

Lesson 2

学習日 月 日

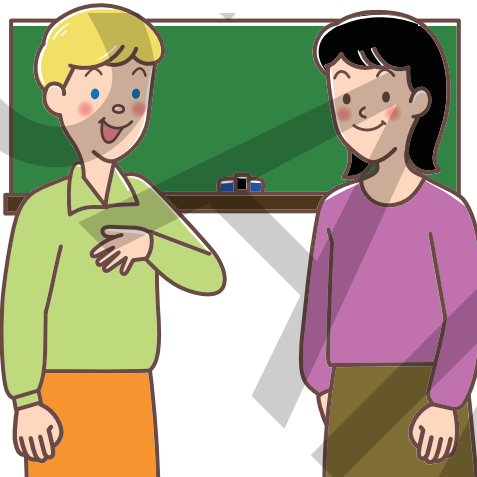
「ぼくはジョシュです」


ポイント じ こ しょうかい 自己紹介で使う表現を確認しよう。 かくにん


▶ 703


1 ジョシュとアキの会話を聞いてみよう!

ジョシュははじめてアキのクラスに来ています。ジョシュはアキに何と尋ねようか。



 : **Hi. I am Josh.**
I'm from Dayton.

 : **I am Aki.**
Nice to meet you, Josh.

 : **Nice to meet you, too, Aki.**
I play soccer.
Do you like sports?

 : **Yes. I play tennis.**


 : **I play tennis, too.**


1文ずつ音声のあとにつづけて言ってみよう。すらすら言えるまで何度も練習しよう。




2 アキのセリフを言ってみよう。

▶ 704

 : **Hi. I am Josh.**
こんにちは。ぼくはジョシュです。
I'm from Dayton.
ぼくはデイトンの出身です。

 :

 : **Nice to meet you, too, Aki.**
こちらこそはじめてまして、アキ。
I play soccer.
ぼくはサッカーをします。
Do you like sports?
きみはスポーツが好き?

 :


 : **I play tennis, too.**
ぼくもテニスをします。


3 ジョシュのセリフを言ってみよう。

▶ 705

 :

 : **I am Aki.**
わたしはアキです。
Nice to meet you, Josh.
はじめまして、ジョシュ。

 :

 : **Yes. I play tennis.**
はい。テニスをします。

 :

先生や友だちと会話してみよう。JoshやAkiを自分や相手の名前にかえて言ってみてね。



4 次の会話を聞いてみよう。音声のあとに続けて言ってみよう。つづりを書いてみよう。

例 A: I am Josh.
 ぼくはジョシュです。

1

B: How do you spell it?
 どうつづりますか。

A: J-O-S-H.
 J-O-S-Hです。

B: J-O-S-H?
 J-O-S-Hですか?

A: That's right!
 そうです!

Josh

2

3

文字の形がわからないときは4ページを見て。



Q 次のようなときはどう言ったらいいか考えてみよう。正しい英文を選ぼう。



- ア Good morning.
- イ Nice to meet you, too.
- ウ You're welcome.

答え ()

宿題

①～④の音声を聞いて、気持ちをこめて言えるようになるまで、くりかえし音声をまねて言ってみよう。音声を何回聞くことができたかな。聞いた曜日に○をつけよう。



月	火	水	木	金	土	日
---	---	---	---	---	---	---

L1 Q の答え: ①ウ ②エ ③ア ④オ ⑤イ

Lesson 5

学習日 月 日

「アクティビティ①」

ポイント Lesson1からLesson4の復習をしよう。

1 日本の食べ物の名前をローマ字で に書こう。あとから選んでもいいよ。また、それぞれの食べ物について、大好きか好きか好きでないかをあとから選んで言ってみよう。

<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	--

日本語を英文中で使うときは、文字を少しなめらかにして書こう。



▶ 715

<p style="text-align: center;">食べ物の名前</p> <p>daifuku / soba / sushi / tempura / udon / umeboshi</p>	<p style="text-align: center;">大好き・好き・好きでない</p> <p>I like it very much. I like it. I don't like it.</p>
---	---

2 ①で書いた食べ物の中から1つを選び、その食べ物の絵をかこう。

3 ②の絵を先生や友だちに見せてWhat's this?と聞いてもらい、英語で答えてみよう。大好きか好きか好きでないかも言ってみよう。

4 に③で言った英語を書いてみよう。


先生/友だち: _____ ?


あなた: It's _____ .




答えるときはIt's ~.と言うよ。

5 次の会話を聞いてみよう。音声のあとにつづけて言ってみよう。

1  : **Who is this girl?** 男の子を聞くときはboyと言うね。
この女の子はだれ?





 : **She is (Ann).** 男の子のときはHe is ~.と答えるね。
かの女は(アン)だよ。

2  : **Whose guitar is this?**
これはだれの**ギター**なの?

 : **It's (my sister)'s.**
(姉[妹])のものだよ。

絵を見てそれぞれ上の会話の()にあてはまる人物を答えてみよう。

2は をかえて友だちと会話してみよう。

Megumi 	Makoto 	Bob 	Bob's brother 
---	---	---	--

1 Bob 	Makoto 	Megumi 
---	--	--

2 bag 	camera 	hat 
---	--	---



宿題

音声聞いて、気持ちをこめて言えるようになるまで、くりかえし音声をまねて言ってみよう。音声を何回聞くことができたかな。聞いた曜日に○をつけよう。

月	火	水	木	金	土	日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>