

本誌 6～7ページ

進行の目安

	40分	60分	90分
V	10	10	15
K	5	10	20
L	10	10	10
S	—	* ¹	* ²
R	5	10	15
W	10	10	15

*¹: 生徒1人1回だけ行う場合 *²: 2～3回繰り返し返す場合

授業導入例

Hi everyone, let's get started.
Today, we're going to learn the
names of countries, the names of
months and ordinal numbers.
Are you ready?

STEP 1 Vocabulary

① 単語を順番に聞かせる

Let's listen to today's
vocabularies!

② 音声のあとに続けて読ませる

Please repeat after the sound!

③ チャンツにのせて、くりかえし読
ませる

Let's chant!

Unit 1
Lesson 1

This is ME. I'm from Spain.

Today's Goal 出身地を答えよう！



STEP 1 Vocabulary 国名、月名、序数を覚えよう。

Country 国①



Month 月



Ordinal 序数

1st[first] (1日)	2nd[second] (2日)	3rd[third] (3日)	4th[fourth] (4日)
5th[fifth] (5日)	6th[sixth] (6日)	7th[seventh] (7日)	8th[eighth] (8日)
9th[ninth] (9日)	10th[tenth] (10日)	11th[eleventh] (11日)	
12th[twelfth] (12日)	20th[twentieth] (20日)	30th[thirtieth] (30日)	

授業展開例 時間に余裕がある場合に取り組みましょう。

Country 国①

・単語

OK, everyone. Let's learn about the countries in
the world.

- ・世界地図を黒板に貼ってそれぞれの国の位置を確認する
- ・生徒の知っている国、行ってみたい国をたずねる
- ・〇〇年オリンピック開催国、有名スポーツ選手などの出身国などを質問して答えさせる
- ・①～⑩の単語カードを用意し、生徒を数チームに分け、先生が発音したカードを取らせる。負けた生徒は同じチームのほかの生徒と交代。2回勝った生徒も同じチームのほかの生徒と交代させる(生徒が手を怪我しないようにハエタキを2つ用意しておくといふ)

Month 月

・単語

Do you remember the names of months? Let's
try!

- ・30日ある月と31日ある月の名前をたずねる
- ・①～⑫の単語カードを用意し、それぞれの月を季節ごとに分類させる。
- ・うるう年(a leap year)について紹介する

aの音について学びましょう

Let's learn about phonics.

アルファベットのaは、読み方が2種類あることを説明する
「ア」の音を持つほかの単語例: cat, apple, cap, jacket, happy
「エイ」の音を持つほかの単語例: cake, name, station, stadium



Japan April aの音について学びましょう

学習日 月 日

Key Phrase 出身地をたずねたり、答えたりできるようになる。

出身地をたずねてみよう



Where are you from?
(あなたはどこの出身ですか。)

I'm from Spain.
(わたしはスペインの出身です。)



Practice! チャンツにあわせて、に左のページの①～⑩までの国名を入れて練習しよう。

Where are you from? **I'm from** .

Check! 左のページの①～⑩までの国名を入れて、出身地を言ってみよう。

☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④ ☐ ⑤
☐ ⑥ ☐ ⑦ ☐ ⑧ ☐ ⑨ ☐ ⑩

I'm from .

Key Phrase 復習しよう！ 誕生日をたずねたり、答えたりできるようになる。

誕生日をたずねてみよう

When is your birthday?
(あなたの誕生日はいつですか。)

My birthday is October 20th.
(わたしの誕生日は10月20日です。)

Practice! チャンツにあわせて、に下の①～③の日付を入れて練習しよう。

When is your birthday? **My birthday is** .

① January 11th ② February 5th ③ March 9th

Check! 上の①～③の日付を入れて、誕生日を言ってみよう。

☐ ① ☐ ② ☐ ③

My birthday is .

Key Phrase 国①

Where are you from? とたずね、それに対して **I'm from Tokyo, Japan.** のように国の前に都市名を入れたり、**I'm from Aoba-cho.** のように具体的な区名や町名を入れたりして、出身地を答える練習をする

- 教室内を自由に移動し、友達や先生のところに行き、出身地をたずねたり答えたりし合う
- 世界の有名人の名前を紙に書き、自分がその人になったつもりで、教室内を自由に移動し、友達や先生と名前を書いた紙を見せながら出身地をたずねたり答えたりし合う

Key Phrase 月

When is your birthday? とたずねたり、**My birthday is** ○○. と答えたりする練習をする

- ペアを作り、お互いに相手の誕生日をたずねたり、答えたりさせる
- 教室内を自由に移動し、友達や先生のところに行き、相手の誕生日をたずねたり答えたりし合う
- 10人くらいのグループを作り、全員立って、順番に自分の誕生日を言っていく。人数が増えるごとに前に発表した生徒の誕生日を覚えておいて順に言う。忘れた生徒はそこで座る。次の生徒からまた始めて最後まで立っている子が勝ち

aの音について学びましょう
Let's learn about phonics.

Key Phrase 国①

Let's practice today's key phrase.

①一度聞かせる

Let's listen to today's key phrase!

②音声のあとに続けて読ませる

Please repeat after the sound!

③ペアを作り、生徒同士で行わせる

Let's make pairs. Please work in pairs.

Practice!

単語を入れかえながらチャンツにあわせて、くりかえし読ませる

Let's repeat the key phrase changing the countries.

Check!

音声認識機能を用い、練習した文が正しく認識されるか確認する

Let's check today's key phrase.

Key Phrase 月

Let's review the key phrase.

We learned this phrase before. Do you remember?

①一度聞かせる

Let's listen to today's key phrase!

②音声のあとに続けて読ませる

Please repeat after the sound!

③ペアを作り、生徒同士で行わせる

Let's make pairs. Please work in pairs.

Practice!

単語を入れかえながらチャンツにあわせて、くりかえし読ませる

Let's repeat the key phrase changing the birthday.

Check!

音声認識機能を用い、練習した文が正しく認識されるか確認する

Let's check today's key phrase.

STEP 2 Listening

Let's listen and answer the questions.

Listening 1 リスニング台本

No.1 I'm Mariana. I'm from Mexico.

No.2 I'm Joe. My birthday is December 4th.

No.3 I'm Ming. I'm from China.

Listening 2 リスニング台本

No.1

A: Nice to meet you, Mr. Brown. I'm Mika.

B: Nice to meet you, too, Mika.

A: Where are you from, Mr. Brown?

B: I'm from America.

A: When is your birthday?

B: My birthday is May 8th.

No.2

A: I'm Ann. Nice to meet you.

B: I'm Sato Akira. Nice to meet you, too, Ann.

A: I'm from Australia. Where are you from?

B: I'm from Japan.

A: When is your birthday?

B: My birthday is November 20th. How about you, Ann?

A: My birthday is August 10th.

No.3

A: I'm Asha. Nice to meet you.

B: I'm Bob. Nice to meet you, too, Asha. I'm from Canada. Where are you from?

A: I'm from India. My birthday is March 5th. When is your birthday?

B: My birthday is June 3rd.

STEP 2 Listening and Speaking 出身地と誕生日について、聞いたり答えたりしよう。

Listening 1 これから、3人の自己紹介が流れます。イラストと内容が合っていれば○、間違っていれば×を書こう。

No.1  メキシコ出身 (○)	No.2  11月4日生まれ (×)	No.3  中国出身 (○)
--	---	--

Listening 2 これから、2人の対話が流れます。対話を聞き、内容と合っているものを線で結ぼう。

No.1  from birthday ブラウン先生 (Mr. Brown)	_____	America
No.2  from birthday 佐藤あきら (Sato Akira)	_____	November 20th
No.3  from birthday アーシャ (Asha)	_____	India
	_____	May 8th
	_____	Japan
	_____	March 5th

Speaking 先生や友達に出身地と誕生日を英語でたずねてみよう。

name _____	name _____
from _____	from _____
birthday _____	birthday _____

授業展開例  時間に余裕がある場合に取り組みましょう。

STEP 2 Speaking

Let's speak using today's key phrase!

Speaking

Let's ask your friends the place of their birth and their birthday.

• 先生が会話例を黒板に示す

例) A: Hello. Where are you from?

B: Hi. I'm from Osaka.

A: OK. When is your birthday?

B: My birthday is July 11th.

* 会話の相手によって変わる単語の部分をついで囲む

• 2人のペアを作ってお互いに練習させる

• 教室を自由に移動させ、ペアの相手以外の2人と会話し、相手の名前、出身地、誕生日をテキストの空欄に記入させる

• 複数の生徒の情報を書き込める紙を配り、だれが一番多くの情報を集められるかを競わせる

●学習日 月 日

STEP 3 Reading 重要語句を確認してから、次の英文を聞いて音読してみよう。

覚えよう！ 重要語句 **need** ～ ～を必要とする **information** 情報
thank you ありがとう **let's go to** ～ ～へ行こう **our classroom** わたしたちの教室

新学期、転校生の **Abril**(アブリル)が担任の先生にあいさつをしています。

Abril Nice to meet you. I'm Abril.
Mr. Smith Nice to meet you, too. I'm Robert Smith.
Abril, I need your information.
Where are you from?
I'm from Spain.
When is your birthday?
My birthday is October 20th.
Thank you, Abril. Now, let's go to our classroom!

まとめよう アブリルの出身地 スペイン アブリルの誕生日 10月20日

STEP 4 Writing 出身地や誕生日についての英語を書けるようになろう。

Let's write! (なぞって書こう！)

I'm from Japan.
 When is your birthday?
 My birthday is August 19th.

Let's make a sentence! (単語を並べかえよう！)

I'm from China.
 from China I'm .
 My birthday is November 11th.
 is November My birthday 11th .

Check! **Today's Goal** : 自分の出身地を英語で言えるようになったかな？

STEP 3 Reading

- 1 | 文ごとにコーラスで反復させる
 - 2 先生がアブリル役になり、スミス先生のパートを生徒全員で音読させる
 - 3 先生がスミス先生役になり、アブリルのパートを生徒全員で音読させる
 - 4 先生がスミス先生役になり、アブリルのパートをそれぞれの自分自身の情報で答えさせる
 - 5 ペアを作り、それぞれのパートを音読させる
 - 6 1分間与えて全文を暗唱させ、できた人に発表させる
 - 7 アブリル役の生徒、スミス先生役の生徒、それぞれの通訳を務める役の生徒の4人グループで、対話と和訳の練習をする。通訳は重要語句を参考にして、「知りたいことがあるんだけど」「どこ出身？」のような意識でよい
- ※⑥は宿題にしてもよい。ペアを組んでそれぞれのパートを覚えさせ、翌週に発表させる
- ⑦はグループで練習して発表してもよい。それぞれの「通訳」のする意識の違いを楽しませる
- 毎回の授業の発言回数をポイント制などにとすると生徒のやる気を出させることができる

Today's Goal

1人ずつ前に出て、今日習ったキーフレーズを発表させる
 自宅で家族にも今日習ったキーフレーズを言うように促す

STEP 3 Reading

- 1 重要語句を聞かせ、意味を理解させる

Let's check the words for today's story.

- 2 会話文を一度そのまま聞かせ、どんな話か確認する

Let's listen to the whole story and check the details.

- 3 音声のあとに続けて読ませる

Let's repeat each sentence.

STEP 4 Writing

Let's write today's key phrases.

- 1 なぞり書きや並べかえをする前に、音声を聞かせる

First of all, let's listen to each sentence.

- 2 聞いた音声をくりかえしながら、ぞり書きや並べかえをさせる

Let's write the key phrase.

授業の最後のコメント

That's all for today. Today's homework is ~.

See you next week!

Reading 全訳

アブリル : はじめまして。わたしはアブリルです。

スミス先生 : こちらこそはじめまして。わたしはロバート・スミスです。アブリル、わたしはあなたの情報が必要です。どこ出身なのですか。

アブリル : わたしはスペインの出身です。

スミス先生 : 誕生日はいつですか。

アブリル : わたしの誕生日は10月20日です。

スミス先生 : ありがとう、アブリル。では、教室に行きましょう！