

2021年度

中学英語の学力テストが変わります

2021年度より新しい学習指導要領が中学校で実施され、英語は学習する内容に大きな変化があります。弊社の学力テストでも新学習指導要領に合わせた変更点がございますのでご案内いたします。



1. カリキュラムの変更

■ 全体的に進度が早くなります

小学校で英語が教科化され、特に中学1年の一学期（小学校の復習を兼ねた学習）での履修進度が早くなりました。それに合わせて、全体的に各文法事項の出題時期が早くなっています。

■ 中学1年の冒頭カリキュラムを変更しました

中学1年のカリキュラムでは、従来「be動詞から学ぶ教科書」と「一般動詞から学ぶ教科書」のふたつの種類があったため、弊社学力テストでは6月～10月テストを選択問題としていました。新しい教科書では、どの教科書もbe動詞と一般動詞をほぼ同時に習うので、中学1年冒頭の選択問題はなくなります。また弊社学力テスト「中学1年の4月・5月テスト」は、今年より「小学校の総まとめ」として4技能の問題を出題します。
※「2. 中学1年の4月・5月テストをリニューアル」を参照。

■ 中学3年に新しい文法事項を追加しました

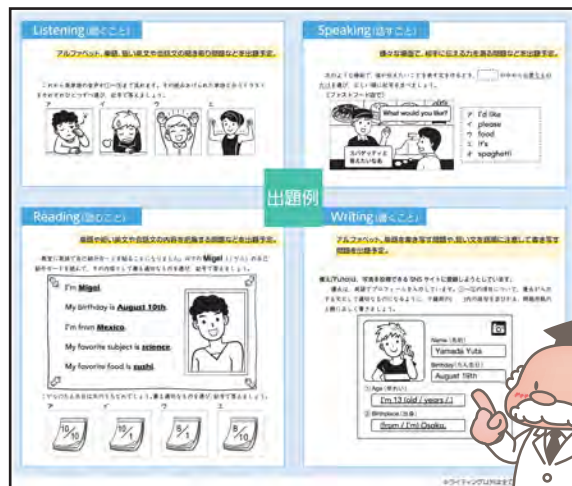
新たに中学校で学習する「現在完了進行形」「原形不定詞（let[help]+人+動詞の原形）」「仮定法」を弊社学力テスト中学3年のカリキュラムに追加しています。

2. 中学1年の4月・5月テストをリニューアル

従来、中学1年の4月・5月テストは、英語の初学習者が受けるテストとして「アルファベット」「単語」が中心のテストでした。

2020年度より小学校でも英語が教科化され
2021年度から「小学校の総まとめ」として
リスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの
4技能を問う問題を出題します。

小学校での学習が、どの程度まで定着しているか
弊社学力テストを受験して測ることが可能です。



弊社の春期講習用テキスト「練成ゼミ中1標準編・α」には、付加冊子「新学習指導要領対応～新しい英語のテストへの対策～」がついております。収録されている問題の形式は、リニューアルした中学1年4月・5月テストとほぼ同じですので、テスト対策としてお使いいただけます。ぜひご購入ください。



【学カテスト新旧カリキュラム比較】

中1

クリーム色の網がかかっている月は選択問題のある月です

月	旧（～2020年度）	新（2021年度～）
4	アルファベット／身のまわりの単語／会話表現など	小学校の総まとめ【アルファベット／場面の表現(自己紹介・人物紹介・思い出・将来の夢・職業など)】
5	アルファベット／身のまわりの単語／会話表現など	小学校の総まとめ【アルファベット／場面の表現(自己紹介・人物紹介・思い出・将来の夢・職業など)】
6	これまでの学習内容 選択Ⅰ…I am ～.・You are ～.・This[That] is ～.の文／a・an・my・your など 選択Ⅱ…一般動詞の文(主語がI・youの文)／a・an・my・your など	これまでの学習内容 I am ～.・You are ～.／一般動詞の文(主語がI・youの文)／a・an・my・your など／ 形容詞／疑問詞(what)
7	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容／一般動詞の文(主語がI・youの文)／形容詞／疑問詞(what) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容／I am ～.・You are ～.の文／名詞・代名詞の複数形／疑問詞(what・how many)	これまでの学習内容 can／名詞・代名詞の複数形／疑問詞(how many)
8	7月までの総まとめ 選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容	7月までの総まとめ
9	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容／He[She] is ～.の文 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容／命令文(Let's ～含む)	これまでの学習内容 This[That] is ～.の文／He[She] is ～.の文／人称代名詞の所有格
10	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容／一般動詞の文(3単現)／命令文(Let's ～含む)／名詞・代名詞の複数形／人称代名詞の所有格／疑問詞(how many) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容／一般動詞の文(3単現)／This[That] is ～.・He[She] is ～.の文／人称代名詞の所有格／形容詞	これまでの学習内容 選択Ⅰ…一般動詞の文(3単現)／時刻・曜日・月／存在を表すbe動詞／疑問詞(when・where) 選択Ⅱ…時刻・曜日・月／存在を表すbe動詞／疑問詞(when・where)
11	これまでの学習内容 疑問詞(who)／人称代名詞の目的格	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含む)／命令文(Let's ～含む)／疑問詞(who)／人称代名詞の目的格 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含まない)／命令文(Let's ～含む)／疑問詞(who)／人称代名詞の目的格
12	これまでの学習内容 時刻・曜日・月／存在を表すbe動詞／疑問詞(when・where)	選択Ⅰ…選択Ⅰのこれまでの学習内容(一般動詞の文(3単現)を含む)／所有代名詞／疑問詞(when・whose・whichなど) 選択Ⅱ…選択Ⅱのこれまでの学習内容／一般動詞の文(3単現)／所有代名詞／疑問詞(when・whose・whichなど)
1	これまでの総まとめ	これまでの総まとめ 選択Ⅰ…これまでの学習内容、現在進行形 選択Ⅱ…これまでの学習内容
2	これまでの学習内容 現在進行形／can／所有代名詞／疑問詞(when・whoseなど)	選択Ⅰ…これまでの学習内容(現在進行形を含む)、一般動詞の過去形 選択Ⅱ…これまでの学習内容(現在進行形を含まない)、一般動詞の過去形

中2

月	旧（～2020年度）	新（2021年度～）
4	1年生の総まとめ(一般動詞の過去形を含む)	1年生の総まとめ(現在進行形／be動詞の過去形を含む)
5	これまでの学習内容 be動詞の過去形	これまでの学習内容 過去進行形
6	これまでの学習内容 過去進行形	これまでの学習内容 接続詞(when, because)
7	これまでの学習内容 be going to	これまでの学習内容 接続詞(that, if)／be going to／will
8	これまでの総まとめ	これまでの総まとめ
9	これまでの学習内容	これまでの学習内容
10	これまでの学習内容 will／助動詞(may, mustなど)／have to	これまでの学習内容 動名詞／助動詞(may, mustなど)／have to
11	これまでの学習内容 不定詞(名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法)／接続詞(when, if, because, thatなど)	これまでの学習内容 不定詞(名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法)／There is[are] ～.／
12	これまでの学習内容 There is[are] ～.／動名詞／補語をとる動詞(become, lookなど)、目的語をふたつとる動詞	これまでの学習内容 補語をとる動詞(become, lookなど)／目的語をふたつとる動詞
1	これまでの総まとめ	これまでの総まとめ
2	これまでの学習内容 比較	これまでの学習内容 比較

中3

月	旧（～2020年度）	新（2021年度～）
4	2年生までの総まとめ	2年生までの総まとめ
5	2年生までの総まとめ	2年生までの総まとめ
6	これまでの学習内容 受動態	これまでの学習内容 受動態／現在完了(完了・経験)
7	これまでの学習内容 現在完了	これまでの学習内容 現在完了(継続)／現在完了進行形／目的語と補語をとる動詞(第5文型の文)
8	これまでの総まとめ	これまでの総まとめ
9	これまでの学習内容 目的語と補語をとる動詞(第5文型の文)	これまでの学習内容 不定詞を含む構文(It … for - to ～)／不定詞を含む構文(疑問詞+to ～)
10	これまでの学習内容 不定詞を含む構文(It … for - to ～)	これまでの学習内容 不定詞を含む構文(want[tell など]+人+to ～)／let[help]+人+動詞の原形
11	これまでの学習内容 分詞の形容詞的用法／不定詞を含む構文(疑問詞+to ～)／不定詞を含む構文(want[tell など]-to ～)	これまでの学習内容 分詞の形容詞的用法
12	入試予想問題 関係代名詞(主格のwho・which・that、目的格のthat・which)／名詞を修飾する節(目的格の関係代名詞の省略)／間接疑問	入試予想問題 関係代名詞(主格のwho・which・that、目的格のthat・which)／名詞を修飾する節(目的格の関係代名詞の省略)／間接疑問／仮定法
1	入試予想問題	入試予想問題