

1 5 文 型

● 学習のまとめ

A S + V (第1文型)

Review
Access
Challenge

〈主語＋動詞〉だけで意味が通じる文。修飾語句がつくことが多い。この文型で用いられる動詞を自動詞という。

例1 I **swam** in that lake. (私はあの湖で泳ぎました)

S V 修飾語句

B S + V + C (第2文型)

Review
Access
Challenge

〈主語＋動詞＋補語〉の形の文。動詞の後ろに主語を説明する補語がきて意味が通じる文で、補語になるのは、名詞、代名詞、形容詞など。

(1) be 動詞の文

例2 I **am** a high school student. (私は高校生です)

S V C (名詞)

例3 The boys **were** happy. (その男の子たちは幸せでした)

S V C (形容詞)

(2) 一般動詞の文 … become, look, get, feel, taste, smell, sound, turn など。

例4 She **became** an English teacher. (彼女は英語の教師になりました)

S V C (名詞)

例5 Your aunt **looks** young. (あなたのおばさんは若く見えます)

S V C (形容詞)

C S + V + O (第3文型)

Review
Access
Challenge

〈主語＋動詞＋目的語〉の形の文。動詞の後ろに「～を」にあたる目的語がきて意味が通じる文で、目的語になるのは、名詞、代名詞、名詞の働きをするものである。目的語をとる動詞を他動詞という。

例6 My mother **likes** music. (私の母は音楽が好きです)

S V O (名詞)

例7 We **enjoyed** playing soccer. (私たちはサッカーをして楽しみました)

S V O (動名詞)

例8 I **want** to be a scientist. (私は科学者になりたい)

S V O (不定詞)

=== 確認問題 ===

1 [文の要素] 次の各文の下線部の語(句)が、主語、動詞、補語、目的語のどれにあたるか書きなさい。

- | | |
|--|--|
| (1) Fred <u>lives</u> in New York. | (), () |
| (2) Mr. Saito <u>is</u> our math teacher. | (), () |
| (3) The milk <u>tasted</u> <u>sour</u> . | (), () |
| (4) Did you <u>like</u> <u>the concert</u> ? | (), () |
| (5) <u>The students in our class</u> <u>like</u> <u>listening to music</u> . | (), () |

2 [S+Vの文] 次の日本語の意味を表すように,に適語を入れなさい。

- (1) マイクはこの前の3月に日本に来ました。

Mike to Japan last March.

- (2) その女の子は私たちにほほえみかけました。

The girl at us.

- (3) 彼らは明日, ロンドンに向けて出発する予定です。

They will for London tomorrow.

- (4) 私たちは昨日, 一生懸命に働きました。

We very hard yesterday.

3 [S+V+Cの文] 次の日本語の意味を表すように,に適語を入れなさい。

- (1) その歌手は若者の間で人気がありました。

The singer popular among young people.

- (2) アンはとても疲れたように見えました。

Ann very

- (3) このケーキは甘い香りがします。

This cake

4 [S+V+Cの文] 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) このあたりでは, 木の葉が黄色になりました。

(turned / the leaves / yellow / have) around here.

- (2) 彼はとても腹を立てるでしょうか。

(get / very / will / angry / he) ?

5 [S+V+Oの文] 次の()内の語(句)を並べかえて, 意味の通る英文を完成させなさい。

- (1) (bought / new / computer / my brother / a) last month.

- (2) (singing / we / enjoyed / songs) at the party.

- (3) (your / did / finish / homework / you) ?

- (4) (you / the girl / do / know / under) that tree?

- (5) I (to / the / know / don't / way) your house.

● 学習のまとめ

D S + V + O + O (第4文型)**Review****Access****Challenge**

〈主語＋動詞＋目的語＋目的語〉の形の文。目的語を2つとる文で、「～に」にあたる目的語が間接目的語、「…を」にあたる目的語が直接目的語。

例1 I **gave** my sister *this dictionary*. (私は妹にこの辞書をあげました)

S V O (間接目的語) O (直接目的語)

例2 My mother **made** me *a cake*. (母は私にケーキを作ってくれました)

S V O O

この文型は〈S + V + O + to [for] + (人)〉(第3文型)に書きかえることができる。toをとるか, forをとるかは、動詞によって決まる。

・ to をとる動詞 … give, show, tell, teach など。

例1 = I **gave** this dictionary **to** my sister.

・ for をとる動詞 … buy, make など。

例2 = My mother **made** a cake **for** me.

E S + V + O + C (第5文型)**Review****Access****Challenge**

〈主語＋動詞＋目的語＋補語〉の形の文。この文型を作る動詞は call, name, make, keep, leave, find など。

例3 We **call** that boy *Tim*. (私たちはあの男の子をティムと呼んでいます)

S V O C

注意 上の文では、O = Cの関係だが、S + V + O + Oの文ではO ≠ Oである。

・ S + V + O + C We **call** that boy *Tim*. (that boy = Timで, That boy is Tim が成り立つ)

・ S + V + O + O We **gave** that boy *a book*. (that boy ≠ a book)

確認問題

1 [S + V + O + Oの文] 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

(1) あなたの部屋を私に見せてください。

Please (me / room / show / your).

(2) スミス先生が私たちに英語を教えてください。

(English / teaches / Ms. Smith / us).

(3) あなたのおじさんがあなたに自転車を買ってくれたのですか。

(your uncle / you / did / a bike / buy)?

(4) 彼らにこの話をしましょう。

(them / let's / tell / this story).

2 [S+V+O+O→S+V+O+to[for]+(人)] 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、.....に
適語を入れなさい。

- (1) { She gave me a pretty doll.
She gave a pretty doll me.
- (2) { Mary will make us lunch tomorrow.
Mary will make lunch us tomorrow.
- (3) { Did you write Tom a letter?
Did you write a letter ?
- (4) { We are going to buy the children some notebooks.
We are going to buy some notebooks
- (5) { I will send a card to my cousin.
I will send

3 [S+V+O+Cの文] 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) We named the dog Jack.
(.....)
- (2) Everybody calls me Ken.
(.....)
- (3) The man made his daughter happy.
(.....)

4 [S+V+O+Cの文] 次の日本文の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえて英文を完成
させなさい。

- (1) 私をひとりにしてください。
Please (me / leave / alone).
.....
- (2) 日本ではこの花を何と呼んでいますか。
(do / call / what / this flower / you) in Japan?
.....
- (3) 私たちはその壁を白く塗りました。
(white / painted / we / the wall).
.....

5 [S+V+O+O, S+V+O+Cの文] 次のそれぞれの文と同じ文型の文を下から2つずつ選び、
その記号を書きなさい。

- (1) The boy named his cat Mimi. [] []
- (2) Judy made her family a big apple pie. [] []
- ア You always keep your room clean. イ My friend will lend me the book.
- ウ Mr. White made his son a doctor. エ Who bought you this model plane?

練・成・問・題

① 次のそれぞれの文と同じ文型の文を下から1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- | | |
|--|---------------------------------|
| (1) I have two brothers. | [] |
| (2) The girl looked very tired. | [] |
| (3) My sister and I run in the park every day. | [] |
| (4) She calls her mother Mom. | [] |
| (5) My father made us dinner. | [] |
| ア Tom lives in the United States. | イ Those boys are good students. |
| ウ Children find the book interesting. | エ Will you use this pen today? |
| オ Please tell me the way to the library. | |

② 次の日本語の意味を表すように、.....に適語を入れなさい。

- (1) ジムは今、自分の部屋にいます。
Jim in his room now.
- (2) その少女は看護婦になりました。
The girl a nurse.
- (3) 私たちは話すのをやめて、先生の話の話を聞きました。
We stopped and listened to our teacher.
- (4) 今日の新聞を持ってきてください。
Please today's newspaper.
- (5) あなたはいつも私たちを楽しませます。
You always happy.
- (6) ドアを開けたままにしておいてはいけません。
Don't the door open.
- (7) 英語でこの動物は何と呼びますか。
..... do you this animal in English?

③ 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、.....に適語を入れなさい。

- (1) That girl is always happy. (「~のように見える」という意味の文に)
That girl always
- (2) The name of our dog is Black. (ほぼ同じ意味の文に)
We our dog Black.
- (3) We were surprised when we heard the news. (ほぼ同じ意味の文に)
The news surprised.
- (4) She bought me some food at the store. (ほぼ同じ意味の文に)
She bought at the store.
- (5) What do you call that boy? (答えの文に)
We Jack.

4 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) That sounds interesting.
()
- (2) The woman made her daughter an actress.
()
- (3) We made the girls some pretty dolls.
()
- (4) You must keep your room clean.
()

5 次の日本文の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) 両親は私を弁護士にするつもりです。
(will / me / my parents / a lawyer / make).
.....
- (2) 彼女は私に郵便局への行き方を教えてくれました。
(the post office / told / how / she / to / get to / me).
.....
- (3) この本はとても難しいことがわかりました。
I (this book / difficult / found / very).
.....
- (4) なぜあなたたちはそんなに悲しくなったのですか。
(made / so / what / sad / you)?
.....
- (5) 1月の次の月を何と呼びますか。
(the month / what / after / you / do / call) January?
.....
- (6) 私は彼に私の家族の写真を見せました。
(of / I / a picture / to / my family / him / showed).
.....

6 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私のことをビル(Bill)と呼んでください。(Please で始めて)
.....
- (2) 木の下にいた女の子は眠っていました。(7語で)
.....
- (3) 私は今日は気分がいい。(fine を用いて)
.....
- (4) そのオレンジは苦い味がしました。(bitter を用いて)
.....