

確認問題

物語(2)

学習用

/

- 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

〈小松左京「宇宙人の宿題」より〉

□(1) — 線①「あなたたち、宇宙人でしょ」とあります。宇

宙人はどんな外見をしていますか。本文中のことばを用いて、書いて答えなさい。

□(2) — 線②「三人の変な男は、びっくりしたように顔を見合わせた」とあります。『三人の変な男』がびっくりしたように

顔を見合させたのはなぜですか。その理由として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア よしこが、初対面の相手である自分たちにに対して、なれな
れしい口をきいてきたから。

イ すがたも話す言葉も地球人そのものである自分たちに対し

て、よしこがとんちんかんなことを言つたから。

ウ 残こくな地球人であるよしこに、自分たちの正体がばれて

しまい、ひどい目にあわされると思ったから。

エ よしこの態度や行動が、それまでに想像していた地球人の
様子とはだいぶちがつていたから。

□(3) — 線③「これも、報告とだいぶちがう」とありますが、宇

宙人が受けていた「報告」の内容にあったものを次から一つ選
び、記号で答えなさい。

ア 地球人はかしこい。 イ 地球人は勇氣がある。

ウ 地球人は残こくだ。 エ 地球人はみな仲良しだ。

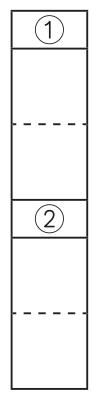
□(4) — 線④「科学の進歩」とありますが、宇宙人は、科学とは
どのように使うべきものだと考えていますか。次の文の□に入る最もふさわしいことばを、それぞれ本文中から漢字二字
で書きぬいて答えなさい。

〈科学とは、□(1)などのために使うものではなく、世の中の

□(2)のために使うべきものだ。〉

□(5) — 線⑤「そんなこと」とは、どんなことですか。「～こと」という形で、書いて答えなさい。

こと。



□(6) 本文には「宇宙人の宿題」という題名がついていますが、宇
宙人から、よしこをふくめた地球人にあたえられた「宿題」と
は、どのようなことですか。本文中のことばを用いて、「～こと」という形で、書いて答えなさい。

こと。

練成問題

- 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

SAMPLE

SAMPLE

〈矢口高雄「ボクの学校は山と川」より〉

(注) アケビ||山野に自生する木。秋、だ円形の実が熟す。

監禁||人の自由をうばって、とじこめておくこと。

□(1)

——線①「行くべ」とありますが、先ぱいたちは、どこへ何をしに行こうとそつてているのですか。「～行こう。」という形で、書いて答えなさい。

行こう。

□(2)

——線②「みょうに感心した」とありますが、「ぼく」は、どちらかが入ります。それぞれふさわしい方を選び、記号で答えなさい。

- | |
|---|
| ① |
| ② |
| ③ |
| ④ |
| ⑤ |

□(3)

——線③「みょうに感心した」とありますが、「ぼく」は、先ぱいたちのどんなところに感心したのですか。「～ところ。」という形で、書いて答えなさい。

ところ。

□(4)

——線③「うなだれる」が表している「ぼく」の様子として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 言いわけを考えている様子。

イ がつくりと下を向いている様子。

ウ ペコペコ頭を下げている様子。

エ 苦しそうに声を出している様子。

□(5)

——の言葉から読み取れる「母」の気持ちとして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 子どもにはのびのびと育つてほしいという気持ち。

イ アケビをもっと取ってきてほしいという気持ち。

ウ 先生や親に心配をかけないでほしいという気持ち。

エ 親をだましたりはしないでほしいという気持ち。

□(6)

——本文中にえがかれている「ぼく」の説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 度胸があつて、男らしいさっぱりした性格で、くよくよしたりすることがない。

イ 根はまじめな子どもであるが、負けずぎらいで、みえっぱりなどころがある。

ウ 表面ではまじめをよそおっているが、実際にはざるがしこくて、計算高い。

エ 心のやさしい子どもで、周囲の人間に對して細かい気配りをしている。