# 仮定法③

# ◯学習の目標へ

if 節の代わりをする副詞(句)や、提案・要求を表す仮定法の文について学習しよう。

# ポイント文

= If I were

Were I in your place, I would go with her.

STEP 1

助動詞の過去形+動詞の原形

(もし私があなたの立場なら、彼女といっしょに行くのですが。)

### WORDS CHECK 動 ~を忠告する 動 ~を勧める □ advise [ədváiz] □ recommend [rekəménd] □ demand [dimænd] 動 ~を要求する □ require [rikwáiə(r)] 動 ~を要求する □ propose [prəpóuz] 動 ~を提案する □ suggest [sədʒést] 動 ~を提案する

# STEP 1 まとめ

• 《If +	主語+ had +過去分詞~,	···.》 = 《	+主語+過去分詞~,…》
• 《If +:	主語+ were to ~ ,》	= (	+主語+ to ~ , ···.》
• 《If +:	主語+ should ~ , ···.》	= 《	+主語~,》
(1)	題 次の英文を日本語に直し Were I you, I would n (	ot say such a	thing. ),そんなことは言わないでしょ
[(2) ;	Should he fail, he wo	uia try again.	),もう一度やってみるでしょ

E	STEP 2	<b>} €2</b> 8		
1	▶ if 節の	)代わりをする語	与	
Ţ	1		]に仮定の意味が含まれる場合	
Ţ	2			
Ť	3 to	7 不定詞	「~すれば」	
T 6	確 認 問	題  次の英文を	日本語に直しなさい。	
1	(1)	 A Japanese	would not think so.	
Ŧ.		(		)そうは考えないでしょう。
J [	To hear his voice on the phone, you might think he is a girl.			
Ť		(		), 彼が女の子だと思うかもしれません。

£	( ), 彼が女の子だと思うかもしれません。
	STEP 3 (BED)
9	◆ <b>仮定法現在</b> …《提案, 勧告, 要求などを表す動詞+ that +主語+動詞の ~》の文
T	suggest 「する」,advise 「忠告する」,demand 「する」など
1	<b>確  認  問  題 </b> 次の日本文に合う英文になるように、( )内から最も適当なものを選び、◯で囲みなさい。
#	□□□私は彼女に公園を散歩してきてはどうかと提案しました。
7	I suggested that she ( took / take ) a walk in the park.

# STEP | if の省略による倒置

# Were I in your place, I would go with her.

= If I were 助動詞の過去形+動詞の原形

(もし私があなたの立場なら、彼女といっしょに行くのですが。)

- ■仮定法過去,仮定法過去完了の if 節の if を省略すると,そのあとが倒置されて,《(助)動詞+主語》の 語順になる。仮定法過去では were を含む if 節だけがこの形をとる。 🕝 仮定法過去・仮定法過去完了 📭 💷 💵
- ■仮定法過去完了の場合は《Had+主語+過去分詞~》の形をとる。
- M Had you helped me, I could have finished the work. = If you had helped

(もしあなたが私を手伝ってくれていたなら、私はその仕事を終えられていたでしょう。)

■ were to ~. should ~を用いた仮定法は、それぞれ《Were +主語+ to ~》、《Should +主語+動詞

の原形~》の形になる。 were to ~ / should ~ P.82 STEP3

# STEP 2 if 節の代わりをする語句

A true friend wouldn't do such a thing. (本当の友達なら、そんなことはしないだろう。)

= If he or she were a true friend, he or she

- ■if 節がなく、主語に仮定の意味が含まれる場合がある。上の文では「もし本当の友達なら」という仮 定の意味が A true friend に込められている。助動詞の過去形が仮定法の目印になる。
- otherwise は「そうでなければ」の意味で、if 節の代わりをする。
- **M** I left home earlier; otherwise I might have missed the train. (私は早めに家を出ました。そうでなかったなら、電車に乗り遅れていたかもしれません。)
- ■to 不定詞も「~すれば」の意味で、if 節の代わりをすることができる。
- M To hear her speak, you would think she was Japanese. (彼女が話すのを聞けば、あなたは彼女が日本人であると思うでしょう。)



STEP 3 仮定法現在 ……… 動詞の原形を使う表現

The doctor advised that she **remain** in bed for a few days.

勧告を表す動詞

(医者は彼女に2.3日寝ているように忠告しました。)

■提案(suggest, propose), 勧告(advise, recommend), 要求(demand, require)などを表す動詞に 続く that 節の中では、動詞は原形を用いる。これを仮定法現在という。 ➡ WORDS CHECK

②52② 動詞の原形を用いるのは主に米用法で、英用法では《should +動詞の原形》を用いる。

86 仮定法③

# 演習問題

	の各組の英文がはば同じ内容を表すように, 本語に直しなさい。		また,できた英文を → STEP I
	If it were not for the alarm clock, I couldn't wake	un so early	·····
	not for the alar		so early.
	(	), 私はそんなに早く起	きられないだろうに。
(2)	If I should meet him, I would ask him to come w		241
	(	nim, i would ask nim to d ),彼に私といっしょに来る	
(3)	If you had seen the movie, you would have been	excited.	
_	(		わくしたでしょうに。
_	の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように, 本語に直しなさい。	に適する語を書きなさい。	STEP 2
<b>★</b> □ □ (1)	If I hadn't got up early, I would have missed the		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	I got up early; I would have miss		
4: FTT (0)	私は早く起きました。(	), 始発のバスに乗り	遅れていたでしょう。
,c [] [(2)	If you heard her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her for a particle her sing, you would take her sing, you woul		ional singer
	(	), あなたは彼女をプロの歌	
(3)	If you were a careful person, you wouldn't make		
	(		stake. いはしないでしょう。
3 次	の日本文に合う英文になるように、に適する	語を書きなさい。	STEP 3
<b>(1)</b>	彼女は土曜日にパーティーを開くことを提案しました	·2 <sub>0</sub>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	She suggested that we a party of		
$\square \square (2)$	先生は私たちにもっと注意して掃除をするように要求		
[] (3)	The teacher demanded that we	more carefully.	
	The doctor recommended that she	a rest for a few days.	
<b>△4</b> 次	の英文とほぼ同じ内容を表すものを選び,記号を <b>○</b>	•	
	adn't you advised us, we couldn't have succeeded.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ア			
1			
ウ	You advised that we should succeed.		
WC	ORDS BOX		
□ cc	areful 注意深い □professional プロの □succe uch a ~ そのような~ □take a rest 休む □tak		
×			

<ul><li>理解度チェック</li></ul>				
☆ 次の空所を埋めなさい。				
if の省略による倒置:Were I in your place, I would go with her.				
= If				
(もし私が , 彼女といっしょに行くのですが。)				
if 節の代わりをする語句: A true friend wouldn't do such a thing.				
he or she were a true friend, he or she				
. そんなことはしないだろう。)				
仮 定 法 現 在:The doctor <u>advised</u> that she <u>remain</u> in bed for a few days.				
提案・勧告・要求の動詞 (動詞の)				
(医者は彼女に2,3日 起告しました。)				
① 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、				
(1) If they had come here, they could have seen the singer.				
here, they could have seen the singer.				
( ), その歌手に会えたのに。				
(2) If it were Saturday today, we would have no classes in the afternoon.  Saturday today, we would have no classes in the				
afternoon.				
( ), 午後は授業がないのに。				
② 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。また, できた 英文を日本語に直しなさい。				
would not spoil her child.				
( )子どもを甘やかしはしないだろう。				
(2) If I had not studied hard, I might have failed the exam.  I studied hard; I might have failed the exam.				
1 Studied Hard, 1 Inight have failed the exam.  私は一生懸命に勉強した。( ), 試験に失敗していたかもしれない。				
3 次の日本文に合う英文になるように、				
□□□(1) 医者は父に喫煙をやめるよう忠告しました。				
The doctor advised that my father smoking.				
□□(2) 姉は彼のためにパーティーを開くことを提案しました。 My pictor suggested that we a party for him				
My sister suggested that we a party for him.				
★自分でチェックしてみよう★ ●仮定法③ <b>先生</b> メモ				
項目 1回目( / ) 2回目( / ) 3回目( / ) ここに戻る				
if の省略による倒置を理解した yes / no yes / no yes / no → STEP1				
if 節の代わりをする語句を理 yes / no yes / no yes / no → SIEP2				

yes / no | yes / no | yes / no | → step 3

仮定法現在を理解した

TEST

# ■定期試験対策 **仮定法**

学習日 月

日

+ 到達目標 +

仮定法過去,仮定法過去完了,仮定法現在について区別できる。

得点	
	/
	/100

	1 /rm(	)内から最も適当なものを選び,◯─で囲みなさい。	【各 3 点× 8】	4 次の日本文に合うように、( )内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。	【各 4 点× 3】
102   Jack looks pale as if he (saw / had seen / would see ) a monster   (no / you / if / said / him / a thing / to / had / such / only ).     103   Wish you (are / was/ were) here with us all.   (104   She might have come to the pere with us all.   (105   She might have come to the pere with us all.   (105   She might have come to the pere with us all.   (105   She might have come to the pere with us all.   (105   She might have come to the pere with us all.   (105   She might have come to the care / were not / had not been) for your help, we might have failed.   (105   She might have failed.	_		LI OWY O		LH 4WV 01
1   Wish you (are / was / were) here with us all   1   1   1   1   1   1   1   1   1		•			
She might have come to the party if I (told / have told / had told ) her about it.		*			
13   What should we do if he (are / were / would be) to come here now?   16   If it hadn't rained last right, we (can / could / will) play termis now.   17   Hit (wan not / were not / had not been) for your help, we might have failed.   18   (Are I / Were I / Would I be) in your place, I wouldn't go out with them.   19   ※ 次の日本文に合う美文になるように、 に適する顔を書きなさい。		•			
13				1	
1					
1					nger.
② 次の日本文に合う奏文になるように、 に適する調を書きなさい。 【各4点×4】					
② 次の日本文に合う美文になるように、 に適する語を書きなさい。 [各4点×4] □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	(8) (Ar	e I / Were I / Would I be ) in your place, I wouldn't go out with them.		<b>■</b> かの日を立ちによされる書き山」で変新に書しるとい	小計 /12
10 空気と水がないなら、どんな生物も生きられないだろう。 air and water, no living thing live.   1	2 次の日本	x文に合う英文になるように. に適する語を書きなさい。	【各 4 点× 4】		【骨3点~4】
air and water, no living thing live.    2	_		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
They advised that we		air and water, no living thing liv	e.		
1	□□(2) 彼ら	は私たちに悪天候の中を出かけないように忠告しました。		Had	
it not for your fine play, we would have lost the game.  (4) 級は今朝早く居きた。さもなければ、始発の電車に開に合わなかっただろう。 I got up early; I missed the first train.  (5) 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、 に適する語を書きなさい。 【各 4 点× 5】 If's two hundred years or so since the "appearance of the first of a series of inventions that used electricity to change the way most people live their lives. ②We'd like to think as if we were every skilled these days, but ②even if we were given any wire, wood and a few other parts of an old phone, none of us could come up with anything that worked.  (注) appearance 出現 (統きは中 p.95)  If you had been a little more careful, you could have prevented it. care could have prevented it. care could have prevented it. she is not a baby, but she cries like one. She cries she a baby.				□□□(3) 賢い母親ならば娘のことをもっとよく理解したことでしょう。	
1   A は今朝早く起きた。さもなければ、筋強の電車に同に合わなかっただろう。					
I got up early;			rame.		
③ 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、 に適する語を書きなさい。 【各 4 点× 5】			train.	10	小計
I am sorry that I can't speak English as well as you.    I am sorry that I can't speak English as well as you.   I an sorry that I can't speak English as well as you.   I an sorry that I can't speak English as well as you.   I an sorry that I can't speak English as well as you.   I an sorry that I can't speak English as well as you.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to the concert.   I an so busy, I could not go to ever if we were given any wire, wood	_		小計	6 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。	
Tam sorry that I can't speak English as well as you.    I	3 次の各組	1の英文がほぼ同じ内容を表すように,	【各 4 点× 5】	It's two hundred years or so since the *appearance of the first of a series of	inventions
we were very skilled these days, but ②even if we were given any wire, wood and a few other if I					
As I was too busy, I could not go to the concert.  If I				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
□□(3) He went to bed early last night; otherwise he would be sleepy now.  If he			o the concert.	parts of an old phone, none of us could come up with anything that worked.	
If he				(注) appearance 出現 (統書	(は→ p. 95)
Care could have prevented it.	If h	eto bed early last night,	he would be	□□(1) 下線部①を日本語に直しなさい。	
				「□□(2) 下線部②の音味を表すものとして最も適当たものを次から1つ選び 記号で答えたさい	·
She cries       she       a baby.         ウ 古い電話のワイヤーや木やほかの部品を与えられても、だれも働くためにやって来ることはない。         エ 古い電話のワイヤーや木やほかの部品を与えられたら、私たちのだれもがやって来で働くだろう。					
エ 古い電話のワイヤーや木やほかの部品を与えられたら、私たちのだれもがやって来で働くだろう。					
	Sile	Sit a Dauy.			働くだ <u>ろう</u> 。

# 基本時制と完了形と時制の一致と話法と仮定法(1202年202)(学習日)月

B

<b>■ ************************************</b>	<b>4</b> 15	
1 次の( )に入る最も適当な語(句)をあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなる	~ 【各 2 点	× 6]
	(	)
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(	)
	(	)
	(	)
	(	)
	(	)
	小計	/12
2 次の文の( )内の語(句)を適切な形に直しなさい。ただし、2語以上になる場合もあ	あります。 【各2点	× 6]
Tom usually comes about eight o'clock every morning, but he (not come) yet the	his mornin	g.
(2) We (play) tennis for more than one hour when it began to rain.		
The teacher taught the children that the earth (go) around the sun.		
Nobody could live (be) it not for water on the earth.		
Without her advice, you (may fail) in your plan last year.		
☐☐ (6) If I read this novel again, I (read) it three times.		

到達
目標

現在、過去、未来、進行形、完了形、時制の一致、話法、仮定法を理解し、 それぞれを区別することができる。



3 次	の英文を日本語に直しなさい。	【各 2 点× 5】
(1)	I think it's going to rain this afternoon.	,
		)
$\square \square (2)$	We've been staying in this room since this morning.	)
[] (3)	They will have arrived there before noon.	,
(0)	(	)
(4)	If he should come, please tell him to wait for me. (	)
(5)	Had it not been for that money, I couldn't have bought this.	
		(小計)
		/10
4 次	の日本文に合う英文になるように,	【各 2 点× 6】
	私は一度も外国に行ったことがありません。	1 = 2m
	Ito a foreign count	ry.
$\qquad \qquad \square \square \ (2)$	祖父は毎日、夕食前に散歩をします。	
	Our grandfatherabefore supper eve	ry day.
(3)	私が劇場に着いたときにはすでに映画は始まっていました。 The movie already when I got to the	theater.
(4)	彼らは私がいっしょに行くだろうと思っていました。	
	They that I with the	m.
(5)		
	It in the mountains	at this time tomorrow.
(6)	もっと注意していたなら、その間違いを避けることができたのだが。	
	If I, I could ha	we avoided the mistake.



# チャレシジテスト図

5 次	の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、与えられた書き出しに続けて書きかえな	さい。 【各3点×6】
(1)	He said to Mary, "Have you read this novel?" He asked Mary	
(2)	She said to Tom, "Will you please open the door?" She asked Tom	
(3)	James said, "I wish I could swim like a fish."  James said that	
(4)	My mother said to me, "Where have you been until now?"  My mother asked me	
(5)	Yuki said to us, "Let's go to the museum this afternoon."  Yuki suggested to us that	
(6)	Ken said, "I will leave here tomorrow." Ken said that	
		小計 18
6 次	の日本文に合うように,( )内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。	【各3点×3】
(1)	郵便局に行ってきたところだと彼は言いました。	
	He ( had / the post office / said / to / that / been / he ).	
(2)	本当の友達なら困っているときに助けてくれるだろうに。	
	( help / you / when / a true friend / are / would / you ) in trouble.	
(3)	祖母が亡くなって5年になります。	
	( been / for / years / my / five / dead / grandmother / has ) .	
		小計 /9
<b>7</b> 次	の日本文を英語に直しなさい。	【各3点×4】
(1)	先生は光は音よりも速いと言いました。	
(2)	私は将来,医者になるつもりです。	
(3)	あなたはもっと練習すれば、ピアノがもっと上手に弾けるのに。	
(4)	彼女が来たら会議を始めましょう。	
		小計

8 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。(☐P91)

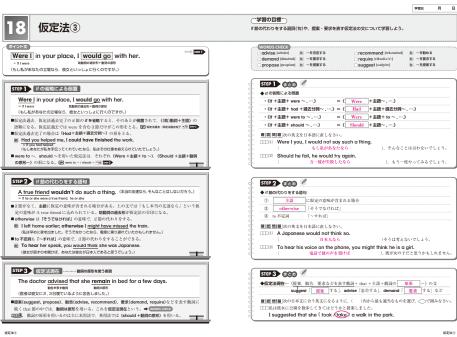
【各 3 点× 5】

The next step was radio, then television, the Internet, cellphones .... It's easy to \*take these for granted. But recalling the stories of the amazing inventors who \*paved the way, and their many \*trials and \*hardships, makes us realize that  $_{\textcircled{1}}$  nothing would have been achieved without their blood, \*sweat, and often \*long-forgotten tears.

(注) appearance 出現 a series of ~ 一連の~ invention 発明品 skilled 熟練した come up with ~ ~を考えつく wireless telegraph 無線電信 transport ~ back ~ を連れ戻す,送り返す take ~ for granted ~ を当然とみなす pave the way 道を整える trial 試練 hardship 困難 sweat 汗 long-forgotten 長く忘れられた

□□(1) 下線部①の( )内の語を並べかえなさい。		
We'd like	these day	s
□□□(2) 下線部②の( ア ), ( イ )に入れる語(句)の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で	で答えなさい 〔	, <sub>°</sub>
ア are – could have イ were – could ゥ were – can エ had been – can		
□□(3) 下線部③を日本語に直しなさい。		
(		)
□□(4) 下線部④を日本語に直しなさい。		
(		)
□□(5) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。	(	)
ア 電気を用いた発明品が私たちの生活様式を変えるのに 200 年ほどかかった。		
イ 私たちは自分たちがとても技術にすぐれていて、どんな発明品でも作ることができると信	言じている。	
<b>ウ</b> ラジオ、テレビ、インターネット、携帯電話は当たり前のものとみなしてはいけない。		
エ これまでに多くの試練や困難を乗り越えて道を切り開いてくれた驚くべき発明家たちがい	る。	
オ 私たちは多くの発明品を作ってきたが、その中にはあまり役に立たなかった発明品もあっ	た。	

/12



86 東京法市 **東京油**⊕ 87

# 演習問題 1 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、 に適する語を書きなさい。また、できた英文を 日本語に直しなさい。 \* [][](1) If it were not for the alarm clock. I couldn't wake up so early. Were it not for the alarm clock, I couldn't wake up so early. ( 日覚まし時計がなければ ). 私はそんなに早く起きられないだろうに、 # □□□(2) If I should meet him, I would ask him to come with me. Should I meet him, I would ask him to come with me. ( 万一被に会ったら )、彼に私といっしょに来るように頼むのですが。 \* (3) If you had seen the movie, you would have been excited. Had you seen the movie, you would have been excited. ( もしあなた(たち)がその映画を見ていたなら )。 わくわくしたでしょう 2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、 ..........に適する語を書きなさい。また、できた英文を \* \_\_\_\_(1) If I hadn't got up early, I would have missed the first bus. I got up early; <u>otherwise</u> I would have missed the first bus. 私は早く起きました。( <del>そうでなかったなら</del> ), 始発のパスに乗り遅れていたでしょう。 \* \_\_\_\_(2) If you heard her sing, you would take her for a professional singer. To hear her sing, you would take her for a professional singer. ( 後女が歌うのを聞けば )。あなたは彼女をプロの歌手ポトロネッ ). あなたは彼女をプロの歌手だと思うでしょう。 \* (3) If you were a careful person, you wouldn't make such a mistake. A careful person wouldn't make such a mistake. ( 注意深い人なら )、そのような問違いはしないでしょう。 3 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 \* □□□(1) 彼女は土曜日にパーティーを開くことを提案しました。 She suggested that we have[hold] a party on Saturday. □□□(2) 先生は似たちにもっと注意して経験をするように要素しました。 The teacher demanded that we clean more carefully. □□□(3) 医者は彼女に 2.3 目休むように勧めました。 The doctor recommended that she take a rest for a few days. ▲ 4 次の英文とほぼ同じ内容を表すものを選び、記号を○で囲みなさい。 Hadn't you advised us, we couldn't have succeeded. \*\*DLBERTHENECREDORS. \*\*BULLDDEELADE.\*\* 7) You gave us some advice; otherwise we couldn't have succeeded. Were it not for your advice, we could succeed. Were it notor your advice, we could succeed. You advised that we should succeed. 参加は基本力に動意してくれました。そうでは打れば、成功しなかったでしょうに、そのため無野がは打れば、基本力は成功することもう。 参加に基本力が成功するようを設しました。 WORDS BOX | careful 注意深い | professional プロの | succeed 成功する | alarm clock 日覚まし時計 | such a ~ そのような~ | take a rest 体む | take ~ for ··· (誤って)~を…だと思う

			理胼胝を	PEWW		
金次の	空所を埋めなさ!	e.				
5.5	略による倒置			Turnida a		
11 00 1	地になる問題			, i would g	o with ner	
		= If I				
				6. 彼女とい		りですが。)
if 節のf	むりをする語句	: A true frie	nd wouldn	't do such	a thing.	
		= If h	e or she we	re a true frie	nd, he or sh	э
		(	本当の友達な	6	そんなこと	ましないだろう。)
仮 定	法 現 在	: The docto	or advised	that she re	main in be	ed for a few days.
	提案	・勧告・要求の	D動詞	(動詞の	原形 )	
		(医者は彼女	C 2. 3 H	寝てい	るように	忠告しました。)
FIL See	)各組の草文がほ	は同じ内容を	表すように	に適	する語を書	きなさい。また、でき
	とを日本語に直し					
[1]	If they had con					
	Had	they				ld have seen the singe
	(	もし彼らが	ここに来てい	たなら	)	、その歌手に会えたの!
[2]	If it were Satur					
		it	Satur	day today,	we would l	ave no classes in tl
	afternoon.		日が土曜日な			4-70-110-00-110-1
	(	6 L 9	ロが工催日な	9	,	. 午後は授業がないの日
2 X4	)各組の英文がほ	は同じ内容を	表すように,	に適	する語を書	きなさい。また、でき
	とを日本語に直し					
[1]	If she were a w					
	A	wise ##1 v#4	m 御から	other w	outa not spo	il her child. 甘やかしはしないだろ <sup>;</sup>
	****					HIN-CHCOKYCO.
[2]	If I had not stud					
	I studied hard;	otnerwise		nave miled ti	ie exam.	敗していたかもしれない
_						
	0日本文に合う英				書きなさい	
III (1)	医者は父に喫煙を					
	The doctor adv				moking.	
[2]	姉は彼のためにハ					
	My sister sugg	ested that we	have[hol	dj a party	tor him.	
★自分	でチェックして	みよう★	●仮定法③			先生メモ
_						
	項目	1 RR( / )	2日日( / )	3 HH( / )	ここに戻る	
fの省略に	よる倒匿を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1	
if 節の代: 解した	りりをする語句を理	yes / no	yes / no	yes / no	→ 51022	
	Fを理解した	ves / no	/	ves / no	=	
双连法规	土を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	<b>→ 21193</b>	



仮定法過去、仮定法過去完了、仮定法現在について区別できる。 1 次の( )内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。 [各3点×8] (4) 次の日本文に合うように、( )内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。 [各4点×3] | III | あなたはそんなことを彼に言わなければよかったのに。 (not/you/if/said/him/a thing/to/had/such/only). If only you had not said such a thing to him. (1) If I knew his address, I ( did / will /would) tell it to you. (2) Jack looks pale as if he ( saw / had seen)/ would see ) a monster (3) I wish you ( are / was / were) here with us all. [III](2) 私たちは彼女をチームのキャプテンに選ぶことを提案しました。 (4) She might have come to the party if I (told / have told / had told) her about it. (that/we/be/suggested/our team/elected/she/of/captain) We suggested that she be elected captain of our team. (5) What should we do if he ( are /were/ would be ) to come here now? □□(3) もしあなたが昨日ここに来ていたなら、あの歌手を見ることができたのに。 (here / had / yesterday / have / seen / could / you / you / come / , ) that singer. Had you come here yesterday, you could have seen that singer. (6) If it hadn't rained last night, we ( can /could)/ will ) play tennis now. (7) If it ( was not / were not / had not beep) for your help, we might have failed. (Are I / Were D/ Would I be ) in your place, I wouldn't go out with them. 5 次の日本文を与えられた書き出しで英語に直しなさい。 18-5 0 × 41 2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する話を書きなさい。 | 仮に地球が刺るのをやめたら、私たちはどうなるのでしょうか。 | What would become of us if the earth were to[should] stop turning? □□□(1) 空気と水がないなら、どんな生物も生きられないだろう。
But for air and water, no living thing could live. □□□(2) 彼らがもっと早く出発していたなら、今はここにいるでしょう。 Had they started[left] earlier, they would be here now. □□(2) 彼らは私たちに悪天候の中を出かけないように忠告しました。 They advised that we not[shouldn't] go out in the bad weather. □Ⅲ(3) 賢い母親ならば娘のことをもっとよく理解したことでしょう。 □□(3) 君のファインブレーがなかったなら、ほくたちは試合に負けていただろう。 A wise mother would have understood her daughter(s) better. Had it not been for your fine play, we would have lost the game. □□□(4) 彼女が日本語を話すのを聞けば、あなたは彼女を日本人と間違えるかもしれません。 □□(4) 私は今朝早く起きた。さもなければ、始発の電車に間に合わなかっただろう。 6 次の事文を読んで 下の問いに答えなさい。 3 次の名組の事文がほぼ同じ内容を表すように に適する話を書きなさい。 [8-4 市×5] It's two hundred years or so since the \*appearance of the first of a series of inventions (1) I am sorry that I can't speak English as well as you. that used electricity to change the way most people live their lives.  $\bigcirc \underline{We'd}$  like to think as if English as well as you we were very skilled these days, but  ${\scriptstyle \odot}$  even if we were given any wire, wood and a few other  $\hfill\Box\Box^{(2)}$  . As I was too busy, I could not go to the concert. parts of an old phone, none of us could come up with anything that worked. been too busy, I could have gone to the concert. □□□(3) He went to bed early last night; otherwise he would be sleepy now.

If he had not gone to bed early last night, he would be □□□(1) 下線部①を日本語に直しなさい。 私たちは今日では自分たちが技術的にとてもすぐれているかのように考えたくなります。 (4) If you had been a little more careful, you could have prevented it. 「丁丁(2) 下線部(2)の音味を歩すものとして最も適当かものを次から1つ選び 記号で答えなさい。 little more care could have prevented it. 1 「単級協力の原体を変すらのとして重ち重要なものを成かっして遊び、必分できななない。 (ア ) 古い電流のフィヤーや本付はかの結晶を与えられた。私たらのだれら得る物をものを表かったい、イ 古い電流のフィヤーや本付はかの結晶を与えられたら、だれたって海後ならのを思いつくだろう。 フ 古い電流のフィヤーや本付はかの結晶を与えられても、だれも働くためにやって来ることはない。 エ 古い電流のフィヤーや本付はかの結晶を与えられても、だめのだれも夢やって来て強くだろう。 (5) She is not a baby, but she cries like one.
She cries as if[though] she were a baby.

# ■定期試験対策 (() 仮定法 解説

- (1) 「もし私が彼の住所を知っているなら、私はそれをあなたに教えるのに。」 \* ff I knew …は仮定法過去の文なので主節には (could [would / might など] + 動詞の原形) が来る。したがって would を選ぶ。 (2) 「ジャックはまるで怪物を見たかのように青白い顔をしています。」 \* 今怪物を見ているのではなく、
- 過去に見たかのように青白いという意味なので、asif以下は仮定法過去完了にする。 (3) 「あなたが私たちみんなとここにいればいいのになあ。」 \*(I wish ~) は仮定法過去、仮定法過去完
- 了どちらも続くことができるが、過去完了形の選択肢はないので、were を選ぶ。 (4) 「もし私がそのことを彼女に話していたなら、彼女はパーティーに来たかもしれません。」 \* might
- have come は仮定法過去完了の主節なので、条件節は過去完了にする。 (5) 「仮に彼が今ここに来るなら、私たちはどうするべきでしょうか。」  $*(If + S + were to \sim)$  で「仮
- (6) 「もし昨夜雨が得らなかったならば、私たちは今、テニスをすることができるのに。」 \*条件節は過去の事実に反する仮定なので仮定法過去完了になっているが、主節は現在の事実に反する仮定なので、仮
- (7) 「もしあなたの助けがなかったならば、私たちは失敗していたかもしれません。」 \*主節から仮定法過 去完了と判断できるので、had not been を選ぶ。 (8) 「もし私があなたの立場なら、彼らといっしょには出かけないでしょう。」 \* 首の省略による側置構文。
- 主節が wouldn't go とあるので、仮定法過去の文にする。 If I were (in your place
- (1) 「~がなければ」は(but for[if it were not for / without] ~) で表す。現在の事実に反する仮定なので、 仮定法過去の文にする。 \* living thing「生物」 (2) advise などの動告を表す動詞に続く that 節の中では、動詞は順形、または (should +動詞の順形)
- を用いる。 \* not は動詞の原形の前に置く。 (3) 「もし(過去において)~がなかったならば」は (if it had not been for [but for / without] ~) で表すが、ここでは函数の関係から、if を名略した側置機文にする。
- (4) 「さもなければ、〜」は otherwise で 首節の代わりをすることができる。 otherwise のあとは仮定法 過去完了の文にする。 \* miss the train「電車に乗り遅れる[間に合わない]」
- らなあ。」 \*現在の事実に反する願望を表す文にする。(I wish +仮定法過去 ~) の形を使う。 (2) 「私は忙しすぎたので、コンサートに行けませんでした。」「もし忙しすぎなかったなら、私はコンサートに行けたのに。」 \*週去の事実に反する仮定の文、すなわち仮定法過去完了を用いる。
- (3) 「彼は昨夜は早く寝ました。さもなければ、今ごろは聴いでしょう。」「もし彼が昨夜早く寝なかったならば、今ごろは眺いでしょう。」 半最初の支は過去の事実で、otherwise [さもなければ、一」はそれを否定する規定をので、便定過去完訂のよける。
- (4) 「もしあなたがもう少し注意していたなら、それを防ぐことができたのに。」「もう少しの注意がそれを 防ぐことができたでしょうに。」(直訳) \*\*主語が首節の代わりをすることができる。
- (5) 「彼女は赤ちゃんではないが、赤ちゃんのように泣きます。」「彼女はまるで赤ちゃんのように泣きます。」 \*(as if + 仮定法過去 ~)「まるで~であるかのように」。「赤ちゃんではない」という現在の事実に反す

- ▲ (1) 「~であれば[でなければ]よかったのに」と過去の事実に反する願望は (if only + 仮定法過去完了) で 表すことができる。 \*「そんなこと」 such a thing
- (2) 「~を提案する」は(suggest that + S + (should + )動詞の原彩)の形で表す。従って、「彼女を~に選ぶ」→「彼女が~に選ばれる」は she be elected ~となる。

原定法 91

- (3) 仮定法過去完了の文にするのだが、if がないので側置構文となる。
- [5] (1) 日本文から話の上での仮定とわかるので、(if + S + were to[should] +動詞の原形)を用いる。「~ はどうなるだろう。 は What will become of ~?だが仮定法過去の文なので、will → would とする。
- 2 日本文から、条件節は過去の事実に反する仮定、主節は現在の事実に反する仮定とわかるので、それ ぞれ仮定法過去完了、便定法過去の文にする。 \* Had で始めるのは If を省略した例置解文を作るとい
- (3) 日本文から、過去の事実に反する仮定を表す仮定法過去完了の文を作ることがわかる。目がないことから 目節の代わりをする主語を考えて、A wise mother ~とする。 #(競)は「自分の競」のことだから、her daghter(s)とする。
- (4) If 節の代わりをする表現のひとつとして、to 不定詞句がある。「(人)が~するのを聞く」は (hear + 人・病詞の原形)を用いる。To hear her speak Japanese ~ If you heard her speak Japanese である。\*(Aを B・原理及 え) take[mistake] A for B・「A

ほとんどの人たちの生き方を変えた、電気を使う一連の発明品の最初のものが登場してから、200年ぐら いが経っています。(私たちは今日では自分たちが技術的にとてもすぐれているかのように考えたくなります。したし、またとえ私たが古い国語のワイギーや木やはかの2、3の原品を与えられたとしても、私たちのたしも何が機能するものを思いくことはできないでしょう。

(1) 《as if + S + 仮定法過去》で「(実際はそうでないが)まるで~であるかのように」。these days「今 日では」 \* skilled「技術的にすぐれた、熟達した」

(2) 《even if + S + 仮定法過去》「たとえ~であっても」 \* come up with ~ 「~を思いつく」、work「機

# 本冊p.92~93の解答

# チャレンシテスト®

基本時制と完了形と時制の一致と話法と仮定法 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯	学習日	Я	В

1 次の( )に入る最も適当な語(句)をあとからそれぞれ1つずつ遊び、記号で答えなさ	い。 【各 2	点×	6]
□□□(1) She will arrive here before you ( ) here next week.  ₱ leave	[	ア	)
□□□(2) We ( ) each other since we were small children.	[	4	)
□□□(3) I wish he ( ) at the party yesterday evening.  \$\mathcal{P}\$ were \$\mathcal{A}\$ has been \$\mathcal{D}\$ had been \$\mathcal{\P}\$ would have been	[	9	)
□□□(4) He would have succeeded if you ( ) him at that time.  ₱ helped ↑ had helped • have helped ■ would help	[	4	)
□□□(5) We will go shopping if my mother ( ) free this afternoon.  ₱ will be	[	Ó	)
(6) She lost the watch her uncle ( ) for her the year before.	- [	9	1

2 次の文の( )内の語(句)を適切な形に直しなさい。ただし、2語以上になる場合もあります。

- Tom usually comes about eight o'clock every morning, but he (not come) yet this morning.
- (2) We (play) tennis for more than one hour when it began to rain had been playing
- (3) The teacher taught the children that the earth (go) around the sun.

ア would buy イ bought ウ had bought エ has bought

- (4) Nobody could live (be) it not for water on the earth.
- (5) Without her advice, you (may fail) in your plan last year.
- (6) If I read this novel again, I (read) it three times. will have read

92 「チャレンジテスト」 薬木時制と使了形と時期の一致と認由と保定法

# ■ラフレシジラスト② 基本時制と完了形と時制の一致と話法と仮定法 解説

- 1 (1) 「あなたが来週ここを出発する前に彼女はここに着くでしょう。」 \* next week があるので、来週こ こを出格士スのだが、 味を多士頭同節でける事のことも用な形で多士
- (2) 「私たちは小さい子どものころからお互いを知っています。」 \* since we were small children と過 **夫のある時から現在までの状態を述べているので 現在空子を選ぶ。**
- (3) 「昨晚彼がパーティーにいてくれたならばなあ。」 \* yesterday evening があるので、過去の事実に 反する順望を述べていることがわかる。したがって仮定法過去完了の文にする。
- (4) 「もしあなたがそのとき彼を手伝っていたなら、彼は成功していたでしょうに。」 \* at that time があ スので湯手の単字に行する車輌を述べていることがわれる。 しかがって板空は湯手空での立にする
- (5) 「母が今日の午後ひまならば、私たちは買い物に行きます。」 \* this afternoon があるので、未来の事 柄を述べているが 条件を表す副国節では未来の事柄は現在形で表す。
- (6) 「彼女はおじさんが前の年に買ってくれた時計を失くしてしまいました。」 \*時計を買ったのは She lost the watch の時点よりも前のことなので、「過去の過去」を表す過去完了の文にする。
- ② (1) 「トムはたいてい毎朝8時ごろに来ますが、今朝はまだ来ていません。」 \* not, yet があるので「まだ ~していない」という現在完了の文にすれば、文章が通る。
- (2) 「雨が降り始めたときには 私たちは(それまで) 1 時間以上デッとテニスをしていました。」 # 過去の ある時 (when it began to rain)まで動作が継続していたことを表すには、過去完了進行形 (had been +動詞の ing 形)を用いる。従って、had been playing とする。
- (3) 「先生は子どもたちに地球は太陽の周りを回っていることを教えました。」 \* that 節の内容は「不変 の真理」を述べている。その場合には常に現在形で表すので、goesとする。
- (4) 「もし地球上に水がないなら、だれも生きられないでしょう。」 \* if it were not for  $\sim \lceil ( \hat{\phi} ) \sim$  がない なら」のif が省略されたために側置構文になっている。従って、were とする。
- (5) 「彼女の虫告がなかったならば、あなたは去年、計画に失敗していたかもしれません。」 \* last vear があるので、過去の事実に反する仮定を表す仮定法過去完了の文。従って、 might have failed とする。
- (6) 「もし私がこの小説をまた読めば、3回読んだことになります。」 \*「もし私がこの小説をまた読めば」 は未来のことを仮定して述べている。未来のある時点までに経験していることを表すには、未来完了を 用いる。従って、will have read とする。

現在 過去 未来 進行形 豊了形 時制の一致 跃法 仮定法を理解し



	の英文を日本語に直しなさい。	【各 2 点× 5】
(1)	I think it's going to rain this afternoon. (今日の午後は雨が降りそうだと思います。	)
(2)	We've been staying in this room since this morning. (私たちは今朝からずっとこの部屋にいます。	)
(3)	They will have arrived there before noon. (彼らは正午前にはそこに着いているでしょう。	)
(4)	If he should come, please tell him to wait for me. (万一般が来たならば、どうか彼に私を持つように言ってください。	)
(5)	Had it not been for that money, I couldn't have bought this. (あのお食がなかったならば、私はこれを買うことができなかっただろう。	/10
_	の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 私は一変も外国に行ったことがありません。 I have been to a foreign country.	[各 2 点× 6]
111 (2)	祖父は毎日、夕食前に散歩をします。 Our grandfather <u>takes</u> a <u>walk</u> before supper every day.	
(3)	私が劇場に着いたときにはすでに映画は始まっていました。 The movie <u>had</u> <u>already started(begun)</u> when I got to the theater.	
(4)	彼らは私がいっしょに行くだろうと思っていました。 They thought that I would go with them.	

□□□(5) 明日の今ごろは山で雪が降っていることだろう。

□□□(6) もっと注意していたなら、その間違いを避けることができたのだが。

【チャレンジテスト】基本時間と完了形と時間の一致と認法と協定法 93

[3] (1) (be going to +動詞の原形) は近い未来に起こりそうな素候に基づく話し手の予測をおす。「~1.そう である。~するだろう」という意味。 \* I think のあとに接続詞 that が省略されている。

It <u>will</u> <u>be</u> <u>snowing</u> in the mountains at this time tomorrow.

If I had been more careful , I could have avoided the mistake

- (2) (have [has] been +動詞の ing 形) は現在完了進行形で「ずっと~している」の意味。 \* since ~ 「~から ~以来」
- (will have + 過去分詞) は未来学了彩で「(未来のある除までには)~1. てしまっているだろう」の意味。 \* before noon「正午前には」
- (4) (If + S + should + 動詞の質形) け「ガー~からげ」という話のトでの形容を表す。主管にけ末期の ように、命令文が続くこともある。 \*(tell +人 + to + 前詞の原形)「(人)に~するように言う」
- (5) (If it had not been for ~) は「も1、(過去に)~がなかったならば「という 仮定決過去空子の借用表 現。本間ではIfが省略されたことによる側置構文になっている。
- (1) 「(今までに)~したことがある[ない]」と現在までの経験を表すには、現在完了を用いる。 \* have been to  $\sim$  「 $\sim$ に行ったことがある」、never 「一度も $\sim$ ない」
- (2) 「散歩をする」は take a walk で表す。現在の習慣を表す場合には、現在形を用いる。 \* supper「夕食
- (3) 「着いたときには映画はすでに始まっていた」と過去のある時点までに動作が完了していたことを表す には 過去空子を用いる。
- (4) They think that I will go …の think が thought になったので、時刻の一致によって will も would
- (5) 「(未来のある時に)~しているだろう」と未来のある時点での動作の進行を表すには、未来進行形 (will be + 動詞の ing 形》を用いる。 \* at this time tomorrow「明日の今ごろは」
- (6) 日本文から、仮定法過去完了の文にすればよいことがわかる。「注意する」は be careful なので、had been more careful とすればよい。 \* avoid 「~を避ける」

# 本冊p.94~95の解答

### チャレシシテスト® ⑤ 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、与えられた書き出しに続けて書きかえなさい。 (1) He said to Mary, "Have you read this novel?" He asked Mary if[whether] she had read that novel. (2) She said to Tom, "Will you please open the door?" She asked Tom to open the door (3) James said, "I wish I could swim like a fish." James said that he wished he could swim like a fish (4) My mother said to me, "Where have you been until now?" My mother selved me, where I had been until then. (5) Yuki said to us. "Let's go to the museum this afternoon." Yuki suggested to us that we (should) go to the museum that afternoon. (6) Ken said, "I will leave here tomorrow." Ken said that he would leave there the next[following] day. ★の日本立に合うように ( )内の語(句)を並べかえて草立を作りなさい。 18-3 0 × 31 □□□□(1) 郵便局に行ってきたところだと彼は言いました。 He ( had / the post office / said / to / that / been / he ) He said that he had been to the post office 「丁丁」(2) 本名の方流から困っているときに助けてくれるだろうに、 ( help / you / when / a true friend / are / would / you ) in trouble. A true friend would help you when you are in trouble □□□(3) 初母が亡くなって5年になります。 ( been / for / years / my / five / dead / grandmother / has ) My grandmother has been dead for five years. 7 次の日本文を英語に直1.なさい。 150 3 dt v 41 □□□(1) 先生は光は音よりも速いと言いました。 The teacher said that light is[travels] faster than sound. □□(2) 私は将来、阪者になるつもりです。 I am[I'm] going to[I will] be[become] a doctor in the future. (3) あなたはもっと練習すれば、ピアノがもっと上手に弾けるのに、 You could play the piano better if you practiced more. □□(4) 彼女が来たら会議を始めましょう。 Let's begin[start] the meeting when she comes[arrives].

■ 次の基立を除して 下の問いに欠きたさい。(□ 201)

134 3 dt x 51

It's two hundred years or so since the "appearance of the first of "a series of "inventions / as / we / \*skilled / very / if / were ) these days, but  $_{\odot}$  even if we (  $\phantom{0}\mathcal{T}$  ) given any wire, wood and a few other parts of an old phone, none of us ( ' ) "come up with anything that worked. Think of the \*wireless telegraph. It was made about a hundred years ago: sending messages through the air! (3) Were you \*transported back a hundred years, would you be able to come up with something like that?

The next step was radio, then television, the Internet, cellphones .... It's easy to "take these for granted. But recalling the stories of the amazing inventors who \*paved the way, and their many \*trials and \*hardships, makes us realize that \_\_\_\_\_ nothing would have been achieved without their blood, "sweat, and often "long-forgotten tears.

(注) appearance 出現 a series of ~ 一連の~ inv skilled 熱練した come up with ~ ~を考えつく wireless telegraph 無線電信 transport ~ back ~を連れ戻す。送り返す take ~ for granted ~を当然とみなす pave the way 道を整える trial 試練 hardship 困難 sweat 汗 long-forgotten 長く忘れられた

We'd like to think as if we were very skilled

□□□(2) 下線能②の(ア)、(イ)に入れる語(句)の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア are - could have イ were - could ウ were - can エ had been - can

□□□(3) 下線部③を日本語に直しなさい。

(もしあなたが 100 年前に連れ戻されるならば、そのようなものを考えつくことができるでしょうか。 ) □□□(4) 下線部④を日本語に直しなさい。

(彼らの血と汗と、そしてしばしば長く忘れられた涙がなかったならば、何も達成されることはなかっただろう。)

□□□(5) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 電気を用いた発明品が私たちの生活様式を変えるのに 200 年ほどかかった
- イ 私たちは自分たちがとても技術にすぐれていて どんか発用品でも作ることができると信じている。
- ウ ラジオ、テレビ、インターネット、携帯電話は当たり前のものとみなしてはいけない。
- エ これまでに多くの試練や困難を乗り越えて道を切り開いてくれた驚くべき是明家たちがいる。 オ 私たちは多くの発明品を作ってきたが、その中にはあまり役に立たなかった発明品もあった。



【チャレンジテスト】基本時間と完了形と時間の一致と認法と協定法 95

[5] (1) 「彼は「この小説を読んだことがありますか」とメアリーに言いました。|「彼はその小説を読んだこと があるかどうかメアリーにたずねました。」 \*被伝達文は現在完了なので、過去完了に直す。

94 [チャレンジテスト] 兼本時期と党了形と時期の一数と認由と保定法

- (2) 「彼女は「ドアを聞けてくれませんか」とトムに言いました。」「彼女はドアを聞けてくれるようにトム に頼みました。」 \*被伝達文は相手に頼みごとをしているので、(ask + 人 + to +動詞の原形) を用いる。 (3) 「ジェームズは「ほくが色のように泳ぐことができればなる」と言いました。」「ジェームズは自分が色 のように泳ぐことができればいいのにと言いました。| \*被伝達文が仮定法の場合には、時間の一致に
- 従わない。したがって、被伝達文の主節だけを変えて he wished he could swim  $\sim$ とすればよい。 (4) 「母は「あなたは今までどこにいたの」と私に言いました。」「母は私がそれまでどこにいたか私にたず ねました。」 \*被伝達文は現在完了なので、過去完了にする。また now は then とする。
- (5) 「由紀は「今日の午後美術館に行きましょうよ」と私たちに言いました。」「由紀はその日の午後美術館 に行こうと私たちに提案しました。」 \*被伝達文は "Let's  $\sim$  ." の文なので、(S + suggested to + 人+ that + S(+ should)+動詞の原形~》を用いる。this afternoon は that afternoon とする。
- (6) 「健は「明日ここを出発します」と言いました。」「健は次の日そこを出発すると言いました。」 \*被伝 道文は will leave なので、would leave とする。また、here は there、tomorrow は the next following
- **6** (1) 「~に行ってきたところだ」は(have[has] been to ~)で表すが、ここでは時制の一致によって過去
- (2) 日本文から仮定法の英文を作ればよいことがわかる。首がないので、主語を用いた首節に変わる表現 を用いる。 \*「困っている | be in trouble
- (3) 「Sが亡くなって~になる。」は (S + have [has] been dead for ~ .) で表す。これは直訳すると「Sは~ の間死んだ状態でいる。」という意味で、日本人にはなじみにくい表現となる。 \* My grandmother died five years ago. とほぼ同じ意味。
- ▼ (1) 「光は音よりも速い」は不変の真理なので、時制の一致に従わずに、常に現在時制で表す。 \* is faster では faster は形容詞、travels faster ならば faster は副詞。
  - (2) 「~する[になる]つもりである」と前もって考えていた意図を表す場合には、(be going to +動詞の原 形)、現在の時点における意志を表す場合には will を用いる。 \*「将来」in the future
- (3) 日本文から、現在の事実に反する仮定を表す仮定法過去の英文にすればよいことがわかる。計節を文の 前半に置いてもよい。 \*「もっと練習する」 practice more
- (4) 「彼女が来たら」は未来の事柄についてであるが、時を表す副同節では未来の事柄も現在形で表す。

8 (全訳)

ほとんどの人たちの生き方を変えた、電気を使う一連の発明品の最初のものが登場してから、200年ぐら いが経っています。①私たちは今日では自分たちが技術的にとてもすぐれているかのように考えたくなりま す。 しかし、 ②たとえ私たちが古い電話のワイヤーや木やほかの 2、3 の部品を与えられたとしても、私た ちのだれも何か機能するものを思いつくことはできないでしょう。無線電信のことを考えてごらんなさい それは約100年前に作られました。空中を通じてメッセージを送るものです! 回もしあなたが100年前に 進れ戻されるならば、そのようなものを考えつくことができるでしょうか。

次の段階はラジオでした。それからテレビ インターネット 推着電話…ということになります。こうし たものを当然のものとみなすことは簡単です。しかし(電気を使う一連の発明品への)道を整えた驚くべき発 明者たちの物語を、そして彼らの多くの試練と困難を思い出してみると、()彼らの血と汗と、そしてしばし ば長く忘れられた涙がなかったならば、何も達成されることはなかっただろうということに、私たちは気つ

- (1) 《would like to +動詞の原形》で「~したいと思う」という意味なので、to think がまず決まる。 think の目的語を考えると、as. if があるので (as if + S + 仮定法) の文が続くと考えることができる。 \* be skilled 「(技術的に)熟練した|
- (2) ①の文中に these days とあるので even if ~は現在の事業に反する概定を表す概定決議去の文にす ると、文意が通る。 \* part「部品」
- 3) Were you transported ~は If you were transported ~の if が省略された側置構文。 \* that は wireless telegraph を指す。
- (4) 仮定法過去完了の文。without ~がif節の代わりをしている。 \* achieve「~を達成する」
- (5)  $P(\times)$  本文 $1\sim2$ 行目に「ほとんどの人たちの生き方を変えた、電気を使う一進の発明品の最初の ものが登場してから 200 年ぐらいが経っています。」とある。
- イ(×) 本文2~3行目に「私たちは今日では自分たちが技術的にとてもすぐれているかのように考 えたくなります。」とあるが、「どんな発明品でも作ることができると信じている。」という記述 ウ(×) 本文8~9行目に「こうしたもの(ラジオ、テレビ、インターネット、携帯電話など)を当然
- のものとみなすことは簡単です。」とあるが、「当たり前のものとみなしてはいけない」とは書
- エ(○) 本文9~10行目に「(電気を使う一連の発明品への)道を整えた驚くべき発明者たちの物語を、 そして彼らの多くの試練と困難を思い出してみると」とあるので、これが一致している。
- オ(×) こうした記述は本文にない。