

I want you to play the piano.

「～してもらいたい」

ポイント文

I **want you to play** the piano.

《want + 人 + to + 動詞の原形》

(わたしはあなたにピアノをひいてほしいです。)



STEP 1

《want + 人 + to + 動詞の原形》



want to ~

Tom **wanted****to take** pictures.

(トムは写真をとりにがっていました。)

want + 人 + to ~

Tom **wanted****me****to take** pictures.

ほしかった

「…に」

「～して」

(トムはわたしに写真をとってほしがっていました。)

- 「(人)に～してもらいたい[ほしいと思う]」というときは、《want + 人 + to + 動詞の原形》で表す。
- この文では《to + 動詞の原形》の動作をするのはtoの直前の「人」。



VOL.2 ⑧不定詞 A

STEP 2

《tell + 人 + to + 動詞の原形》



tell + 人 + to ~

Our mother **told****us****to clean** our room.

言った

「…に」

「～するように」

(母はわたしたちに部屋をそうじするように言いました。)

- 「(人)に～するように言う」というときは、《tell + 人 + to + 動詞の原形》で表す。
- 「(人)に」の部分に代名詞がくるときは**目的格**になる。
- この文では《to + 動詞の原形》の動作をするのはtoの直前の「人」。



VOL.1 ⑥人称代名詞

STEP 3

《ask + 人 + to + 動詞の原形》



ask + 人 + to ~

I **asked****him****to help** me.

頼んだ

「…に」

「～するように」

(わたしは彼にわたしを手伝うように頼みました。)

- 「(人)に～するように頼む」というときは、《ask + 人 + to + 動詞の原形》で表す。
- 「(人)に」の部分に代名詞がくるときは**目的格**になる。
- この文では《to + 動詞の原形》の動作をするのはtoの直前の「人」。

この单元では《動詞＋人＋ to ＋動詞の原形》という形の文について学習します。

ポイント文

左のページのポイント文を見て書き写そう。

わたしはあなたにピアノをひいてほしいです。

STEP 1

の確認

「《want＋人＋ to ＋動詞の原形》」についてまとめよう。

◆ 《want＋人＋ to ＋動詞の原形》 「人に～してほしい」

Tom me pictures.

(トムはわたしに写真をとってほしがっていました。)

- 「(人)に～してもらいたい[ほしいと思う]」は《 ＋人＋ ＋動詞の原形》。
- 《to ＋動詞の原形》の動作をするのは to の直前の「 」。

「写真をとる」のは me 「わたし」。

STEP 2

の確認

「《tell＋人＋ to ＋動詞の原形》」についてまとめよう。

◆ 《tell＋人＋ to ＋動詞の原形》 「人に～するように言う」

Our mother to clean our room.

(母はわたしたちに部屋をそうじするように言いました。)

- 「(人)に～するように言う」は《 ＋ ＋ to ＋動詞の原形》。
- 「人」を表す語が代名詞のときは 格になる。

STEP 3

の確認

「《ask＋人＋ to ＋動詞の原形》」についてまとめよう。

◆ 《ask＋人＋ to ＋動詞の原形》 「人に～するように頼む」

I him me.

(わたしは彼にわたしを手伝うように頼みました。)

- 「(人)に～するように頼む」は《 ＋人＋ ＋動詞の原形》。
- 「人」を表す語が代名詞のときは 格になる。

ポイント文

つぎ えいぶん にほんご やく
次の英文を日本語に訳そう

ポイント文 P.84

I want you to play the piano.

p.86~87の単語の確認

れんしゅう
練習しよう!

STEP 1 の練習 (p.86)

dance 動

[ダンス]

あと
踊る

open 動

[オープン]

～を開ける

window 名

[ウィンドウ]

まど
窓

STEP 2 の練習 (p.86)

enjoy 動

[エンジョイ]

～を楽しむ

STEP 3 の練習 (p.86)

cake 名

[ケーキ]

ケーキ

★ チャレンジ問題 (p.86)

sing 動

[スイング]

うた
歌う

文法 (p.87)

dream 名

[ドリーム]

ゆめ
夢

clean 動

[クリーン]

～をそうじする

読解 (p.87)

far 形

[ファー]

とおい
遠い

borrow (borrowed) 動

[バロウ]

～を借りる

STEP 1 の練習

つぎ えいぶん てき いち ない ご くわ
次の英文の適する位置に()内の語を加えて、「…に～してほしい」という意味の
ぶん つく
文を作りなさい。

★ (1) We want to dance. (her)

★ (2) She wants to play the guitar. (Tom)

(3) I want to open the window. (you)

STEP 2 の練習

つぎ にほんご あ えいぶん てき ご か
次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしは彼に家のように言うつもりです。

I'll tell him home.

(2) グリーン先生はわたしたちに宿題をするように言いました。

Mr. Green told us our homework.

(3) 父はわたしにその試合を楽しむように言いました。

My father told

the game.

STEP 3 の練習

つぎ えいぶん にほんご なお
次の英文を日本語に直しなさい。

★ (1) He asked me to read this book.

()

(2) I'll ask her to come here.

()

(3) I asked my mother to make a cake.

()

★ チャレンジ問題

つぎ にほんご えいぶん なお
次の日本語を英文に直しなさい。

(1) わたしはあなたに歌ってもらいたい。



STEP 1

(2) わたしは彼にわたしを手伝ってくれるように頼みました。



STEP 3

ポイント文

次の日本語を英文に直しなさい。

わたしはあなたにピアノをひいてほしいです。

文法

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) わたしは彼らにわたしを訪ねてほしい。

I them visit me.

(2) 父はわたしに夢を持つように言いました。

My father have a dream.

(3) わたしたちは彼女に英語を教えるように頼みました。

We to us English.

2 次の英文がほぼ同じ内容を表すように、に適する語を書きなさい。

Shall I clean this room?

Do you want me this room?

3 次の表に合うように、だれが、だれに、何をしてほしいかを表す英文を書きなさい。

だれが	だれに	してほしいこと
(1) 絵美	父親	早く帰宅する
(2) 健二	エレン (Ellen)	自分とテニスをする

(1) Emi

(2) Kenji

読解

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I'm Yukari. Our teacher often tells us to read good books.

I wanted to go to the library, but it's far from my house.

So I asked my mother to take me there.

Yesterday my mother took me there. I borrowed five books there.

Question : Yukari は、お母さんに何を頼みましたか。

(

)

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	NO → ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.84 ポイント文
文法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.84~85 STEP1~3
読解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.87 読解

先生メモ