

3

単語ば(1)

学習日 /

1 次の(1)～(5)のうち、かなづかいが正しい方をえらび、()に○を書きましょう。

□(1) 弓のような形をした

- () みかづき。
- () みかづき。

□(2) 火山がばくはつして、

- () じしん
 - () じしん
- が起きた。

□(3) せんたくをして、洋服が

- () ちじんだ。
- () ちじんだ。

□(4) 大きなトラックが、

- () おおどり
 - () おおどり
- を走る。

□(5)

- () おおさま
 - () おおさま
- と、おひめさまが登場する物語。

2 次の(1)～(5)の文の中から、かたかなで書いた方がよいことばを一つずつさがし、かたかなに直して書きましょう。



外国の名前や土地の名前などはかたかなで書くよ。ほかにどんなことばがかたかなになるかな？

□(1) にわとりが、こけこっこーと鳴きました。

□(2) 目ざまし時計が、りんりんと鳴りました。

□(3) あんでるせんは、童話をたくさん書きました。

□(4) 姉は、よろっぱ旅行へ出かけました。

□(5) お父さんは、毎朝こーひーを飲みます。

Blank box for writing the answer to question 1.

Blank box for writing the answer to question 2.

Blank box for writing the answer to question 3.

Blank box for writing the answer to question 4.

Blank box for writing the answer to question 5.

3 次の文章の、人が言ったことばに、「」（かぎかっこ）をつけましょう。

夕方、お母さんと やおやで 買い物をして いる とき、あやちゃんに 会いました。わたしが、あやちゃんは 何を 買いに 来たの。と 聞くと、トマトと レタスよ。サラダを 作るの。と 教えて くれました。わたしの お母さんが、おいしくできると いいわね。と 言うと、あやちゃんは じっくりわらって、はい。と 言って、お家へ 帰って 行きました。

4 「ぼくは わらいながら にげる 弟を おいかけた。」という文について、あとの問題に答えましょう。

□(1) わらっているのが「ぼく」だが、はっきりとわかる文にするためには、どこに「、」をつければいいですか。書きましょう。

ぼくは わらいながら にげる 弟を おいかけた。

□(2) わらっているのが「弟」だが、はっきりとわかる文にするためには、どこに「、」をつければいいですか。書きましょう。

ぼくは わらいながら にげる 弟を おいかけた。

5 次の(1)～(5)の文が正しくなるように、□に入ることばをあとの□からえらんで、書きましょう。

□(1) ぼくは、兄□ 勉強を教してもらいました。

□(2) ぼくは、弟□ 公園へ連れていきました。

□(3) わたしは、妹□ いっしょに学校へ行きます。

□(4) わたしは、妹□ 本をまみちゃんにかしました。

□(5) わたしの姉□ いちごが大好きです。

は・を・に・と・の