

# 14 一般動詞(2)

## 暗唱用基本例文

- 1 He **plays** the guitar.
- 2 She **doesn't** like coffee.
- 3 **Does** your sister use this bike? — Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.
- 4 **How many eggs does she** have? — She has three (eggs).

## \* ポイント解説

- 1 一般動詞を使って「～する」と言うとき、主語が I, you 以外の単数の場合は、動詞の語尾に **s** または **es** のついた形を用いる。 \* I, you 以外の単数を **3人称単数** という。

〔比較〕 I watch TV every day. (わたしは毎日、テレビを見ます。)

My brother **watches** TV every day. (わたしの弟[兄]は毎日、テレビを見ます。)

- 2 否定文は **doesn't** を動詞の前に置き、動詞は**もとの形**を用いる。このもとの形を動詞の**原形**という。

〔肯定文〕 Ken's sister speaks English. (健の妹[お姉さん]は英語を話します。)

〔否定文〕 Ken's sister **doesn't speak** English. (健の妹[お姉さん]は英語を話しません。)

↑ 原形(もとの形)

\* doesn't は does not の短縮形。

- 3 疑問文は **does** を主語の前に置き、動詞は**原形**を用いる。「はい。」と答える場合は **Yes, ... does.**, 「いいえ。」と答える場合は **No, ... doesn't.** と言う。《...》の部分には **he, she, it** のどれかが入る。

〔肯定文〕 That dog runs fast. (あの犬は速く走ります。)

〔疑問文〕 **Does** that dog **run** fast? (あの犬は速く走りますか。)

〔答え方〕 — Yes, it **does**. / No, it **doesn't**. (はい、速く走ります。/ いいえ、速く走りません。)

- 4 what や how many などの疑問詞のあるときは、《**疑問詞 + does + 主語 + 動詞の原形...?**》の形になる。

〔例文〕 **What does he** have? — He has a pen. (彼は何を持っていますか。— 彼はペンを持っています。)

## 整理して覚えよう

- 一般動詞の(e)sのつけ方を覚えよう

・ふつうの動詞 語尾に s をつける

〔例〕 plays, likes, speaks

・sh, ch, o などで終わる動詞 語尾に es をつける

〔例〕 washes(…を洗う), watches, goes

・《子音字 + y》で終わる動詞 y を i にかえて es をつける

〔例〕 study → studies

\* have は has という特別な形になる。

- (e)sの発音のしかたを覚えよう

① ふつう : **plays** [ズ] ② k, p などで終わる語 : **likes** [ス] ③ sh, ch などで終わる語 : **watches** [イズ]

〔注意〕 t, d で終わる語は、その t, d といっしょに発音する。〔例〕 **wants** [ツ], **reads** [ヅ]

## 暗唱用基本例文の意味

1 彼はギターを弾きます。

2 彼女はコーヒーが好きではありません。

3 あなたのお姉さん[妹]はこの自転車を使いますか。— はい、使います。/ いいえ、使いません。

4 彼女は卵を何個持っていますか。— 彼女は(卵を)3個持っています。

1

学習日 月 日

① 《3単現のs》 次の文の \_\_\_\_\_ に、( )内の動詞を(e)sのついた形にして書きなさい。 →参考 整理して覚えよう

- (1) She \_\_\_\_\_ the piano. ( play )
- (2) He \_\_\_\_\_ English well. ( speak )
- (3) Yumi \_\_\_\_\_ dogs. ( like )
- (4) Mr. Kato \_\_\_\_\_ science. ( teach )
- (5) My sister \_\_\_\_\_ math hard. ( study )
- (6) That library \_\_\_\_\_ a lot of books. ( have )

語句 (2) well じょうずに (4) science 理科, 科学 teach …を教える  
 (5) math 数学 hard いっしょうけんめいに, 熱心に  
 (6) library 図書館 a lot of たくさんの…

② 《(e)sの発音》 次の各組の語について、下線部の発音が同じなら○で、異なるなら×で答えなさい。 →参考 整理して覚えよう

- (1) (lives, comes) [ ]  (2) (cooks, walks) [ ]
- (3) (washes, goes) [ ]  (4) (swims, cleans) [ ]
- (5) (helps, runs) [ ]  (6) (makes, watches) [ ]

語句 (1) live 住んでいる come 来る (2) cook (…を)料理する  
 (4) swim 泳ぐ (5) help …を手伝う (6) make …を作る

単語を書いて覚えよう

(1) watch 動  
 [ワッチ]  
 …を(じっと)見る

(2) teach 動  
 [ティーチ]  
 (…に)～を教える

(3) wash 動  
 [ワッシ]  
 …を洗う

(4) go 動  
 [ゴウ]  
 行く

2

学習日 月 日

《否定文》 次の文を否定文に書きかえなさい。また、書きかえた英文を日本語に直しなさい。

(1) He plays baseball.

5 →

( )

(2) She helps her mother.

5 →

( )

(3) Tom washes his bike.

5 →

( )

(4) Ms. Green comes to school by car.

5 →

( )

(5) My uncle watches dramas on TV.

5 →

( )

語句 (3) bike 自転車 (4) come to school 学校へ来る by car 車で  
 (5) drama ドラマ on TV テレビで

単語を書いて覚えよう

(1) do 動  
 [ドゥー]  
 ～する

(2) study 動  
 [スタディ]  
 (…を)勉強する

(3) carry 動  
 [キャリイ]  
 …を運ぶ

(4) say 動  
 [セイ]  
 ～を[と]言う

**3**

学習日 月 日

① 《疑問文》 次の文を疑問文に書きかえなさい。

 (1) Mike eats Japanese food.

✎ 5 →

 (2) Ms. Yamada speaks English.

✎ 5 →

 (3) Your brother studies English hard.

✎ 5 →

語句 (1) eat 食べる Japanese food 日本料理

② 《答えの文》 次の疑問文に対する答えの文の \_\_\_\_\_ に適語を書きなさい。

 (1) Does he play tennis?

✎ 4

— Yes, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_ (2) Does Ms. Brown drive?

✎ 4

— Yes, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_ (3) Does your brother have a camera?

✎ 4

— Yes, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_

語句 (2) drive 車を運転する

## 単語を書いて覚えよう

(1) always 副  
[オールウェズ]  
いつも(2) usually 副  
[ユージュアリー]  
ふつう, たいてい(3) often 副  
[オ(-)フン]  
しばしば, よく(4) sometimes 副  
[サムタイムズ]  
ときどき, ときおり**4**

学習日 月 日

《what と how many の文》 次の日本文に合う英文になるように, ( ) 内の語句を並べかえなさい。

 (1) 加藤先生は学校で何を教えているのですか。

✎ 4

( teach / Mr. Kato / what / does ) at school?

 (2) あなたのお姉さんはアメリカで何を勉強しているのですか。

✎ 4

( what / study / your sister / does ) in America?

 (3) 彼女はどんな音楽が好きですか。

✎ 5

( music / she / what / like / does )?

 (4) 彼女はりんごをいくつ欲しがっていますか。

✎ 5

( she / many / does / want / how / apples )?

 (5) トムは兄弟が何人いますか。

✎ 5

( brothers / does / how / Tom / have / many )?

語句 (1) at school 学校で (2) in America アメリカで

## 単語を書いて覚えよう

(1) many 数  
[メイ]  
たくさんの(2) some 数  
[サム]  
いくつかの, 何人かの, いくらかの(3) any 数  
[エニ]  
[疑問文] いくつかの, 何人かの  
[否定文] 1つ[1人]も(～ない)(4) every 数  
[エヴリ]  
毎..., すべての...

《文法》

1 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。 [5点×3]

(1) I use this computer every day. [下線部を my father にかえて]

4 →

(2) Masaru has a guitar. [否定文に]

5 →

(3) Your sister sometimes cooks dinner. [疑問文に]

6 →

語句 (3) dinner 夕食

2 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を書きなさい。 [5点×3]

(1) 真紀は毎朝、恵子といっしょに学校へ行きます。

5

Maki \_\_\_\_\_ to school with Keiko every morning.

(2) ジャックは日本に何人か友達がありますか。

6

Jack \_\_\_\_\_ any friends in Japan?

(3) あなたの弟はえんぴつを何本必要としていますか。

6

\_\_\_\_\_ pencils \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ ?

語句 (1) with ...といっしょに every morning 毎朝

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不要なものがあります。 [5点×2]

(1) ホワイトさんは日本語を話しません。

5

( speak / Mr. White / speaks / doesn't / Japanese ).

(2) あなたのお父さんは何のスポーツが好きですか。

6

( sport / like / father / likes / what / your / does )?

《単語》

4 次の日本語に合う英語を書きなさい。 [1点×10]

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 行く        | _____ | <input type="checkbox"/> (2) (…に)～を教える | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) …を(じっと)見る | _____ | <input type="checkbox"/> (4) (…を)勉強する  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ～を[と]言う   | _____ | <input type="checkbox"/> (6) …を運ぶ      | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) いつも       | _____ | <input type="checkbox"/> (8) しばしば、よく   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) ときどき、ときおり | _____ | <input type="checkbox"/> (10) ふつう、たいてい | _____ |