

目次

	単元番号	単元名	ページ	年間予定	学習日	復習日	理解度(○△×)
中学1年生の文法	1	文法のまとめ be 動詞	4		/	/	○ △ ×
	2	a, an と形容詞	8		/	/	○ △ ×
	3	一般動詞 (1人称・2人称)	12		/	/	○ △ ×
	4	一般動詞 (3人称単数)	16		/	/	○ △ ×
	5	文法のまとめ be 動詞と一般動詞	20		/	/	○ △ ×
	6	復習	22		/	/	○ △ ×
	7	命令文	24		/	/	○ △ ×
	8	代名詞	28		/	/	○ △ ×
	9	所有代名詞と whose, which	32		/	/	○ △ ×
	10	文法のまとめ 代名詞	36		/	/	○ △ ×
	11	復習	38		/	/	○ △ ×
	12	時刻の表し方	40		/	/	○ △ ×
	13	曜日や月などの表し方	44		/	/	○ △ ×
	14	how	48		/	/	○ △ ×
	15	文法のまとめ 疑問詞	52		/	/	○ △ ×
	16	復習	56		/	/	○ △ ×
	17	can	58		/	/	○ △ ×
	18	現在進行形	62		/	/	○ △ ×
	19	一般動詞の過去形 (規則動詞)	66		/	/	○ △ ×
	20	一般動詞の過去形 (不規則動詞)	70		/	/	○ △ ×
中学2年生の文法	1	be 動詞の過去形	74		/	/	○ △ ×
	2	過去進行形	78		/	/	○ △ ×
	3	文法のまとめ 過去	82		/	/	○ △ ×
	4	be going to	84		/	/	○ △ ×
	5	will	88		/	/	○ △ ×
	6	文法のまとめ 未来	92		/	/	○ △ ×
	7	文法のまとめ 時制	94		/	/	○ △ ×
	8	助動詞 can, may	96		/	/	○ △ ×
	9	助動詞 must と have to	100		/	/	○ △ ×
	10	助動詞 could, would, shall	104		/	/	○ △ ×
	11	文法のまとめ 助動詞	108		/	/	○ △ ×
	12	不定詞	110		/	/	○ △ ×
	13	動名詞	114		/	/	○ △ ×
	14	名詞的用法の不定詞と動名詞	118		/	/	○ △ ×
	15	文法のまとめ 不定詞と動名詞	122		/	/	○ △ ×
	16	There is[are] … の文	124		/	/	○ △ ×

	単元 番号	単元名	ページ	年間予定	学習日	復習日	理解度(○△×)
中学2年生の文法	17	目的語を2つとる動詞	128		/	/	○ △ ×
	18	補語をとる動詞	132		/	/	○ △ ×
	19	文法のまとめ 目的語と補語	136		/	/	○ △ ×
	20	接続詞	138		/	/	○ △ ×
	21	疑問詞	142		/	/	○ △ ×
	22	比較 (-er, -est 型)	146		/	/	○ △ ×
	23	比較 (more, most 型)	150		/	/	○ △ ×
	24	比較 (比較を含む表現)	154		/	/	○ △ ×
	25	文法のまとめ 比較	158		/	/	○ △ ×
中学3年生の文法	1	現在完了 (継続)	160		/	/	○ △ ×
	2	現在完了 (完了)	164		/	/	○ △ ×
	3	現在完了 (経験)	168		/	/	○ △ ×
	4	文法のまとめ 現在完了	172		/	/	○ △ ×
	5	復習	174		/	/	○ △ ×
	6	現在完了進行形	178		/	/	○ △ ×
	7	受動態 (現在)	182		/	/	○ △ ×
	8	受動態 (過去)	186		/	/	○ △ ×
	9	文法のまとめ 受動態	190		/	/	○ △ ×
	10	不定詞を含む構文 (It - to ~ . / tell ... to ~)	192		/	/	○ △ ×
	11	不定詞を含む構文 (疑問詞 + to / too - to ~ など)	196		/	/	○ △ ×
	12	間接疑問文と付加疑問文	200		/	/	○ △ ×
巻末資料	1	資料	204		/	/	○ △ ×
	2	不規則動詞活用表	206		/	/	○ △ ×
	3	比較変化表	208		/	/	○ △ ×

1 次の空所に、am, are, is のうち適する語を選んで書きなさい。

1 (1) My name _____ Kato Emi. 1 (2) You _____ a teacher.

1 (3) I _____ from Osaka. 1 (4) He _____ Japanese.

2 (5) Toru and Yuki _____ my friends.

語句 (5) and …と～

❗ここに注意!

主語がIのときは **am** を、you か複数の場合は **are** を、he, she, it かそれらの語で置きかえられる語句のときは **is** を用いる。

2 次の日本文に合うように、()内の語句を使って英文を作りなさい。

2 (1) わたしは高校生ではありません。(I / a / not / high school / am / student).

1 (2) 彼女はオーストラリアの出身ではありません。(is / Australia / not / from / she).

3 次の文を、あとの[]内の指示に従って書きかえなさい。

3 (1) That is a library. [①疑問文にかえて、② yes で答える]

① _____ ② _____

1 (2) You are Kenji. [①疑問文にかえて、② no で答える]

① _____ ② _____

2 (3) That is a picture. [下線部を「何」とたずねる文に]

2 (4) That girl is my sister. [下線部を「だれ」とたずねる文に]

練習問題

1 次の空所に、右の 内から適する語を選んで書きなさい。同じものを何度使ってもよい。

(1) I a soccer fan.

am	are	is
that	it	you
he	she	

(2) You a good student.

(3) boy Ken. my brother.

語句 (1) soccer fan サッカーファン (2) good student よい生徒

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

(1) わたしは新生生ではありません。

I a new student.

(2) わたしの母は看護師ではありません。

My mother a nurse.

(3) あなたのお姉さんは大学生ですか。— はい、そうです。

your sister a college student? — Yes, .

(4) あなたは野球の選手ですか。— いいえ、ちがいます。

you a baseball player? — No, .

語句 (2) nurse 看護師 (3) college 大学 (4) baseball player 野球選手

3 次の各組がAとBの対話文になるように、空所に入る適語を右の 内から選んで書きなさい。

(1) A: that? — B: It's a park.

am	are
is	what
who	or

(2) A: that man? — B: He's Mr. Smith.

(3) A: that a lake a river? — B: It's a lake.

4 次の日本語に合うように、()内の語句を使って英文を作りなさい。

- 2** (1) あれは机ですか、それともテーブルですか。 (a desk / a table / that / is / or)?

- 2** (2) あの背の高い少女はだれですか。 (girl / is / tall / that / who)?

- 2** (3) この小さな動物は何ですか。 (is / small / this / what / animal)?

5 次の文を、あとの[]内の指示に従って書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- 2** (1) I am Sato Kana. [ほぼ同じ内容を表す文に]

_____ name _____ Sato Kana.

- 1** (2) He is a good basketball player. [HeをYouにかえて]

_____ a good basketball player.

- 1** (3) This movie is interesting. [疑問文に]

_____ interesting?

6 次の英文を参考にして、あとの日本語を英文に直しなさい。

I'm a teacher. (わたしは教師です。)

- 1** (1) わたしは教師ではありません。

- 1** (2) あなたは教師ですか。

- 2** (3) わたしの父は教師です。
