

5 8 月度スパイラル学習

- 1 (例題)にならって、次の各組がアルファベット順に連続する文字となるように、()にあてはまる文字を、(1)と(2)は大文字が並ぶように大文字で、(3)と(4)は小文字が並ぶように小文字で、それぞれ正しく書きなさい。

(例題) W → (①) → (②) → (③) (答え) ① X ② Y ③ Z

(1) (①) → (②) → (③) → D (2) (①) → L → (②) → (③)

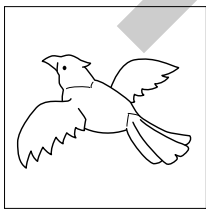
(3) f → (①) → (②) → (③) (4) (①) → (②) → t → (③)

(1) <99%> (2) <89%> (3) <88%> (4) <90%>

- 2 次の各問いに答えなさい。

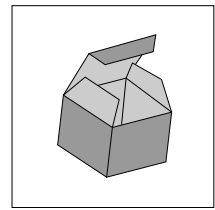
- (1) (例題)にならって、次の絵に合う英語の単語を書きなさい。ただし、()内に示された文字で始まり下線部に1文字ずつ入る語とします。解答は単語のつづりをすべて小文字で正しく書きなさい。

(例題)



(b _ _ _) (答え) bird

①



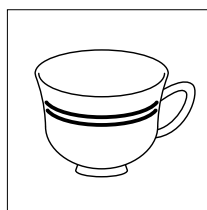
(b _ _)

②



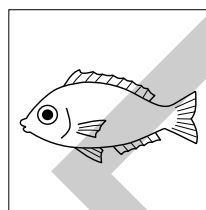
(m _ _ _)

③



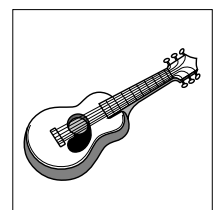
(c _ _)

④



(f _ _ _)

⑤



(g _ _ _ _)

① <95%> ② <87%> ③ <58%> ④ <83%> ⑤ <58%>

- (2) 次の日本語の意味を表す英語の単語を書きなさい。ただし、()内に示された文字で始まり下線部に1文字ずつ入る語とします。解答は単語のつづりをすべて小文字で正しく書きなさい。

① 名前 (n _ _ _) ② 音楽 (m _ _ _ _) ③ 教室 (c _ _ _ _ _ _ _)

① <78%> ② <82%> ③ <49%>

3 次の祐二 (Yuji) とマイク (Mike) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuji : Hello. My name is Yuji. ①

Mike : I'm Mike. Nice to meet you, too, Yuji.

Yuji : Mike, I play baseball. Do you play baseball?

Mike : Yes. I am *a member of the baseball *team. I play tennis, too. 5

Yuji : Oh, really? I don't play tennis. But I watch tennis *on TV.

Mike : *I see. Yuji, do you have a *pet?

Yuji : Yes. I have a dog. ②

Mike : I have a dog, too. I have a cat, too. 10

Yuji : Good!

(注) a member of ... …のメンバー, 一員 team チーム on TV テレビで
I see. なるほど。わかりました。 pet ペット

- (1) ① と ② に入る最も適当なものを次からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。 ① 〈93%〉 ② 〈75%〉

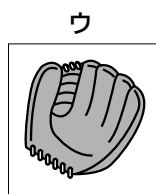
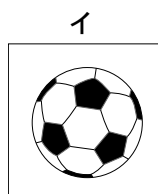
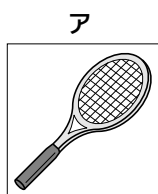
ア Thank you very much. イ How about you?
ウ How are you? エ Nice to meet you.

- (2) 野球をする人として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。 〈87%〉

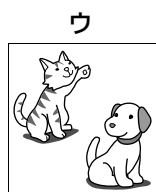
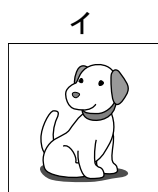
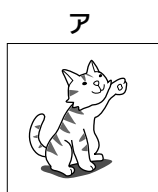
ア 祐二だけ イ マイクだけ ウ 祐二とマイク

- (3) 祐二がテレビで観戦するスポーツに関係するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

〈94%〉



- (4) 祐二が飼っているペットを次から1つ選び、記号で答えなさい。 〈89%〉



〈 選 択 問 題 I 〉

4 次の文の()内から適する語をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア You イ I) are Takeshi. 〈99%〉
- (2) That's (ア you イ your) car. 〈96%〉
- (3) This is (ア a イ an) eraser. 〈90%〉
- (4) That (ア is イ am ウ are) my school. 〈93%〉
- (5) I (ア am イ do ウ are) not love basketball. 〈49%〉
- (6) You (ア aren't イ don't ウ not) a student. 〈70%〉

5 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) You want a computer. [下線部を「何」とたずねる文に] 〈58%〉
 () () you ()?
- (2) You're a tennis player. [① 「あなたは～ですか」とたずねる文に] 〈80%〉
 [② ①で書きかえた文に対して「はい」と答える文に] 〈82%〉
- ① () () a tennis player?
 ② (), I ().
- (3) You know Mike. [① 「～を知っていますか」とたずねる文に] 〈75%〉
 [② ①で書きかえた文に対して「いいえ」と答える文に] 〈75%〉
- ① () you () Mike?
 ② (), I ().

6 次の()内の語句を並べかえて、意味の通る正しい英文を作り、その順序を記号で答えなさい。

- (1) (ア dog イ my ウ is エ big オ That). 〈85%〉
- (2) (ア nice イ a ウ have エ watch オ You). 〈78%〉
- (3) (ア bike イ I ウ new エ my オ like). 〈69%〉

7 次の下線部の日本語を、あとの()に適切な語を1語ずつ補う形で英語に直しなさい。

ア ン: こんにちは、有紀。
 有 紀: こんにちは、アン。(1) そのかばんには何が入っていますか。
 ア ン: このかばんにはピアノ曲の楽譜が入っています。
 有 紀: ピアノ曲の楽譜ですか。(2) あなたはピアノをひくのですか。
 ア ン: (3) はい、ひきます。わたしは毎日、放課後にひきます。あなたはピアノをひきますか。
 有 紀: いいえ。(4) わたしはピアノをひきません。
 ア ン: そうですか。有紀、あなたは放課後、何をするのですか。
 有 紀: (5) わたしはテニスをします。わたしはテニス部に所属しているのですよ。
 ア ン: なるほど。(6) あれはあなたのラケットですか。
 有 紀: (7) いいえ、ちがいます。これがわたしのラケットです。

- (1) () () () () in the bag? 〈28%〉
- (2) () () () the piano? 〈78%〉
- (3) Yes, () (). 〈77%〉
- (4) () () () the piano. 〈66%〉
- (5) () () (). 〈81%〉
- (6) () () () racket? 〈51%〉
- (7) No, () (). 〈49%〉

〈 選 択 問 題 II 〉

8 次の文の()内から適する語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア You イ I) are Takeshi. 〈99%〉
- (2) I love (ア you イ your) car. 〈89%〉
- (3) I have (ア a イ an) apple. 〈93%〉
- (4) I have fifty (ア a book イ book ウ books). 〈86%〉
- (5) I (ア am イ do ウ are) not eat *tempura*. 〈54%〉
- (6) You (ア aren't イ don't ウ not) a student. 〈69%〉

9 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) You want four pens. [下線部を「いくつ(の)」とたずねる文に] 〈61%〉
 () () () do you want?
- (2) You're a tennis player. [① 「あなたは～ですか」とたずねる文に] 〈81%〉
 [② ①で書きかえた文に対して「はい」と答える文に] 〈81%〉
- ① () () a tennis player?
 ② (), I ().
- (3) You live in Chiba. [① 「～に住んでいますか」とたずねる文に] 〈65%〉
 [② ①で書きかえた文に対して「いいえ」と答える文に] 〈73%〉
- ① () you () in Chiba?
 ② (), I ().

10 次の()内の語句を並べかえて、意味の通る正しい英文を作り、その順序を記号で答えなさい。

(1) (ア you イ basketball ウ very エ like) much. <89%>

(2) (ア have イ do ウ I エ not オ any dogs). <70%>

(3) (ア pens イ many ウ you エ do オ how カ want)?
<61%>

11 次の下線部の日本語を、あとの()に適切な語を1語ずつ補う形で英語に直しなさい。

ア ン: こんにちは、有紀。

有 紀: こんにちは、アン。(1)そのかばんには何が入っていますか。

ア ン: このかばんにはピアノ曲の楽譜が入っています。

有 紀: ピアノ曲の楽譜ですか。(2)あなたはピアノをひくのですか。

ア ン: (3)はい、ひきます。わたしは毎日、放課後にひきます。あなたはピアノをひきますか。

有 紀: いいえ。(4)わたしはピアノをひきません。

ア ン: そうですか。有紀、あなたは放課後、何をするのですか。

有 紀: (5)わたしはテニスをしします。(6)あなたはテニスファンですか。

ア ン: (7)いいえ、ちがいます。わたしはバレーボールファンなのです。

(1) () () () () in the bag? <33%>

(2) () () () the piano? <81%>

(3) Yes, () (). <82%>

(4) () () () the piano. <72%>

(5) () () (). <85%>

(6) () () a () ()? <74%>

(7) No, () (). <74%>