

練成問題

1 次の文について、あとの問いに答えなさい。

(栄東・改)

〈山ではテレビは見られないという話だったので、ぼくたちは本を持参した。〉

- (1) この文を文節に分けるといくつになるか、書いて答えなさい。
- (2) この文を単語に分けるといくつになるか、書いて答えなさい。
- (3) この文の主語と述語を、それぞれ一文節で書き抜いて答えなさい。
- (4) 線部「山では」は、どこに係っていますか。次から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア テレビは
- イ 見られないと
- ウ 話だったので
- エ 持参した

(1)				
(2)				
(3)	主			
(4)		述		

2 次のそれぞれの文の——線部のことばの、文節と文節の関係として適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 試験前なので、熱心に勉強する。
- (2) ペンとインキをください。
- (3) 家中で、おかあさんがしきりに呼んでいる。
- (4) 四月九日、その日が入学式です。
- (5) かさを忘れたので困る。
- (6) 子どもが公園で遊ぶ。
- (7) 私は夜は寒いと思う。
- (8) 横線の引かれた紙が一枚ある。

- (9) ぜひ、お出かけください。
- (10) 異様な荒々しい一群が、入口に現れた。

- ア 主語・述語の関係
- イ 連体修飾・被修飾の関係
- ウ 連用修飾・被修飾の関係
- エ 接続・被接続の関係
- オ 並立の関係
- カ 補助・被補助の関係
- キ 独立語

(1)									
(2)									
(3)									
(4)									
(5)									
(6)									
(7)									
(8)									
(9)									
(10)									

3 次のそれぞれの文の——線部の述語(部)に対応する主語を、文中から一文節で書き抜いて答えなさい。

- (1) 気がつくとき、さつきまで真っ青だった空が、いつのまにか夕暮れの青紫に変わり、水面も黄色じみたオレンジ色の鏡から、今はもう黒っぽいエナメルのような反射に変わっている。(千葉県)
- (2) 自然はあるときに生まれ、地球の歴史に関する研究書は教える。(長野県)
- (3) やがて、だれの目にも明らかに新緑は稜線を染めながら登り、全山を緑で覆っていく。(和歌山県)
- (4) 春が近づいても気温がなかなか高まらず、ある日突然に春がたけなわとなつて、たちまちにして夏に移行してゆく山地や北方では、事態は動物にとつてもっと深刻である。(埼玉県)
- (5) 旅人はおのおの心に何らかのあらたな感情をいだいて、下り道に再び足を踏み出したにちがいない。(千葉県)

(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				