

練成問題

練習問題

月 日

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

☐ (1) It's very kind () you to show me the way to the station.

〈栄東〉

ア for イ on ウ of エ to

☐ (2) I want you () me about yourself.

〈東明館〉

ア tell イ telling ウ to tell

* ☐ (3) He told me () near him.

ア don't come イ not to come ウ never come エ no come

☐ (4) She did not know what () for her brother.

〈江戸川学園取手〉

ア buy イ buys ウ to buy エ buying

* ☐ (5) Will you tell me () to the station?

ア where to go イ what to get ウ how to get エ going

☐ (6) It was () cold for us to swim yesterday.

ア such イ so ウ too エ enough

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

* ☐ (1) a To climb that mountain is not easy.

〈関西学院〉

b is not easy climb that mountain.

☐ (2) a I am so busy that I can't call on you.

〈海城〉

b I am busy call on you.

* ☐ (3) a It is so cold that I can't play outside.

〈立命館〉

b It is cold me to play outside.

* ☐ (4) a This problem is too difficult for me to solve.

b This problem is so difficult I solve

☐ (5) a I was too tired to study last night.

b I was tired that study last night.

* ☐ (6) a You are very kind to say so.

b It is very kind say so.

☐ (7) a He was careless to make such a mistake.

b It was careless make such a mistake.

☐ (8) a She was kind enough to show me the way.

b She was kind she showed me the way.

☐ (9) a As he is very tall, he can touch the ceiling.

b He is to touch the ceiling.

語句 (2) call onを訪問する (4) solveを解く (9) ceiling 天井

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

3 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- ✳☐ (1) あなたがたは、英語を一生懸命に勉強することが大切です。 〈城北〉
It is study English hard.
- ☐ (2) こんな天気の良い日に、家にこもっているなんて彼はどうかしていますよ。
It's stupid stay indoors on such a lovely day.
- ✳☐ (3) 母はぼくにもっと野菜を食べてほしいと思っている。 〈修道〉
My mother to more vegetables.
- ✳☐ (4) わたしは何と言ったらよいのかわかりませんでした。 〈高知学芸〉
I didn't know
- ☐ (5) わたしはアメリカにいたとき、車の運転の仕方を習いました。 〈大阪女学院〉
When I was in America, I a car.
- ☐ (6) 彼は若すぎて働きませんでした。 〈文教大学付属〉
He was too young work.
- ☐ (7) この箱はとても重くて運べません。
This box is heavy me to carry.
- ✳☐ (8) 彼の息子はこんな簡単な事はわかる年齢だ。 〈成城学園〉
His son is to understand such an easy thing.
- ☐ (9) その婦人は親切にもわたしに水を持ってきてくれた。 〈関西学院〉
The lady was kind

語句 (2) indoors 家の中に

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 1年や2年で英語を修得するのは難しい。
It (years / in / one / two / or / master / to / difficult / English / is).
- ☐ (2) 母はわたしが父のような医者になるのを望んでいました。 [1語不足]
(wanted / like / mother / me / be / my / my / doctor / father / a).
- ✳☐ (3) どこでその切符を手に入ればよいのか教えてください。 [1語不足] 〈佼成学園〉
(please / where / the / me / tell / ticket / get).
- ☐ (4) このミルクは熱すぎて飲めない。 〈立命館〉
This milk is (for / too / me / hot / to) drink.
- ✳☐ (5) 彼は親切にもわたしたちに車を貸してくれました。 〈巣鴨〉
(kind / lend / car / he / was / his / enough / to / us).

語句 (1) ...を修得する master ...

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

☐ (1)(a) He can read the book easily.

(b) It is him read the book.

* ☐ (2)(a) You need not help him today.

(b) It isn't to help him today.

☐ (3)(a) My father said to me, "Don't watch TV."

〈東京純心女子〉

(b) My father told me TV.

* ☐ (4)(a) Shall I wake you up at seven?

〈大阪教育大学附属平野〉

(b) Do you me wake you up at seven?

☐ (5)(a) The child can use the computer.

〈駒込〉

(b) The child knows use the computer.

* ☐ (6)(a) Please tell me the time to leave.

(b) Please tell me leave.

☐ (7)(a) She kindly showed me the way.

(b) She was show me the way.

☐ (8)(a) She was kind enough to take me to the station.

(b) She was so kind to take me to the station.

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

* ☐ (1) 彼はついに話す前に考えるようになった。

He has finally think before he speaks.

* ☐ (2) この家は住むのに手ごろな大きさだ。

〈慶應義塾志木〉

This house is large to live

☐ (3) このゲームはやさしいからだれでもできる。

〈お茶の水女子大学附属〉

This game is easy

* ☐ (4) 彼はきっと成功します。

He is succeed.

3 次の文を、〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

* ☐ (1) We cannot understand his English. 〔It で始めて〕

.....

☐ (2) The weather was too bad for us to swim. 〔so ~ that を用いて〕

.....

☐ (3) He is very rich, so he can buy the car. 〔不定詞を用いて〕

.....

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ※□(1) わたしは彼にうそを言わないように忠告した。 〈文教大学付属〉
(lie / I / a / advised / tell / him / to / not).
- (2) この本はポケットサイズだ。〔1語不足〕 〈駿台甲府〉
(to / small / our pocket / in / this book / is / put).
- (3) どの列車に乗ったらいいかわたしに教えていただけませんか。 〈郁文館〉
(take / will you / train / me / tell / to / which)?
- (4) 小さい子はもう寝る時間ですよ。〔1語不足〕
(little / time / it / children / bed / to / to / go / is).
- (5) 彼女は賢明にもそこへ行かなかった。
It (not / go / wise / her / there / to / of / was).
- ※□(6) 飛行機のおかげでわたしたちは世界中を旅行できる。
(us / travel / airplanes / to / around / enable / the / world).
- (7) 君ならこの問題を簡単に解決できる。 〈栄東〉
This (for / problem / enough / you / easy / solve / is / to).

5 次の日本語を、不定詞を用いて英語に直しなさい。

- (1) 彼はなんとかしてその車を修理した。
- (2) ぼくはとてもびっくりしたのでしばらく口がきけなかった。 〈慶應義塾〉
- ※□(3) 彼はその事件と関係があるようだ。〔haveを用いて〕
- (4) 彼はその車が買えるだけのお金を持っています。
- (5) 寝る前に日記をつけるのはよい習慣です。 〈ラ・サール〉
- (6) 英語を上手に書くことは難しいが、上手に話すことはもっと難しい。 〈東京学芸大学附属〉

語句 (2) しばらく for a while (3) 事件 case (5) 日記をつける keep a diary 習慣 habit

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

入対
試策