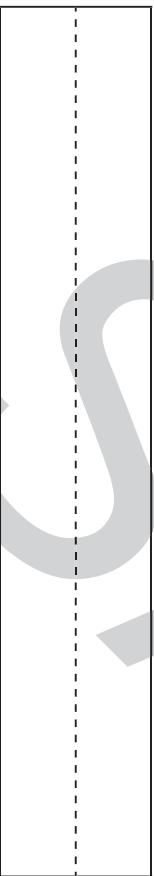


確認問題

物語(1)



- 次の文章を読んで、あとどの問い合わせに答えなさい。



□(1)

——線①「さんせい！」とあります、子どもたちは、どうすることにさんせいしたのですか。書いて答えなさい。

(注)

ヒコバエ＝木の切りかぶや根元から生えてくる若芽のこと。

〈木暮正夫「大きなタブノキ」より〉

ウ 子どもたちといっしょになつて喜んなり悲しんだりする、親しみやすい先生。

イ どんなに悪いことが起きてても落ち着いて行動することができる、たのもしい先生。

ア 子どもたちがやつたいたずらや不正をけつしてゆるがない、正義感の強い先生。

□(4) 本文中から、あかね先生はどんな先生であることがわかりますか。次からふさわしいものを二つ選び、記号で答えなさい。

□(3) — 線③「タブノキの赤ちゃん」とはどういうものかが書かれている一文を本文中からさがし、その最初の七字（も字数に數えます）を書きぬいて答えなさい。

□(2) — 線②「もとの場所に立っていたときも、年に一どや二ど、大きな台風にあっています」とあります、このようなタブノキが、場所をうつしかえられたあと、台風でたおれたのはなぜですか。その理由が書かれている一文を本文中からさがし、その最初の七字を書きぬいて答えなさい。

練成問題

- 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

SALE

- (1) 紋付 || 黒地に白く家紋をそめた着物。
上り框 || 玄関から一段高くなっているところ。
眉根を開 (く) || 心配ごとがなく、晴れやかな気持ちになること。
- (2) 「修は目を何度もこすった」のはなぜですか。次から最もふさわしい理由を選び、記号で答えなさい。
- (3) 早く起されたので、ねむくてたまらなかつたから。



②	①
。	。

- (1)** 紋付 || 黒地に白く家紋をそめた着物。
上り框 || 玄関から一段高くなっているところ。
眉根を開 (く) || 心配ごとがなく、晴れやかな気持ちになること。
- (2)** 得意満面 イ 半信半疑
ウ 意気消沈 エ 右往左往
- (3)** —線②「修は嘘をつくのが少し後ろめたかった」とあります。修が嘘をついたのはなぜですか。その理由を述べた次の文の□に入るふさわしいことばを、「～から。」という形で、書いて答えなさい。
- 夜なべをしてユニフォームをぬつてくれた母を□から。
- (4)** 本文の内容と合っているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 友だちのだれもが、修のユニフォームをほめたわけではなかった。
イ 修は黒のユニフォームを着て学校に行くのは、気が進まなかつた。
ウ 母は修が学校から帰つて来るのを、うれしそうに待ち受けていた。
エ 修は、母についた嘘がばれたので、大急ぎで家から飛び出した。
- (5)** 本文を、①家の場面、②学校の場面、③帰宅後の場面の三つに分けた場合、①家の場面と、②学校の場面はどこまでですか。それぞれの最後の七字（も字数に數えます）を書きぬいて答えなさい。