

1

基本文型①

英語Ⅱ → 1 基本文型①

ポイント文

I enjoy my high school life.

主語 動詞

目的語

(私は高校生活を楽しんでいます。)

STEP 3

STEP 1 第1文型の形 ………《主語(S)+動詞(V)》

She lives in Kyoto.

主語

動詞

修飾語

(彼女は京都に住んでいます。)

- 《主語+動詞》で表される文の形を第1文型と呼び、「(主語)は～する。」の意味を表す。
- 第1文型の文は、主語・動詞のほかに、副詞(句)・前置詞句などの修飾語(句)を伴うことが多い。修飾語(句)はそれがなくとも文の形は成り立つが、より状況をはっきりさせる働きをする。

品詞(副詞・前置詞) P.193

STEP 2 第2文型の形 ………《主語(S)+動詞(V)+補語(C)》

My name is Tom Brown.

主語

動詞

補語

〈主語=補語〉

(私の名前はトム・ブラウンです。)

- 《主語+動詞+補語》で表される文の形を第2文型と呼び、「(主語)は(補語)である。」のような意味を表す。補語とは、動詞の意味を補って、主語を説明する語のことをいう。補語の働きをするのは名詞や形容詞である。品詞(名詞・形容詞) P.193
- 第2文型では〈主語=補語〉の関係が成り立つ。
- 第2文型の文を作る動詞にはbe動詞のほかにlook「～(のよう)に見える」、become「～になる」、feel「～に感じる」、sound「～に聞こえる」などがある。
- 例 You look happy. (あなたは幸せそうに見えます。)

STEP 3 第3文型の形 ………《主語(S)+動詞(V)+目的語(O)》

I enjoy my high school life.

主語 動詞

目的語

(私は高校生活を楽しんでいます。)

- 《主語+動詞+目的語》で表される文の形を第3文型と呼び、「(主語)は(目的語)を～する。」のような意味を表す。目的語とは、動作の対象を表す語で、目的語の働きをするのは名詞や代名詞、名詞の働きをする語句(動名詞や不定詞など)である。

品詞(名詞・代名詞) P.193

動名詞 P.120

STEP 1

不定詞 P.106

STEP 1

学習の目標

英語の5つの文型のうち、第1文型～第3文型について学習しよう。

WORDS CHECK

- ☐ become [bɪkʌm] (動) ～になる
☐ enjoy [endʒɔɪ] (動) ～を楽しむ
☐ feel [fi:l] (動) ～に感じる
☐ live [lɪv] (動) 住む

- ☐ look [lʊk] (動) ～(のよう)に見える
☐ sound [saʊnd] (動) ～に聞こえる
☐ speak [spi:k] (動) ～を話す
☐ start [stɑ:(r)t] (動) 始まる

STEP 1 まとめ

◆第1文型

形 《[] (S) + [] (V)》

意味 「(主語)は～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) Our school starts at 7:30.
 () 7時30分に()。
☐ (2) I study after dinner.
 () 夕食のあと()。

STEP 2 まとめ

◆第2文型

形 《[] (S) + [] (V) + [] (C)》

意味 「(主語)は(補語)である。」

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する動詞を書きなさい。

- ☐ (1) この高校は古くて大きい。
 This high school old and big.
☐ (2) あなたは新しいドレスを着てすてきに見えます。
 You great in your new dress.

STEP 3 まとめ

◆第3文型

形 《[] (S) + [] (V) + [] (O)》

意味 「(主語)は(目的語)を～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) We speak Japanese.
 私たちは()。
☐ (2) Taro plays the guitar every day.
 太郎は毎日、()。

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

→ STEP 1

★ □□□ (1) ジョン・レノンは1980年に亡くなりました。

John Lennon in 1980.

□□□ (2) 授業は朝の9時に始まります。

..... at nine o'clock in the morning.

□□□ (3) 何人かの生徒たちはバスで学校に来ます。

Some to school by bus.
(classes / come / died / start / students)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

★ □□□ (1) My favorite subject is math.

補語
()

□□□ (2) The small box was very heavy.

補語
()

□□□ (3) That sounds cool.

補語
()

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 3

★ □□□ (1) 私はアラスカでたくさんの写真を撮りました。

(took / many pictures / I) in Alaska.

□□□ (2) 私たちには制服があります。

(school uniforms / we / have).

□□□ (3) その悲しい経験が私を変えました。

(me / changed / the sad experience).

★ **4** 次の英文の文型を答えなさい。

□□□ (1) All languages are important.

第()文型

□□□ (2) I went to Hiroshima last summer.

第()文型

□□□ (3) I have no money with me today.

第()文型

WORDS BOX

□ cool かわいい □ die 死ぬ □ experience 経験 □ favorite 大好きな
□ heavy 重い □ subject 教科, 科目 □ uniform 制服

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第1文型 : She lives in Kyoto.

《 + 》

(京都に 。)

第2文型 : My name is Tom Brown.

《 + + 》

(トム・ブラウン 。)

第3文型 : I enjoy my high school life.

《 + + 》

(私は を 。)

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

☐ (1) たくさんの人々が地球上に暮らしています。

Many on the earth.

☐ (2) バスケットボールの試合は今日の午後4時に始まります。

The basketball at four this afternoon.

☐ (3) 時間は飛ぶように過ぎる(光陰矢のごとし)。

(flies / game / live / people / starts / time)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

☐ (1) The light is so bright.

補語
()

☐ (2) I'm feeling well now.

補語
()

☐ (3) She soon became the leader of her group.

補語
()

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) 彼らは異なる言語を使っています。

(use / they / different languages).

☐ (2) 彼がその窓を壊しました。

(broke / the window / he).

☐ (3) マクドナルドさんは船での仕事を見つけました。

(a job / found / Mr. MacDonald) on a ship.

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型①

項 目	1 回目 (/)	2 回目 (/)	3 回目 (/)	ここに戻る
第1文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第2文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第3文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ