

3

物語
(1)

学習日

/

確認問題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

SAMPLE

□(2)

——線②「もとの場所に立っていたときも、年に一どや二ど、大きな台風にあっています」とありますが、このようなタブノキが、場所をうつしかえられたあと、台風でたおれたのはなぜですか。その理由が書かれている一文を本文中からさがし、その最初の七字を書きぬいて答えなさい。

□(3)

——線③「タブノキの赤ちゃん」とはどういうものかが書かれている一文を本文中からさがし、その最初の七字（も字数に数えます）を書きぬいて答えなさい。

□(4)

本文中から、あかね先生はどんな先生であることがわかりますか。次からふさわしいものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア 子どもたちがやったいたずらや不正をけっしてゆるさない、正義感の強い先生。

イ どんなに悪いことが起きても落ち着いて行動することができる、たのしい先生。

ウ 子どもたちといっしょになって喜んでいたりする、親しみやすい先生。

エ つらい出来事があっても自分の役わりを果たそうとする、責任感がある先生。

オ 物事について深く考えて子どもたちを正しくみちびく、指導力のある先生。

--	--

〈木暮正夫「大きなタブノキ」より〉

(注) ヒコバエⅡ木の切りかぶや根元から生えてくる若芽のこと。

□(1)

——線①「さんせい！」とありますが、子どもたちは、どうすることにさんせいしたのですか。書いて答えなさい。

--	--

練成問題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



