

# 目次 英語 VOL.3

Unit	ほんしよがくしゅうないよう 本書学習内容			ページ
	たんげん 単元タイトル	ぶんぽうこうもく 文法項目	STEP内容	ほんしよ 本書
1	□ He will be a good baseball player. 「～でしょう」	現在・過去・未来	STEP1 現在の文 STEP2 過去の文 STEP3 未来の文	4
2	□ Would you open the window? 「～していただけますか」	助動詞	STEP1 can の文 STEP2 must の文 STEP3 助動詞を用いた表現	8
3	□ I am glad to hear that. 「～を聞いてうれしい」	不定詞	STEP1 不定詞(to + 動詞の原形)の3つの用法(復習) STEP2 不定詞の副詞的用法(感情の原因, 理由) STEP3 《感情を表す形容詞 + to + 動詞の原形》	12
4	□ I finished doing my homework. 「～し終える」	動名詞	STEP1 動名詞が目的語の文 STEP2 動名詞が主語の文 STEP3 不定詞を目的語にとらない動詞	16
5	□ If you are busy, I will help you. 「もし～ならば」	接続詞	STEP1 《If + A, B.》 STEP2 《When + A, B.》《Because + A, B.》 STEP3 接続詞 that	20
6	□ My brother sometimes goes to school early. 「時々早く行く」	名詞・冠詞, 代名詞, 形容詞・副詞	STEP1 名詞・冠詞 STEP2 代名詞 STEP3 形容詞・副詞	24
7	□ She gave me a present. 「わたしに～をくれた」	文型	STEP1 《become[look] ~》の文 STEP2 《call[make] + A + B》の文 STEP3 《動詞 + 人 + もの》の文	28
8	□ This song is more popular than that one. 「～よりも人気がある」	比較	STEP1 《as + 原級 + as ~》の文 STEP2 《比較級 + than ~》の文 STEP3 《最上級 + of[in] ~》の文	32
9	□ The book is read by a lot of people. 「読まれている」	受け身	STEP1 受け身[受動態] STEP2 過去分詞の作り方 STEP3 受け身の文への書きかえ	36
10	□ Is the book read by a lot of people? 「読まれている？」	受け身の疑問文	STEP1 受け身の疑問文と答え方 STEP2 受け身の否定文 STEP3 《助動詞 + 受け身》の文	40
11	□ This idea makes me happy. 「～にする」	make + (代)名詞 + 形容詞	STEP1 《call + A + B》の文(復習) STEP2 《make + A + B》の文 STEP3 《call + A + B》, 《make + A + B》	44
12	□ He named the cat Kiki. 「～と名づけた」	name [keep / paint] + (代)名詞 + 名詞 [形容詞]	STEP1 《name + A + B》の文 STEP2 《keep + A + B》の文 STEP3 《paint + A + B》の文	48
13	□ I have lived in Japan for a month. 「～にずっと住んでいる」	現在完了形(継続)	STEP1 現在完了形の形と意味 STEP2 現在完了形(継続) STEP3 for と since	52
14	□ Have you lived in Japan for a year? 「～にずっと住んでいる？」	現在完了形(継続)の 疑問文	STEP1 現在完了形(継続)の疑問文と答え方 STEP2 《How long ~?》 STEP3 《How long ~?》に対する答え方	56
15	□ I have been here for two hours. 「ずっとここにいる」	現在完了形 (継続 have been)	STEP1 現在完了形(継続)(復習) STEP2 been を使った現在完了形の文(継続) STEP3 過去の文と現在の文→現在完了形の文	60
16	□ I have been playing tennis for an hour. 「ずっと～している」	現在完了進行形	STEP1 been を使った現在完了形(継続)の文(復習) STEP2 現在完了進行形の文 STEP3 現在完了進行形の疑問文と答え方	64
17	□ I have visited Kyoto three times. 「～したことがある」	現在完了形(経験)	STEP1 現在完了形(経験) STEP2 現在完了形(経験)の疑問文と答え方 STEP3 現在完了形(経験)の否定文	68

Unit	ほんしよがくしゅうないよう 本書学習内容			ページ
	たんげん 単元タイトル	ぶんぽうこうもく 文法項目	STEP内容	ほんしよ 本書
18	<input type="checkbox"/> I have just finished my homework. 「ちょうど～したところだ」	げんざいけんりょうけい 現在完了形(完了)	STEP1 げんざいけんりょうけい(完了) STEP2 just と already STEP3 疑問文の yet と否定文の yet	72
19	<input type="checkbox"/> I know how to play the guitar. 「～のしかた」	ぎんもんご + to + 動詞の原形	STEP1 <how to + 動詞の原形> STEP2 <what to + 動詞の原形> STEP3 <where to + 動詞の原形> (when to + 動詞の原形)	76
20	<input type="checkbox"/> It is fun for me to play the piano. 「～することは楽しい」	It is ... (for + 人) + to + 動詞の原形～	STEP1 <(It is ... to + 動詞の原形～)> STEP2 <for + 人> STEP3 <(It is ... (for -) to + 動詞の原形～)>の疑問文と否定文	80
21	<input type="checkbox"/> I want you to play the piano. 「～してもらいたい」	want + 人 + to + 動詞の原形	STEP1 <(want + 人 + to + 動詞の原形)> STEP2 <(tell + 人 + to + 動詞の原形)> STEP3 <(ask + 人 + to + 動詞の原形)>	84
22	<input type="checkbox"/> Please help me carry the box. 「～するのを手伝う」	let + 人 + 原形不定詞, help + 人 + 原形不定詞	STEP1 目的語と補語をとる文(復習) STEP2 <(let + 人 + 原形不定詞)>の文 STEP3 <(help + 人 + 原形不定詞)>の文	88
23	<input type="checkbox"/> The girl sitting on the chair is my sister. 「いすにすわっている少女」	げんざいぶんご, すごふぶんご 現在分詞, 過去分詞 の形容詞的用法	STEP1 現在分詞「～している…」 STEP2 過去分詞「～された[されている]…」 STEP3 現在分詞, 過去分詞の位置	92
24	<input type="checkbox"/> I know what this is. 「これが何か知っている」	かんせつぎんもんぶん 間接疑問文	STEP1 間接疑問文(語順) STEP2 間接疑問文(動詞の形) STEP3 間接疑問文(肯定文, 否定文, 疑問文)	96
25	<input type="checkbox"/> You know him, don't you? 「～でしょう?」	つがぎんもん 付加疑問	STEP1 肯定文につける付加疑問 STEP2 否定文につける付加疑問 STEP3 助動詞の付加疑問	100
26	<input type="checkbox"/> I'll tell you what this is. 「これが何かあなたに教える」	SVOO の O に that 節や 間接疑問など	STEP1 <(主語 + 動詞 + 人 + (that +) 主語 + 動詞～)> STEP2 <(主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + to + 動詞の原形～)> STEP3 <(主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + 主語 + (助動詞) + 動詞～)>	104
27	<input type="checkbox"/> This is the book I like. 「わたしが好きな本」	めいししうけいぶん 名詞を修飾する文	STEP1 名詞を修飾する用法(名詞 + 主語 + 動詞～) STEP2 <(名詞 + 主語 + 動詞～)>の位置 STEP3 <(名詞 + 主語 + 動詞～)>を使った文の作り方	108
28	<input type="checkbox"/> I know a boy who lives in this town. 「～に住んでいる少年」	かんけいだいめいご (しゅかく) 関係代名詞 who(主格)	STEP1 関係代名詞 who の働き STEP2 <(先行詞 + who + 動詞～)> STEP3 関係代名詞 who を使った文への書きかえ	112
29	<input type="checkbox"/> I want a car that runs fast. 「速く走る車」	かんけいだいめいご that [which] (主格)	STEP1 関係代名詞 that [which] の働き STEP2 <(先行詞 + that [which] + 動詞～)> STEP3 関係代名詞 that [which] を使った文への書きかえ	116
30	<input type="checkbox"/> The movie that I saw last night was fun. 「わたしが見た映画」	かんけいだいめいご that [which] (目的格)	STEP1 目的格の関係代名詞 that [which] の働き STEP2 <(先行詞 + 関係代名詞 + 主語 + 動詞～)>の位置 STEP3 関係代名詞 that [which] (目的格) を使った文への書きかえ	120
31	<input type="checkbox"/> If I were you, I would go there. 「もしわたしがあなたなら」	かていほう 仮定法	STEP1 <(条件を表す If + A, B. の文)> STEP2 仮定法 (If + 主語 + 動詞の過去形…, 主語 + 助動詞の過去形～) STEP3 仮定法 (I wish + 主語 + (助)動詞の過去形～)	124
かんまつ 巻末	VOL.1 の文法のまとめ			128～136
	VOL.1 の文法のまとめ 解答			137
	VOL.2 の文法のまとめ			138～147
	VOL.2 の文法のまとめ 解答			148～149
	ひんし 品詞			150
ふきまくだうし 不規則動詞活用表			151	