

Unit 2 語句のまとめと確認

教科書 p.22 ~ 29

学習日 月 日

→ p.208 ~ 209 「語句・表現のまとめ」で語句の使い方を確認しよう。

Part ① (教科書 p.22 ~ 23)

- ① Earth [ɜ:(r)θ] 地球
- ② finally [ˈfaɪnəli] ついに、とうとう
- ③ I've [aɪv] I have
- ④ little [ˈlɪtl] 幼い、年少の
- ⑤ other [ˈʌðə(r)] (2つのうちのもう一方の)
- ⑥ program [ˈprɒɡræm] 番組、プログラム
- ⑦ Ricardo [ˌrɪkɑ:(r)dou] リカルド[男性名]
- ⑧ Rio de Janeiro [ˌrɪou dei ʒənəˈroʊ] リオデジャネイロ
- ⑨ side [saɪd] 側、面
- ⑩ since [sɪns] 接・前 …(して)以来
- ⑪ enter [ˈɛntə(r)] …に入学する
- ⑫ grade [ɡreɪd] (小学校・中学校・高校まで通しての)学年
- ⑬ had [hæd] [haveの過去分詞]
- ⑭ headache [ˈhedɪk] 頭痛
- ⑮ Liz [lɪz] リズ[女性名]
- ⑯ Tim [tɪm] ティム[男性名]
- ⑰ more than … …より多い[数詞とともに用いる]

Part ② (教科書 p.24 ~ 25)

- ① coach [kəʊʃ] コーチ
- ② known [ˈnəʊn] [knowの過去分詞]
- ③ taught [tɔ:t] [teachの過去形]
- ④ It's a small world. 世間はせまい。

Part ③ (教科書 p.26 ~ 27)

- ① Amazon [æməˈzɒn] →⑩
- ② been [bi:n] [beの過去分詞]
- ③ classroom [ˈklɑ:srʊ:m] 教室
- ④ electricity [ˌɪlektrɪsəti] 電気
- ⑤ helpful [ˈhelptl] 役に立つ、助けになる
- ⑥ huge [hʌʒu:dʒ] 巨大な
- ⑦ important [ˌɪmpɔ:(r)tnt] 重要な、大切な
- ⑧ oxygen [ˈɒksɪdʒən] 酸素
- ⑨ percent [pəˈsɛnt] パーセント
- ⑩ power [ˈpaʊə(r)] 動力、機械力
- ⑪ produce [ˈprɒdʒi:ʊ:s] …を生ずる、産出する
- ⑫ rain forest [ˌreɪn ˈfɔ:rist] 熱帯雨林
- ⑬ through [θru:] …を通って…の中を(通って)、…を通り抜けて
- ⑭ the Amazon アマゾン川
- ⑮ come from … …から来ている、…出身である、…に由来する
- ⑯ look like …のように見える

Part ④ (教科書 p.28 ~ 29)

- ① continue [ˌkɒntɪnju:] 続く、継続する
- ② destroy [dɪˈstrɔɪ] …を破壊する
- ③ disappear [ˌdɪsəˈpiə(r)] なくなる、消滅する
- ④ elementary [ˌɛləmɛntəri] 初等の、基本の
- ⑤ lose [lu:z] …を失う
- ⑥ plant [plænt] 植物、草木
- ⑦ problem [ˈprɒbləm] 問題
- ⑧ scientist [ˌsaɪəntɪst] 科学者
- ⑨ size [saɪz] 大きさ
- ⑩ treasure [ˈtreʒə(r)] 重要なもの
- ⑪ twice [twɑɪs] 2倍(に)
- ⑫ worried [ˈwɒrɪd] 心配した、不安な
- ⑬ year [jɪə(r)] 長い年月
- ⑭ acid rain [ˈæsɪd reɪn] 酸性雨
- ⑮ biofuels [ˌbaɪəʊfju:(l)ə] バイオ燃料
- ⑯ deforestation [ˌdɪfɔ:(r)ɪstəʊ(ə)n] 森林破壊(はかい)
- ⑰ desertification [ˌdɪzə:(r)təfɪkəɪʃ(ə)n] 砂漠化
- ⑱ electric [ɪˈlektɪk] 電気の
- ⑲ global warming [ˌɡləʊbl wɔ:(r)mɪŋ] 地球温暖化
- ⑳ nuclear [ˌnju:kliə(r)] 原子力の
- ㉑ pollution [pəˈlu:ʃən] 汚染
- ㉒ source [sɔ:(r)s] 源
- ㉓ elementary school 小学校
- ㉔ the 1970s 1970年代
- ㉕ for a long time 長い間
- ㉖ electric power 電力

Unit 2 まとめの問題 A

教科書 p.22 ~ 29

学習日 月 日

1 次の日本語を英語、英語を日本語に直しなさい。

- ①(1) 地球 ①(2) 教室 ③
- ③(3) 科学者 ④(4) 大きさ ④
- ⑤(5) 植物 ④(6) coach () ②
- ⑦(7) huge () ③(8) percent () ③
- ⑨(9) oxygen () ③(10) rain forest () ④

2 次の各組で、下線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。

- ①(1) (side, since) [] ②(2) (Earth, world) [] ①
- ③(3) (homework, program) [] ④(4) (coach, know) [] ②
- ⑤(5) (run, huge) [] ③

3 次の語を読むとき、最も強く読む部分の位置を記号で答えなさい。

- ①(1) pro-duce [] ②(2) per-cent [] ③
- アイ アイ
- ③(3) ox-y-gen [] ④(4) class-room [] ③
- アイウ アイ
- ⑤(5) de-stry [] ⑥(6) dis-ap-pear [] ④
- アイ アイウ
- ⑦(7) con-tin-ue [] ⑧(8) el-e-men-ta-ry [] ④
- アイウ アイウエオ
- ⑨(9) sci-en-tist [] ④
- アイウ

4 次の動詞の表を完成しなさい。 (1)~(4) ②③ (5)~(8) ②③ (9)~(16) ②④

| 意味 | 原形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----------|-----------|-------------|-------|
| 教える | teach | ①(1) | ②(2) |
| 知っている | know | ③(3) | ④(4) |
| …になる、…である | be | was / were | ⑤(5) |
| ⑥(6) | ⑦(7) | produced | ⑧(8) |
| ⑨(9) | destroy | ⑩(10) | ⑪(11) |
| ⑫(12) | ⑬(13) | continued | ⑭(14) |
| ⑮(15) | disappear | disappeared | ⑯(16) |