

5 8 月度スパイラル学習

1 次の日本語に合う2通りの英文を作るとき、()に入る最も適切な語をそれぞれ1語ずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 次郎は白い犬を飼っています。

① Jiro () a white dog. <67%>

② Jiro's dog () white. <70%>

ア is イ are ウ have エ has オ having

(2) あれらは彼女たちの本です。

① Those are () books. <63%>

② Those books are (). <61%>

ア they イ their ウ them エ theirs オ they're

(3) ボブはサッカーがじょうずです。

① Bob is a good soccer (). <83%>

② Bob () soccer well. <75%>

ア play イ plays ウ played エ playing オ player

2 次の()に入る最も適切なものをあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) That is () school. <70%>

ア they イ their ウ them エ theirs

(2) We don't have () English classes this week. <62%>

ア a イ an ウ much エ any

(3) My mother () at home three hours ago. <84%>

ア is イ are ウ was エ were

3 次が A と B との対話になるように、()に入る最も適当な語(句)をあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) A : () pen is this? <82%>

B : It's Takeshi's.

ア What イ Who ウ Whose エ How

(2) A : Do you have a sister?

B : No. I don't have () sisters. <63%>

ア a イ much ウ some エ any

(3) A : Is that boy your friend?

B : No. I don't know () very much. <68%>

ア he's イ he ウ him エ his

(4) A : () Ken and Miki high school students? <63%>

B : Yes. They go to Oyama High School.

ア Is イ Are ウ Do エ Does

(5) A : I'm too busy. () help me? <73%>

B : All right. I'm coming.

ア Can you イ Are you ウ Did you エ Can I

(6) A : Where is Makoto now?

B : I don't know, but he () in his room two hours ago. <84%>

ア is イ was ウ are エ were

4 次の()内の語を文中での適する形(1語)に直しなさい。

(1) We have six (class) on Wednesday. <75%>

(2) Tomoko is (swim) in the sea. <69%>

(3) I (see) the white cat three days ago. <80%>

5 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) Ms. White uses a computer. [疑問文に] 〈76%〉
 () Ms. White () a computer?
- (2) Jiro studies in the library. [「勉強しているところです」という意味の文に] 〈63%〉
 Jiro () () in the library.
- (3) I go to bed at eleven. [下線部をたずねる文に] 〈71%〉
 () () do you go to bed?
- (4) He plays tennis well. [ほぼ同じ内容を表す文に] 〈63%〉
 He () a good tennis ().

6 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) Takeshi runs in the room. [「～してはいけません」とタケシに命令する文に] 〈53%〉
 () () in the room, Takeshi.
- (2) He watches baseball games on TV. [否定文に] 〈60%〉
 He () () baseball games on TV.
- (3) They are not tired. [文末に last Sunday を加えて] 〈82%〉
 They () () tired last Sunday.
- (4) Those are my books. [ほぼ同じ内容を表す文に] 〈64%〉
 Those () are ().

7 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえ、その順序を記号で答えなさい。

- (1) あなたはここで何をしていますのですか。 〈93%〉
 (ア are イ doing ウ you エ what) here?
- (2) 向こうの窓を開けましょう。 〈62%〉
 (ア over イ open ウ windows エ the オ let's) there.

8 次のデパートのかばん売り場の店員とアンナの対話文を読んで、下線部(1), (2), (3)の日本語に合う英文を、あとの()内の語句を並べかえて作り、その順序を記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語も最初の文字は小文字にしてあります。

店員 : お客様。(1) すてきなかばんをお持ちですね。

アンナ : ありがとうございます。(2) 母がわたしにそれを買ってくれたんです。今日は母へのプレゼントを買いにここに来ました。

店員 : そうですか。(3) お母様は何色が好きなのですか。

アンナ : 母は赤が好きです。

店員 : 赤くてすてきなかばんが入荷しております。ただいまお持ちします。

- (1) (ア a イ you ウ nice エ have オ bag). 〈83%〉
- (2) My (ア me イ for ウ mother エ it オ bought). 〈73%〉
- (3) (ア mother イ color ウ like エ does オ what カ your)? 〈36%〉

9 次のジョイス(Joyce)と亮太(Ryota)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

*Joyce sees her friend, Ryota, at the *station.*

Joyce : Hi, Ryota. Where are you going?

Ryota : Hi, Joyce. I'm going to my uncle's house.

Joyce : You have a guitar. Is it yours?

Ryota : ① Yes, it's mine. I'm in a *band, and I practice the guitar at my uncle's house every Thursday. He plays the guitar well, and he teaches me. 5

Joyce : Oh, you are in a band. I did not know that. Do the other members of your band practice with you every Thursday, too?

Ryota : No, they don't. The other members and I practice every Saturday.

Joyce : ② (ア have イ many ウ you エ members オ how 10
カ do) in your band?

Ryota : We have four. Keisuke, Yuri, my brother Atsushi and me. You know Keisuke and Yuri, right?

Joyce : Yes, very well. ③ They are my good friends. Who sings in your band?

Ryota : Keisuke does. He sometimes plays the guitar, too. Atsushi plays the *bass and Yuri plays the *drums. We always practice at Yuri's house. 15

Joyce : I see.

Ryota : Oh, I have a great idea. Joyce, can you join us? We are practicing a new song, and we need a girl singer.

Joyce : Sure! I can join you. Wow, I can sing in your band! That's cool. 20

Ryota : Good. Let's go to Yuri's house *together next Saturday.

Joyce : OK. What is the name of the song?

Ryota : It's "August."

Joyce : "August"? Whose song is it? Do I know the song?

Ryota : No, you don't. I *wrote it. Only we know the song. 25

Joyce : Wow. Is the song in Japanese?

Ryota : No, it's not. I wrote the song in English.

Joyce : Great! Can I listen to the song before next Saturday?

Ryota : Sure. Come to my house tomorrow. I can play the song for you. And you can meet Atsushi there. 30

Joyce : Thank you, Ryota. I'm *looking forward to it.

(注) station 駅 band バンド bass ベースギター drums ドラム

together いっしょに wrote write の過去形 look forward toを楽しみにする

- (1) 下線部①の具体的な内容を次の形で表すとき、()に入る最も適切な1語を答えなさい。

Yes, it's my (). <80%>

- (2) 下線部②の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作り、その順序を記号で答えなさい。

<53%>

- (3) 下線部③が表す具体的な内容として最も適切なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

<75%>

ア Ryota, Keisuke and Yuri

イ Yuri and Atsushi

ウ Keisuke and Yuri

エ Keisuke, Yuri and Atsushi

- (4) 本文の対話は何曜日^かに^か交^かわ^かさ^かれ^かて^かい^かる^かと思^かえ^から^かれ^かま^かす^かか。曜日名を日本語で答えなさい。

<39%>

- (5) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、()に入る最も適切な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① <質問> Who teaches the guitar to Ryota? <30%>

<答え> () () does.

② <質問> Where do the band members practice? <46%>

<答え> They practice at () ().

③ <質問> Is the song "August" in Japanese? <64%>

<答え> (), it ().

- (6) 次の①から④の文が、本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×で答えなさい。

① 亮太がバンドに入っているということを、ジョイスは知っていました。 <84%>

② 圭介(Keisuke)はバンドで歌を歌い、ときどきギターも演奏します。 <84%>

③ 亮太のバンドのメンバーが練習している新しい歌は、とても有名です。 <79%>

④ ジョイスは次の土曜日に、亮太のバンドの練習に参加する予定です。 <83%>