13-1 作文(1)

学習日　／

確認問題

1 次の文の――線部は適切ではありません。適切な表現に直し、(1)は八字で、(2)は一字で書きなさい。

□(1) 私の願いは、県大会の予選を突破します。

□(2) 駅前のスーパーは、文房具が二割引きで売っている。

2 次の文章には、文体が他と異なる文が一つあります。その文の文末を、他の文と文体がそろうように直し、四字(句点は含みません)で書きなさい。

□ よく、漫画(まんが)と文学とどちらがおもしろいかが議論されます。しかし、この議論はナンセンスだと思う。なぜなら、それぞれに特有の表現技法があり、異なるおもしろさがあるからです。

3 バスや電車などでは、お年寄りや体の不自由な人などが座れるようにすることが必要です。そのための一つの方法として、座席の一部に優先席が設けられています。この方法について、あなたは、どう思いますか。あとの《条件》に従い、自分の立場を明確にして、作文を書きなさい。

《条件》
- 氏名・題名は書かず、本文から書き始めること。
- 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。
- なぜ、その立場をとったのかを明確にすること。
- 八十字以上百字以内で書くこと。

自分のとる立場を選び、○で囲みなさい。

〔 賛成 ・ 反対 〕

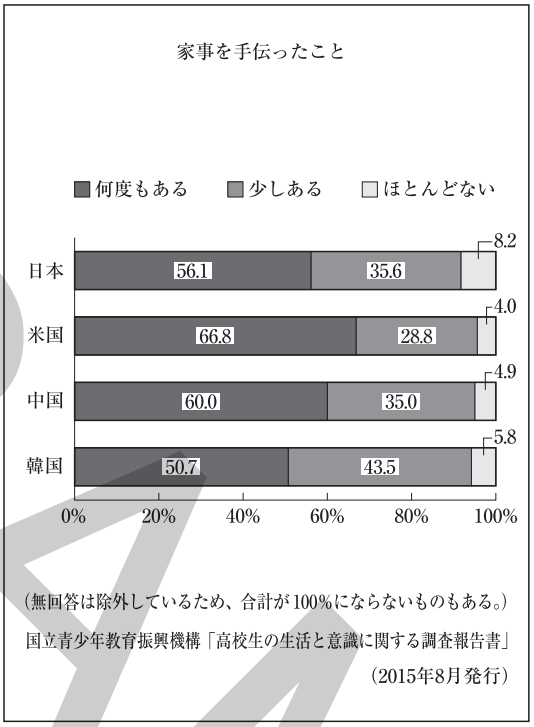
□

SAMPLE

4 **次の資料は、青少年の体験活動などについて、日本と諸外国の高校生を対象に調査し、その結果をまとめたものの一部です。この資料について、あとの《条件》に従い、作文を書きなさい。**

《条件》

- 氏名・題名は書かず、本文から書き始めること。
- 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。
- 百十字以上百三十字以内で書くこと。
- 二段落構成とし、第一段落には資料を見て気づいたこと、第二段落には気づいたことに対するあなたの意見を、それぞれ書くこと。



（無回答は除外しているため、合計が100%にならないものもある。）

国立青少年教育振興機構「高校生の生活と意識に関する調査報告書」（2015年8月発行）

□

SAMPLE