は元気です。	→p.39 中2 ① be動詞(過去)
	Mr. Smith sick last week, but he fine this week.	→p.36 申1①be動詞
\square (5)	カたしたちの町には図書館が3つあります。	→ p.40 #2@There is[are]
	There three libraries in our town.	
\Box (6)	あなたのお姉さんはそのとき日本にいたのですか。- いいえ、いませんでした。	→ p.39 p2 (be動詞(過去)
	your sister in Japan then? $-$ No, she .	
2 (一般動詞〉次のに、()内の語を必要に応じて文中での適する形(1語)	に直して書き入
	いるい。	
$\square(1)$	It was rainy this morning, so I to school. (walk)	→p.38 中1 ⑨ 一般動詞(過去)
\square (2)	My father a camera, and it is very nice. (have)	→p.36中13一般動詞
	Yumi and I Ms. Smith after school yesterday. (help)	→p.38中19一般動詞(過去)
$\square(4)$	I get up at seven, and my mother up at five. (get)	→p.36中13-般動詞
$\square(5)$	The boy in the room because he was hungry. (cry)	→p.38中19-般動詞(過去)
\square (6)	The train ten minutes ago. (stop)	→p.38中19-般動詞(過去)
$\square(7)$	Keiko me to a stadium last Sunday. (take)	→p.38中19-般動詞(過去)
$\square(8)$	Tom reads two books, and I one book every month.	→p.36中13-般動詞
	(read)	
$\square(9)$	Mami, let's the school next Saturday. (visit)	→p.37 中1 ⑤命令文
_		
3 〈	一般動詞の否定文・疑問文〉次の文をあとの指示に従って書きかえなさい。	
$\square(1)$	Yumi talks with Jim in English. (否定文に)	→p.36 <u>申1③一般動詞</u>
$\square(2)$	I bought the bag at the shop. (否定文に)	→p.38 中1®—般動詞(過去)
$\square(3)$	They eat lunch in the classroom. (疑問文に書きかえ, yesで答えなさい)	→p.36 <u>申13—般動詞</u>
$\square(4)$	Tom saw Mr. Brown in the park. (疑問文に書きかえ, noで答えなさい)	→p.38 中1 ⑨ 一般動詞(過去)
$\square(5)$	Your sister used the bike <u>one week ago</u> . (下線部をたずねる文に)	→p.38 <u>申1⑨—般動詞(過去)</u>
		→p.38中1②疑問詞

_		
4	(受動態)次の日本文に合う英文になるように、 に適当な語を書き入れなさい。	ر ا ه
$\square(1)$	英語はカナダで話されています。	→ p.43中3①受動態
	English in Canada.	
$\square(2)$	この部屋はトムによってそうじされましたか。	→ p.43 (中3) ①受動態
	this room by Tom?	
$\square(3)$	これらのコンピュータはその生徒たちに使われていません。	→ p.43 (中3 ①受動態)
	These computers by the students.	
$\square(4)$		→ p.43 中3①受動態
	When the letters ?	
$\square(5)$		→ p.43 中3 ①受動態
	This song will by children.	
$\square(6)$		→ p.43 中3 ①受動態
	We Japanese by Mr. Suzuki.	
5		
	(現在完了) 次の日本文に合う英文になるように,に適当な語を書き入れな	
$\square(1)$		→ p.43 中3 ②現在完了(継続)
(a)	We in London for three years.	
$\square(2)$		→ p.44 中3 ③現在完了(経験)
□(3)	you to Kyoto? - No, I	
$\square(3)$	わたしはまだ、その本を読んでいません。	→ p.44 中3 ④現在完了(完了)
□(4)	I the book yet.	10
□(4)	# TO THE PARTY OF	→ p.43 ф3 ②現在完了(継続)
□(5)	long has she sick? わたしの父はちょうど自分の車を洗ったところです。	A - 11 (- 10 (- 1)
□(3)	My father just his car.	→ p.44 p3 ④現在完了(完了)
□(6)	wy idinei jusi jusi ilis cdi. 彼らはその絵を一度も見たことがありません。	→ p.44 中3 ③現在完了(経験)
□(0)	They the picture.	- p.44(10 (3) (12) (12) (12)
□(7)	わたしは2時間ずっと歌っています。	→ p.45 p3 ③現在完了進行形)
□(<i>1</i>)		p. 13 (12 (34) 12 (14)
□(8)	I singing for two hours. 先週の日曜日からずっと雨が降っています。	→ p.45 中3 ⑤現在完了進行形
_(0)	It raining last Sunday.	
6	(文型) 次の () 内から適する語 (句) を選びなさい。	
□(1)	I (bought to her, bought her, bought for her) a camera.	⇒p.40 中2 ⑥目的語を2つとる動詞
$\square(2)$	She (looked, showed, saw) happy at that time.	→ p.40 中2 ⑤補語をとる動詞
$\square(3)$	My mother (gave it, gave it to, gave to it) me.	→ p.40 中2 ©目的語を2つとる動詞
□(4)		→ p.40 中2 ⑤補語をとる動詞
□(5)	I (like this pen, like pen this, like to pen) very much.	→p.36中13一般動詞
\square (6)	I (runs, was run, run in) the park.	→ p.36 中1 ③一般動詞

/ <	(進行形)次の日本文に合う英文になるように,に適当な語を書き入	れなさい。
$\square(1)$	 彼女は川で泳いでいるところでした。	→p.39 ф2 ①be動詞(過去))
	She in the river.	
$\square(2)$	ーーー わたしの弟は自分の部屋で眠っています。	→ p.37 申1⑥現在進行形
	My brother in his room.	
$\square(3)$		→p.39 (中2 (1) be 動詞 (過去)
	We soccer then.	
□(4)	彼らはそのとき、どこへ行くところでしたか。	→ p.39 中2 ①be動詞(過去)
	they then?	
□(5)	あなたは何をしているのですか。- 英語を勉強しています。	→ p.37 申1⑥現在進行形
	you ?	
	- I English.	
	代名詞・形容詞・疑問詞〉次の日本文に合う英文になるように, ()内	から適する語 (句) を選
びた	なさい。	
$\square(1)$	彼はだれですか。	→p.38 中1 ⑦疑問詞
	(Who, When, What) is he?	
$\square(2)$		→p.38中1⑦疑問詞
	(Where, When, How) is your birthday?	
$\square(3)$		→ p.37 申1④人称代名詞
	That is (our, us, their) classroom.	
$\square(4)$	その図書館には古い本が何冊かあります。	→p.36中1②形容詞
	There are (some books old, old some books, some old books	s)in
/F\	the library.	
$\square(5)$		→p.38中1⑦疑問詞
¬(c)	(Why, Who, Where) is my key?	
\Box (6)		→p.38中1②疑問詞
	(When, How, What) did they go to the park?	
9 /	 助動詞 次の日本文に合う英文になるように, に適当な語を書き入	わたさい
	めいでは、一旦では、「一」では、「一」では、「一」では、「一」では、「一」では、これでいる。	10分 C 0 % p.39 ft2@未来
□(1)	They high school students next year.	
$\square(2)$	窓を開けてもいいですか。— もちろん。	→p.39
□(<i>L</i>)	open the window? — Sure.	, p.co 1
$\square(3)$	あなたはもう家に帰らなければなりませんか。	→p.39 中2 ③助動詞
□(0)	you to go home now?	
\Box (4)		→p.39 中2 ③助動詞
_(,,	You your room.	
□(5)		⇒p.39 中2 ③助動詞
(0)	you like go to the movies with me?	
□(6)	カたしはその本を読まなければなりませんか。	→ p.39 中2 ③助動詞
,	- いいえ,その必要はありません。	
	I the book?	

10 (1)	〈接続詞〉次の日本文に合う英文になるように, ()内の語(句)を並べかえたわたしはとても疲れていたので、早く寝ました。	なさい。 →p.41 ••••• • • • • • • • • • • • • • • • •
□(I)	(because $/$ I $/$ I / went to bed $/$ was $/$ early $/$ very tired).	プ ク.41 <u>間2少接機関</u>
□(2)	わたしたちはブラウン先生が明日ここに来ることを知っています。 (here / know / tomorrow / come / is going to / we / Mr. Brown / that).	→ p.41 (空②接続周)
□(3)	あなたがもしピアノを弾くならば、彼はよろこぶでしょう。 (play / you / will / the / if / glad / he / be) piano.	⇒p.41 (中2⑦接続同)
11	〈不定詞・動名詞〉次の日本文に合う英文になるように, に適当な語を書	き入れなさい。
□(1)	わたしは電子メールを送るためにコンピュータを使います。 I use a computer e-mails.	→p.41 #2®不定嗣
□(2)	雨は 1 時間前にやんだのですか。 Did it an hour ago?	→p.41 #2③動名詞
□(3)	わたしの兄は教師になりたかったのです。 My brother a teacher.	→p.41 #2®不定調
□(4)	彼らはテレビを見て楽しみました。 They TV.	→p.41 (空)動名詞
□(5)	ロンドンには訪れるべき有名な場所がたくさんあります。 London has a lot of famous places	→p.41 (和®不定詞)
12	〈比較〉次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなる	٤٠١°
□(1)	あなたはジムよりも若いですか。(younger / Jim / are / than / you)?	→ p.42 #2®比較
□(2)	わたしのカメラはあなたのと同じくらい新しい。 (as / as / new / yours / my camera / is).	→p.42 #2⑩比較)
□(3)	わたしはイヌよりもネコのほうが好き。 (better / like / dogs / cats / than / I).	→ p.42 配面比較の表現
□(4)	この本は3冊のうちで最もおもしろい。 (interesting / of / this book / most / the / the three / is).	→ p.42 #2®±®
13	〈不定詞を含む構文・原形不定詞〉	
$\square(1)$	サッカーをするのはわたしにとって楽しいです。	→ p.46 中3 不能原在含む構文·原形不定原
□(2)	is fun me play soccer. わたしはあなたにこの本を読んでもらいたいです。	→p.46 中国河东南南省山南小原东东南南
	I you this book.	
□(3)	わたしはミカにギターを弾くよう頼みました。 I Mika the guitar.	
□(4)	わたしは父が夕食を作るのを手伝いました。	→ p.46 中3 不定頭を含む構立・原形不定詞