

2

物語
(2)

学習日

/

確認問題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈小松左京「宇宙人の宿題」より〉

□(1)

——線①「あなたたち、宇宙人でしょう」とありますが、宇宙人はどんな外見をしていますか。本文中のことばを用いて、書いて答えなさい。

。

□(2)

——線②「三人の変な男は、びっくりしたように顔を見合わせた」とありますが、「三人の変な男」がびっくりしたように顔を見合わせたのはなぜですか。その理由として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア よしこが、初対面の相手である自分たちに対して、なれなれしい口をきいてきたから。

イ すがたも話す言葉も地球人そのものである自分たちに対して、よしこがとんちんかんなことを言ったから。

ウ 残こくな地球人であるよしこに、自分たちの正体がばれてしまい、ひどい目にあわされると思ったから。

エ よしこの態度や行動が、それまでに想像していた地球人の様子とはだいぶちがっていたから。

--

□(3)

——線③「これも、報告とだいぶちがう」とありますが、宇宙人が受けていた「報告」の内容にあったものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 地球人はかしこい。 イ 地球人は勇気がある。

ウ 地球人は残こくだ。 エ 地球人はみな仲良しだ。

--

□(4)

——線④「科学の進歩」とありますが、宇宙人は、科学とはどのように使うべきものだと考えていますか。次の文のに入る最もふさわしいことばを、それぞれ本文中から漢字二文字で書きぬいて答えなさい。

〈科学とは、① などのために使うものではなく、世の中の

② のために使うべきものだ。〉

①			
②			

□(5)

——線⑤「そんなこと」とは、どんなことですか。「〜こと」という形で、書いて答えなさい。

こと。

□(6)

本文には「宇宙人の宿題」という題名がついていますが、宇宙人から、よしこをふくめた地球人にあたえられた「宿題」とは、どのようなことですか。本文中のことばを用いて、「〜こと」という形で、書いて答えなさい。

こと。

練
成
問
題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



〈矢口高雄「ボクの学校は山と川」より〉

(注) アケビⅡ山野に自生する木。秋、だ円形の実が熟す。

監禁Ⅱ人の自由をうばって、とじこめておくこと。

□(1) — 線①「行くべ」とありますが、先ぱいたちは、どこへ何をしに行こうとさそっているのですか。「く行こう。」という形で、書いて答えなさい。

行こう。

□(2) ① く ⑤ には、ア「勇氣」、イ「罪の意識」のうちの、どちらかが入ります。それぞれふさわしい方を選び、記号で答えなさい。

①
②
③
④
⑤

□(3) — 線②「みように感心した」とありますが、「ぼく」は、先ぱいたちのどんなどころに感心したのですか。「くところ。」という形で、書いて答えなさい。

ところ。

□(4) — 線③「うなだれる」が表している「ぼく」の様子として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 言いわけを考えている様子。

イ がっかりと下を向いている様子。

ウ ペこぺこ頭を下げている様子。

エ 苦しそうに声を出している様子。

□(5) Ⅰの言葉から読み取れる「母」の気持ちとして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 子どもにはのびのびと育ってほしいという気持ち。

イ アケビをもっと取ってきてほしいという気持ち。

ウ 先生や親に心配をかけないでほしいという気持ち。

エ 親をだましたりはしないしてほしいという気持ち。

□(6) 本文中にえがかれている「ぼく」の説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 度胸があつて、男らしいさっぱりした性格で、くよくよしたりすることがない。

イ 根はまじめな子どもであるが、負けずらいで、みえっぱりなどころがある。

ウ 表面ではまじめをよそおっているが、実際にはずるがしこくて、計算高い。

エ 心のやさしい子どもで、周囲の人間に対して細かい気配り

をしている。