

## 5

## 不定詞を含む構文

## 不定詞を含む構文①

## 1 形式主語 it を用いた構文

## a It ... to ~. 「～するのは…だ。」

It is important **to learn** a foreign language. (= To learn a foreign language is important.)

**注意** この it は、不定詞の代わりに仮の主語として用いられるもので、形式[仮]主語という。これに対し、不定詞に導かれた名詞句を真主語という。

## b It ... for - to ~. 「- が [にとって] ～するのは…だ。」

It is easy **for me to use** a computer.

**注意** 《for -》「- にとって」の部分が、不定詞の意味上の主語を表す。代名詞の場合は目的格を用いる。

## c It ... of - to ~. 「- が～するのは…だ。」

It is kind **of you to help** me.

(= You are kind to help me.)

**注意** b と c における for と of の使い分け……  
人の性質を表し、人を主語とすることのできる形容詞 (kind 「親切な」、careless 「不注意な」、clever 「賢明な」、foolish 「愚かな」など) の場合に of を用いる。

## One Step Ahead これで差がつく！

It is ... of - to ~ 型に用いる形容詞

foolish	「愚かな」	stupid	「愚かな」
kind	「親切な」	nice	「親切な」
selfish	「利己的な」	careless	「不注意な」
careful	「注意深い」	clever	「賢明な」
wise	「賢明な」	honest	「正直な」

## 2 ask[tell, want] - to ~ 「- に～するように頼む[言う, 望む]」など

① I asked him **to open** the window.

② My father **told** me not **to go** there.

③ a I **want** you **to read** more books.

b I **would like** you **to read** more books.

**注意** (i) 「～ないように」という場合は、不定詞の否定形 not to ~ を用いる (②)。  
(ii) would like - to ~ は、want - to ~ よりも丁寧な表現 (③ - b)。

## One Step Ahead これで差がつく！

advise + 目的語 + to ~	- に～するように忠告する	warn + 目的語 + to ~	- に～するように警告する
force + 目的語 + to ~	- に (強制的に) ~ させる	order + 目的語 + to ~	- に～するように命令する
get + 目的語 + to ~	- に～してもらう	cause + 目的語 + to ~	- が～するのを引き起こす
allow + 目的語 + to ~	- が～するのを許す	enable + 目的語 + to ~	- が～するのを可能にする

## 3 《疑問詞 + to ~》「何を[いつ / どうやって]～すべきか」など

① I didn't know **what to do**.

② Please tell me **when to start**.

③ Do you know **how to use** this computer?

④ I don't know **which book to read**.

**注意** (i) 《疑問詞 + to ~》は名詞句である。ふつう動詞の目的語になる。  
(ii) 疑問詞が形容詞の働きをして名詞を修飾している場合には、《疑問詞 + 名詞 + to ~》の語順となる (④)。

## One Step Ahead これで差がつく！

when to ~	いつ～すべきか
how to ~	どのように～すべきか、～のしかた
where to ~	どこで [へ] ～すべきか
what (+ 名詞) + to ~	何 (の [名詞]) を～すべきか
which (+ 名詞) + to ~	どちら (の [名詞]) を～すべきか
whose + 名詞 + to ~	だれの [名詞] を～すべきか

## 不定詞を含む構文②

## 1 too ... to ～「とても…なので～できない、～するには…すぎる」

- ① He was
- too**
- tired
- to**
- walk any more.

(= He was so tired that he could not walk any more.)

- ② This book is
- too**
- difficult for me
- to**
- read.

(= This book is so difficult that I can't read it.)

**注意** (i) 《too ... to ～》は、《so ... that - can't ～》を用いて書きかえられる。

(ii) 「-にとって」と、不定詞の意味上の主語を表す場合は、《for -》を不定詞の前に置く(②)。

(iii) ②のように、文の主語(This book)が不定詞(to read)の意味上の目的語にあたる場合、《so ... that - can't ～》に書きかえた文中では、動詞のうしろに目的語(it = this book)を補う必要がある。

## 2 enough to ～「～するのに十分…、～できるほど…」

- ① He was kind
- enough**
- to**
- show me the way.

(= He was so kind that he showed me the way.)

(= He was so kind as to show me the way.)

- ② The question was easy
- enough**
- for me
- to**
- answer.

(= The question was so easy that I could answer it.)

- ③ I don't have
- enough**
- money
- to**
- buy a new car.

**注意** (i) enough は形容詞[副詞]を修飾する場合、《形容詞[副詞] + enough》の語順となることに注意(①, ②)。

(ii) 《... enough to ～》は、《so ... that ～》や《so ... as to ～》を用いて書きかえられる(①, ②)。

(iii) 「-にとって」と、不定詞の意味上の主語を表す場合は、《for -》を不定詞の前に置く(②)。

(iv) enough は形容詞として名詞を修飾する場合は、ふつう《enough + 名詞》の語順となる(③)。

## 不定詞を含む表現

## One Step Aheadこれで差がつく!

in order to ～	「～するために」	so as to ～	「～するために」
be sure to ～	「きっと～する」	be willing to ～	「喜んで～する」
be likely to ～	「～しそうである」	learn to ～	「～できるようになる」
come[get] to ～	「～するようになる」	fail to ～	「～できない」
happen to ～	「たまたま～する」	seem[appear] to ～	「～のように見える」
manage to ～	「なんとかして～する」	make up one's mind to ～	「～することを決心する」
never fail to ～	「必ず～する」	turn out (to be) ～	「～であると判明する」
prove (to be) ～	「～であるとわかる」	to begin with	「まず第一に」
to be frank	「率直に言うと」	to tell the truth	「実を言うと」
to be sure	「たしかに」	strange to say	「奇妙なことに」
needless to say	「言うまでもなく」	so to speak[say]	「いわば」
have something to do with ～	「～と関係がある」	have nothing to do with ～	「～と関係がない」
have much to do with ～	「～と大いに関係がある」	have little to do with ～	「～とほとんど関係がない」

## 練 成 問 題

**1** 次の( )に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) It's very difficult ( ) you to finish the work in a week.  
 ア on イ for ウ by エ from [ ]
- ☐ (2) It's very kind ( ) you to help me. 〈青山学院〉  
 ア for イ of ウ to エ with [ ]
- \* ☐ (3) I want you ( ) old people. 〈城北埼玉〉  
 ア are helping イ help ウ to help エ will help [ ]
- ☐ (4) The teacher told the boys ( ) in the classroom. 〈栄東〉  
 ア to not shout イ not to shout ウ not shouting エ shout not [ ]
- \* ☐ (5) He kindly showed me ( ) this computer. 〈中央大学附属〉  
 ア how using イ how use ウ how to use エ how should use [ ]
- ☐ (6) She spoke ( ) fast for me to understand. 〈青雲〉  
 ア enough イ so ウ such エ too [ ]
- \* ☐ (7) A: Is he going to school next year? 〈東邦大学附属東邦〉  
 B: No, not yet. He isn't ( ) to go to school. [ ]  
 ア young enough イ old enough ウ too young エ so old
- ☐ (8) He went to the park in order ( ) tennis with his friends. 〈江戸川学園取手〉  
 ア playing イ play ウ played エ to play [ ]

語句

(4) shout 大声を出す

**2** 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 英語を理解することはわたしにとって容易ではなかった。 〈城北〉  
 ..... was not easy ..... to understand English.
- \* ☐ (2) そう言ってくださってありがとうございます。 〈灘〉  
 It's very kind ..... you to say so.
- ☐ (3) わたしは彼に窓を開けるように言いました。  
 I told ..... open the windows.
- ☐ (4) わたしはあなたにすぐに来てもらいたいです。  
 I want ..... at once.
- \* ☐ (5) わたしは彼女の誕生日に何を買ったらいいのかわからない。 〈大阪教育大学附属平野〉  
 I don't know ..... on .....
- ☐ (6) 彼らは何も言えないほど疲れていた。 〈広島大学附属〉  
 They were ..... anything.
- ☐ (7) その小さいナイフは肉が切れるほど鋭い。 〈大阪女学院〉  
 The small knife is ..... cut the meat.

語句

(7) 鋭い sharp

**3** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

〈江戸川学園取手〉

\* ☐ (1) (a) To have good friends is important.

(b) ..... is important ..... have good friends.

\* ☐ (2) (a) I'm so busy that I cannot help you.

〈高知学芸〉

(b) I'm ..... busy ..... help you.

☐ (3) (a) You are very kind to help me.

〈海城〉

(b) It is very kind ..... you to help me.

☐ (4) (a) He was stupid to do such a thing.

(b) It was stupid ..... to do such a thing.

\* ☐ (5) (a) He was lucky enough to get the present.

(b) He was ..... lucky ..... he could get the present.

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

\* ☐ (1) 早起きは健康によい。〔1語不足〕

( good / up / to / our / early / for / get / it / health ).

☐ (2) 彼女がそんな短時間で帰ってくるのは不可能でしょう。

〈広島大学附属福山〉

It is impossible ( come / her / for / a / time / back / in / short / such / to ).

☐ (3) 母はわたしが偉大な音楽家になることを望んでいます。

( great / my mother / to / me / wants / a / musician / be ).

\* ☐ (4) ジョンは医者にも水曜日に診察してくれるように頼みました。〔1語不要〕

( doctor / him / for / Wednesday / see / John / on / the / to / asked ).

☐ (5) わたしの弟はどこに行ってよいのかわかりませんでした。〔1語不要〕

( to / he / didn't / brother / know / go / my / where ).

\* ☐ (6) その机はとても重いので持ち上げられません。〔1語不足〕

〈法政大学第二〉

( lift / desk / heavy / the / for / to / is / me ).

☐ (7) トムは親切にもわたしの宿題を手伝ってくれた。

〈開成〉

( was / to / enough / me / my / Tom / homework / help / with / kind ).

☐ (8) このコンピュータはポケットに入れて運べるくらい小さい。

〈大妻中野〉

( is / enough / this / pocket / small / computer / to / in / carry / the ).

語句

(4) ...を診察する see ...

## 発展問題

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) わたしたちはこの問題について考える必要があります。

\_\_\_\_\_ is necessary \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ think about this problem.

- \* ☐ (2) 列車を乗り間違えるなんて彼はどうかしています。

It is careless \_\_\_\_\_ take the wrong train.

- \* ☐ (3) お医者さんは彼に食べすぎないように言いました。

〈慶應義塾〉

The doctor \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ too much.

- ☐ (4) わたしはあなたがそれをするのを許すことはできません。

I can't \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ that.

- \* ☐ (5) わたしはどのバスに乗ったらよいかわたしにききました。

〈函館ラ・サール〉

I asked her \_\_\_\_\_ take.

- ☐ (6) 彼はついに話す前に考えられるようになりました。

He has finally \_\_\_\_\_ think before he speaks.

- \* ☐ (7) 彼女は親切にも魚の料理の仕方を教えてくれた。

〈お茶の水女子大学附属〉

She was \_\_\_\_\_ show me \_\_\_\_\_

- ☐ (8) この本は子どもが読めるくらい十分にやさしい本だ。

〈浦和明の星女子〉

This book is \_\_\_\_\_ kids to read.

- ☐ (9) 彼は賢明にもそこへ行きませんでした。

It was \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ go there.

- ☐ (10) 当時われわれには、テレビを買うだけの金はなかった。

〈成城学園〉

We didn't have \_\_\_\_\_ money \_\_\_\_\_ buy a television set at that time.

- \* ☐ (11) 彼はきっと来る。

〈灘〉

He is \_\_\_\_\_ to come.

語句

(8) kid 子供

**2** 次の文を、〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

- \* ☐ (1) We cannot answer the question because it is very difficult. [too ... to ~を用いて]

- ☐ (2) The woman was so kind that she took me to the bank. [不定詞を用いて]

- ☐ (3) This suit is too small for my son to wear. [so ... that ~を用いて]

〈成城〉

- ☐ (4) The book is so difficult that I cannot read it. [不定詞を用いて]

語句

(3) suit スーツ

**3** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) (a) He can read this book easily.  
 (b) ..... is easy ..... read this book.
- ☐ (2) (a) You don't have to meet him there. 〈修道〉  
 (b) It isn't necessary ..... meet him there.
- ☐ (3) (a) We cannot fly like birds. 〈東海〉  
 (b) It is ..... for us ..... fly like birds.
- \* ☐ (4) (a) Mike said to me, "Will you open the window?" 〈日本大学〉  
 (b) Mike asked me ..... the window.
- \* ☐ (5) (a) Father said to me, "Don't tell a lie." 〈久留米大附設〉  
 (b) Father told me ..... tell a lie.
- ☐ (6) (a) Shall I help you with the dishes? 〈大阪星光学院〉  
 (b) ..... you ..... me to help you with the dishes?
- ☐ (7) (a) Thanks to airplanes, people can travel around the world.  
 (b) Airplanes ..... people ..... around the world.
- ☐ (8) (a) My little brother can use a telephone.  
 (b) My little brother knows ..... use a telephone.
- \* ☐ (9) (a) Do you know the time to start? 〈成城〉  
 (b) Do you know ..... start?
- ☐ (10) (a) Because of the heavy rain, the river flooded.  
 (b) The heavy rain ..... the river .....
- ☐ (11) (a) This coffee is too hot for me to drink. 〈慶應義塾〉  
 (b) This coffee is so hot that I .....
- ☐ (12) (a) As he is rich, he can buy a piano. 〈海城〉  
 (b) He is rich ..... to buy a piano.
- ☐ (13) (a) He kindly ..... me the book. 〈桐朋〉  
 (b) He was kind ..... to lend me the book.
- \* ☐ (14) (a) I was fortunate enough to win the prize. 〈灘〉  
 (b) I was ..... fortunate ..... to win the prize.
- ☐ (15) (a) Jack is not old enough to travel alone. 〈甲陽学院〉  
 (b) Jack is ..... to travel alone.
- ☐ (16) (a) She was too shocked to speak any more. 〈愛光〉  
 (b) She was so shocked that ..... for her to speak any more.
- \* ☐ (17) (a) It happened that I met an old friend in the train. 〈愛光〉  
 (b) I ..... an old friend in the train.

**語句**

- (5) tell a lie うそをつく (10) flood (川が) 氾濫する (16) shocked ショックを受けて  
 (17) It happens that ... たまたま…だ。

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

\* ☐ (1) どのようにして彼と知り合いになったのですか。

( know / how / him / did / to / come / you )?

☐ (2) わたしは彼にそこへ行かないように忠告しました。

( him / advised / not / I / go / to / there ).

☐ (3) 彼女はとても小さいので、その石は持ち上げられません。 [2つ不要]

〈慶應義塾志木〉

( hold / cannot / is / the stone / enough / she / to / big / not / lift ).

☐ (4) この家は彼らが住むには小さすぎる。

〈東明館〉

( is / too / for / this / in / them / live / to / small / house ).

☐ (5) 彼はそれをしようと決心しました。

( it / mind / made / to / he / do / his / up ).

**5** 次の日本語を英語に直しなさい。

\* ☐ (1) あなたがたにとって、本をたくさん読むことはとても重要です。

☐ (2) 彼はなんとかして自分の車を修理しました。

☐ (3) きょうはすることが多くて、君と魚釣りに行けません。

〈ラ・サール〉

☐ (4) 彼に真実を話すとは彼女は正直です。

☐ (5) ぼくはこの本が買えるだけのお金を持っています。

☐ (6) わたしはこのナイフの使い方がわかりません。

☐ (7) 母はわたしに部屋を掃除するように言いました。

〈修道〉

☐ (8) 多くの母親が息子にもっと勉強して欲しいと思っています。

〈甲陽学院〉

☐ (9) 彼らはその事件と関係があるようです。 [have を用いて]

語句

(9) 事件 case



- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> ① <b>be about to ~</b><br/>When I was about to go out, the phone rang.</p> <p><input type="checkbox"/> ② <b>be likely to ~</b><br/>He is likely to succeed.</p> <p><input type="checkbox"/> ③ <b>be ready to ~</b><br/>I am ready to go to school.</p> <p><input type="checkbox"/> ④ <b>be sure to ~</b><br/>It is sure to rain.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ <b>be willing to ~</b><br/>I am willing to help you.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑥ <b>... enough to ~</b><br/>He was kind enough to help us.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑦ <b>fail to ~</b><br/>He failed to do his homework.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑧ <b>get to ~ / come to ~</b><br/>How did you get to know her?</p> <p><input type="checkbox"/> ⑨ <b>happen to ~</b><br/>I happened to find an interesting book.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑩ <b>in order to ~ / so as to ~</b><br/>He worked hard in order to help poor people.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑪ <b>make up one's mind to ~</b><br/>I made up my mind to be a doctor.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑫ <b>manage to ~</b><br/>We managed to finish this work.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑬ <b>prove to ~ / turn out to ~</b><br/>She proved to be kind.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑭ <b>seem to ~ / appear to ~</b><br/>You seem to be sick.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑮ <b>so ... as to ~</b><br/>He is so rich as to buy anything.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑯ <b>too ... to ~</b><br/>It was too hot to sleep last night.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑰ <b>would like to ~</b><br/>I would like to drink something cold.</p> <p><input type="checkbox"/> ⑱ <b>would like - to ~</b><br/>I would like you to come to the party.</p> | <p>① ~しようとしている<br/>わたしが出かけようとしたとき、電話が鳴りました。</p> <p>② ~しそうである<br/>彼は成功しそうです。</p> <p>③ ~する準備ができている<br/>わたしは学校へ行く準備ができています。</p> <p>④ きっと~する<br/>きっと雨が降ります。</p> <p>⑤ 喜んで~する<br/>わたしは喜んであなたをお手伝いします。</p> <p>⑥ ~するのに十分..., ~できるほど...<br/>彼は親切にもわたしたちを助けてくれました。</p> <p>⑦ ~しない, ~しそびれる<br/>彼は宿題をしませんでした。</p> <p>⑧ ~するようになる<br/>あなたはどうやって彼女と知り合ったのですか。</p> <p>⑨ たまたま~する<br/>わたしはたまたまおもしろい本を見つけました。</p> <p>⑩ ~するために<br/>彼は貧しい人々を助けるために一生懸命働きました。</p> <p>⑪ ~することを決心する<br/>わたしは医者になる決心をしました。</p> <p>⑫ なんとか~する<br/>わたしたちはなんとかこの仕事をやり終えました。</p> <p>⑬ ~だとわかる<br/>彼女は親切だとわかりました。</p> <p>⑭ ~のように見える, ~らしい<br/>あなたは具合が悪そうです。</p> <p>⑮ とても...なので~できる<br/>彼はとても金持ちなので何でも買えます。</p> <p>⑯ とても...なので~できない, ~するには...すぎる<br/>昨夜は暑すぎて眠れませんでした。</p> <p>⑰ ~したい<br/>わたしは何か冷たいものをいただきたいです。</p> <p>⑱ ーに~してもらいたい<br/>あなたにパーティーに来ていただきたいです。</p> |
|---|---|



## 関連語い

bottle ビン	real 本物の, 本当の	excited わくわくして	taste ～の味がする	sour 酸っぱい
stop ～ ing ～するのをやめる	though ～だけれども	check ～を調べる	soap 石けん	harbor 港
captain 船長, キャプテン	suddenly 突然	save ～を救う	while ～する間に	disappear 姿を消す, 消える
at last ついに	choose ～を選ぶ	hide 隠れる	behind ～のうしろに	inside ～の中に
laughter 笑い	make fun of ～ ～をからかう	tell a lie うそをつく	fall down 転ぶ	dream of ～ ～の夢を見る

## リスニング問題

1 Listen to the passage and answer the following questions.



- ☐ (1) ア A mailbox.  
イ Lemon juice.  
ウ Salad dressing.  
エ Dishwashing soap.

[      ]

- ☐ (2) ア Juice.  
イ A sandwich.  
ウ A salad.  
エ Some soup.

[      ]

☐ (3) ☐ ①

☐ ②

2 次の(1), (2)の文章を読んで、それぞれあとの問いに答えなさい。

〈修道〉

- (1) It was a dark and \*stormy night in the \*harbor. A \*captain was returning to his ship. Then suddenly he \*slipped on the \*gangplank and fell into the water. One of the men saw this and jumped into the water to help him. It was difficult to save him on such a stormy night. But the man was a good swimmer and was able to bring the captain up to the ship.

5

“Thank you very much,” said the captain. “Tomorrow I will thank you before all the men of the ship.”

“Please don’t do that, sir,” said the man. “If they know that I have saved you, they will surely kill me.”

語句

stormy 嵐の harbor 港 captain 船長 slip すべる gangplank 船のタラップ

(問) 下線部からどんなことがわかりますか。20字以内の日本語で答えなさい。


- (2) There was a meeting with two speakers and many people.

At first the speaker was very interesting. But while time went on, he became \*boring. First a man got up from his seat and left the room. Then another \*disappeared, and so on. But the speaker went on his speech.

At last when he ended, there was only one man sitting in the large room. The speaker got down from the \*platform and spoke to the man: “Thank you very much for hearing me out when all the others left the room.” “Oh, you’re welcome,” answered the man. “I cannot leave like others, because I am the next speaker.”

5

語句

boring 退屈させるような disappear 姿を消す platform 演壇

(問) 下線部に込められたthe manの本心を15字以内の日本語で答えなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈お茶の水女子大学附属〉

February 14th is \*St. Valentine's Day. Boys and girls send a Valentine card to their girl friends and boy friends.

One day Peter asked his friend John to help him when he chose a Valentine card.

Peter : I want to buy a Valentine card for your sister, Margaret.

John :  ① Is that right?

5

Peter : Yes, that's right.

John : Come on, then. They sell Valentine cards in this shop. Let's go in! (They go into the shop.)

Peter : This is a nice card.

John : Oh, no! I don't like it at all.

10

Peter : I think the words inside the card are very nice. Listen: "I love you, \*darling Valentine, I always want you to be mine."

John :  ②

Peter : Why not?

John : She likes funny Valentine cards.

15

Peter : John! It's Margaret! She's coming into the shop.

John : Hide behind the door! (Margaret comes into the shop.) Hi, Margaret.

③

Margaret : I'm buying a Valentine card.

John :  ④

20

Margaret : I'm going to send a card to Peter. Oh, this is a nice card. Do you like it?

John : No, I don't.

Margaret : I think it's very nice. The words inside the card are very nice. "I love you, darling Valentine, I always want you to be mine."

⑤ Why are you laughing,

John?

25

語句

St. Valentine's Day 聖バレンタインの日 darling 最愛の

☐ (1) ☐ ① ~ ☐ ④ に入る最も適当な文を次からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

☐ ① [       ]    ☐ ② [       ]    ☐ ③ [       ]    ☐ ④ [       ]

- ア What are you going to send?  
イ I like it very much.  
ウ You can't send that card to Margaret!  
エ Who is buying a Valentine card?  
オ And you want me to help you when you choose one for her.  
カ What are you doing here?  
キ Maybe you bought a funny Valentine card for her.  
ク She's coming soon, isn't she?  
ケ Who are you going to send it to?

☐ (2) 下線部⑤について、次の質問に対する最も適当な答えをあとから1つ選び、記号で答えなさい。

[       ]

- 〈質問〉 Why is John laughing?  
〈答え〉 ア Because Peter bought the same card that Margaret chose.  
イ Because John likes the card Margaret chose.  
ウ Because Margaret chose the same card that Peter did.  
エ Because John wants Margaret to buy the card for him.

☐ (3) 本文の内容に合うように次の質問に答えるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- 〈質問〉 What kind of Valentine cards does John say Margaret likes?  
〈答え〉 He says she likes \_\_\_\_\_ ones.