

2021年度より、中学校で新しい学習指導要領が実施されたことにより、英語は中学校で学習する内容に大きな変化があります。弊社の学カテストでも、新学習指導要領に合わせた変更点がございますのでご案内いたします。

## 中1 6月テスト以降の出題方針

6月テスト以降は大きく分けて、以下の4つの変更があります。

### 1 問題領域

4・5月テスト
A リスニング B アルファベットと 単語の発音問題
スピーキング
リーディング
ライティング

昨年6月テスト
A リスニング B 発音アクセント ・会話表現
アルファベット
単語
文法・英作文



新6月テスト
A リスニング B 発音アクセント ・会話表現
文法
英作文
読解

読解問題も  
出題します

6月テストから中学2、3年生と同様の問題領域に変更になります。文法・英作文領域の問題は、従来通り出題範囲内の文法から出題します。リスニング・読解領域の問題には、後述の「小学英語で学習した表現」も含まれた文章を出題します。

### 2 新学習指導要領に沿った出題

新学習指導要領に「具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に表現する…」と記載がある通り、実際に英語を使用するシチュエーション設定がある問題が、今後定期テストや入試問題でも増加すると考えられます。弊社の学カテストでも同様に、具体的な場面を設定した問題を出題します。一例として英作文領域で出題する問題の類題を以下に紹介します。

#### 【例】

次は、中学生の悠太が英語で自己紹介をするために作った原稿です。  
右の悠太が書いた日本語の【メモ】の内容に合うように、( )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

Hello, everyone.

(1) ( ) ( ) Sato Yuta.

(2) ( ) ( ) sport ( ) soccer.

(3) ( ) sport ( ) ( ) like?

Thank you.

#### 【メモ】

自己紹介で話すこと

自分の名前…佐藤悠太

大好きなスポーツ…サッカー

クラスメイトへの質問…好きなスポーツは何か？



### 3 小学英語で学習した表現の扱い

小学英語で「表現」として既習であっても、中学英語の「文法」では未習になる表現がいくつかあります。弊社の学カテストでは「リスニング」と「読解」の領域で、そのような表現も使用して問題を作成します。具体的な表現としては、以下のようなものがあります。

- ・ I ’m good at playing soccer.
- ・ I want to be a nurse.
- ・ My brother can run fast.
- ・ I like singing a song. など

下線を引いた部分は「文法」としては未習の時期であってもリスニングではそのまま、読解では語注をつけた上で出題します。小学校で習った表現をどの程度理解しているかは中学英語を学ぶ上でも必要な評価基準だと考えているためです。

※また、単語に関しても小学校教科書において、半数以上が既習である単語に関しては語注をつけずに出題します。

### 4 カリキュラム

新たに10月～2月は文法事項の学習時期に合わせ、選択問題があります。10～12月は「3人称単数現在」1月～2月は「現在進行形」の未習・既習に合わせて問題をご用意いたします。  
※次ページ【学カテスト新旧カリキュラム比較】参照。

月	旧 (～2020年度)	新 (2021年度～)
4	アルファベット/身のまわりの単語/会話表現など	小学校の総まとめ【アルファベット/場面の表現(自己紹介・人物紹介・思い出・将来の夢・職業など)】
5	アルファベット/身のまわりの単語/会話表現など	小学校の総まとめ【アルファベット/場面の表現(自己紹介・人物紹介・思い出・将来の夢・職業など)】
6	これまでの学習内容 選択Ⅰ…I am ～.・You are ～.・This[That] is ～.の文/a・an・my・your など 選択Ⅱ…一般動詞の文(主語がI・youの文)/a・an・my・your など	これまでの学習内容 I am ～.・You are ～./一般動詞の文(主語がI・youの文)/a・an・my・your など/ 形容詞/疑問詞(what)
7	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容/一般動詞の文(主語がI・youの文)/形容詞/疑問詞(what) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容/I am ～.・You are ～.の文/名詞・代名詞の複数形/疑問詞(what・how many)	これまでの学習内容 can/名詞・代名詞の複数形/疑問詞(how many)
8	7月までの総まとめ 選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容	7月までの総まとめ
9	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容/He[She] is ～.の文 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容/命令文(Let's ～.含む)	これまでの学習内容 This[That] is ～.の文/He[She] is ～.の文/人称代名詞の所有格
10	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容/一般動詞の文(3単現)/命令文(Let's ～.含む)/名詞・代名詞の複数形/人称代名詞の所有格/疑問詞(how many) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容/一般動詞の文(3単現)/This[That] is ～.・He[She] is ～.の文/人称代名詞の所有格/形容詞	これまでの学習内容 選択Ⅰ…一般動詞の文(3単現)/時刻・曜日・月/存在を表す be 動詞/疑問詞(when・where) 選択Ⅱ…時刻・曜日・月/存在を表す be 動詞/疑問詞(when・where)
11	これまでの学習内容 疑問詞(who)/人称代名詞の目的格	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含む)/命令文(Let's ～.含む)/疑問詞(who)/人称代名詞の目的格 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含まない)/命令文(Let's ～.含む)/疑問詞(who)/人称代名詞の目的格
12	これまでの学習内容 時刻・曜日・月/存在を表す be 動詞/疑問詞(when・where)	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含む)/所有代名詞/疑問詞(when・whose・which など) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含む)/所有代名詞/疑問詞(when・whose・which など)
1	これまでの総まとめ	これまでの総まとめ 選択Ⅰ…これまでの学習内容、現在進行形 選択Ⅱ…これまでの学習内容
2	これまでの学習内容 現在進行形/can/所有代名詞/疑問詞(when・whose など)	選択Ⅰ…これまでの学習内容(現在進行形を含む)、一般動詞の過去形 選択Ⅱ…これまでの学習内容(現在進行形を含まない)、一般動詞の過去形

## 速報！ 中1 4月テストの結果

2021年度から中1の4月、5月テストは「小学校の総まとめ」としてリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能を問う問題を出題しました。4月テストは以下のような結果になりました。

### 4月テスト平均点 84.6点

#### リスニング 21.8点/24点

昨年の4月テストでも出題していた領域です。やや昨年よりも得点率は下がりましたが予想よりも高い正答率でした。小学校の授業を通してリスニング力が高くなっていると考えられます。

#### スピーキング 12.9点/18点

昨年の4月テストでは出題していなかった領域です。単語の問題は高い正答率でしたが、並べかえの問題は予想よりも低く5割程度でした。伝えたい内容を正しい語順に並べることにはまだ慣れておらず、練習が必要だと考えられます。

#### リーディング 19点/22点

昨年の4月テストでは出題していなかった領域です。単語の問題は9割、読解問題は予想よりも高く7割程度の正答率でした。60語程度のまとまった英文を読んで答える読解問題でも、大まかな内容を理解して解答できている受験者がほとんどでした。



#### ライティング 30.9点/36点

昨年の4月テストでは出題していなかった領域です。単語の書き取りは9割、適語補充・並べかえ問題は7割程度の正答率でした。正しい語順に並べることに慣れていない誤答も見受けられましたが、4線の上に正しく単語や英文を書くことができる受験者がほとんどでした。

### 【総括】

昨年度から大きく問題形式を変更しましたが、平均点は予想に反して高く、結果的に昨年度とほぼ同じでした。同様の形式で実施している直前の1月小6テストと比較すると、10点程度平均点が上がっており中学入学準備で、小学英語の復習を行った受験者が多いことがうかがえます。中学入学前に小学英語の定着をしておくことが、英語学習の必須事項になりそうです。

