

# 5

## 関係代名詞

### ● 基本例文 ●

- |   |  |
|---|--|
| <p>① These are <i>pictures</i> <b>I took</b> last winter.</p> <p>② I have a <i>friend</i> <b>who[that]</b> lives in Hokkaido.</p> <p>③ Mike wants a <i>bike</i> <b>which[that]</b> is made in Japan.</p> <p>④ The <i>boy</i> (<b>that</b>) I saw in the park was Riku.</p> <p>⑤ This is a <i>letter</i> (<b>which[that]</b>) she wrote to me.</p> | <p>① これらは、わたしが去年の冬に撮った写真です。</p> <p>② わたしには北海道に住んでいる友達があります。</p> <p>③ マイクは日本製の自転車を欲しがっています。</p> <p>④ わたしが公園で会った男の子はリクでした。</p> <p>⑤ これは彼女がわたしに書いた手紙です。</p> |
|---|--|

### ● 学習の要点 ●

#### 1 名詞を修飾する節

〈名詞＋主語＋動詞～〉の形で「**ーが～する**…」の意味を表す。

I have some pictures **to show you**.

名 ↑ 句 (形容詞的用法の不定詞)

(わたしはあなたに見せるべき写真を持っています。)

These are pictures **I took last winter**.

名 ↑ 節 (主語 = I, 動詞 = took)

#### ● 句と節

・ 句…文中の、まとまった意味を表す単語の集まりのうち《主語＋動詞》の関係を含まないもの。

例 I play soccer **after school**. (放課後)

・ 節…文中の、まとまった意味を表す単語の集まりのうち、《主語＋動詞》の関係を含むもの。

例 It was snowing **when I came home**. (わたしが帰宅したとき)

#### 2 主格の関係代名詞

##### ● 関係代名詞

**who, which, that**には、《**who[which / that]＋動詞～**》や《**which[that]＋主語＋動詞～**》の形で**名詞や代名詞を修飾する働き**がある。この **who, which, that**を**関係代名詞**という。関係代名詞は主語や目的語の代わりに使われ、二つの文を結びつける働きをする。関係代名詞の **who, which, that**は、修飾する名詞(**先行詞**)が「人」か「もの」かや、主語と目的語のどちらの代わりに使われるか(主格か目的格か)によって、使い分ける。

〈「人」を表す名詞＋**who [that]＋動詞～**〉や

〈「もの」を表す名詞＋**which [that]＋動詞～**〉の形で「**～する**…」の意味を表す。

I have a friend. **He** lives in Hokkaido.

名 ↑ 代

I have a friend **who [that]** lives in Hokkaido.

名 ↑ 節 (主語 = who [that] (関係代名詞), 動詞 = lives)

#### 3 目的格の関係代名詞

〈「人」を表す名詞＋**(that＋)主語＋動詞～**〉や

〈「もの」を表す名詞＋**(which [that]＋)主語＋動詞～**〉の形で「**ーが～する**…」の意味を表す。

The boy was Riku. I saw **him** in the park.

名 ↑ 代

The boy **(that)** I saw in the park was Riku.

名 ↑ 節 (主語 = I, 動詞 = saw)

## 確認問題

### 1 〈名詞を修飾する節①〉 次の各組の英文を日本語に直しなさい。

- (1)① We made a cake yesterday.  
( )
- ② This is the cake we made yesterday.  
これが( )です。
- (2)① My brother caught these fish last Sunday.  
( )
- ② These are fish my brother caught last Sunday.  
これらは( )です。
- (3)① He helped a woman at the station.  
( )
- ② The woman he helped at the station was my aunt.  
( )はわたしのおばでした。

### 2 〈名詞を修飾する節②〉 次の[ ]内の英文を参考にして、日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_に適切な語を書き入れなさい。

- (1) [ Mike took these pictures. ]  
これらはマイクが撮った写真です。  
These are \_\_\_\_\_.
- (2) [ I got a letter from my aunt. ]  
これが、わたしがおばからもらった手紙です。  
This is the \_\_\_\_\_ from my  
aunt.
- (3) [ I finished reading the report last night. ]  
昨夜読み終えたレポートはとても難しかった。  
The \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ last night was  
very difficult.

### 3 〈名詞を修飾する節③〉 次の日本語に合う英文を、( )内の語句を使って書きなさい。

- (1) これが、わたしがきのう買ったペンです。  
This is ( bought / I / the pen / yesterday ).  
\_\_\_\_\_
- (2) わたしは父がくれた辞書を使っています。  
I am using ( my father / the dictionary / me / gave ).  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたが道を教えた女性はわたしのおばでした。  
( the way / you / told / the woman ) was my aunt.  
\_\_\_\_\_

## 関連学習

▷ catch a fish 魚をつる,  
つかまえる

▶ **主語＋動詞**と目的語の語  
順を入れかえる。

例 **He took** pictures.  
〈主語＋動詞〉 **目**  
(彼は写真を撮りました)  
→ pictures **he took**  
**目** 〈主語＋動詞〉  
(彼が撮った写真)

▶ 〈目的語 → **主語＋動詞**〉  
の語順に並べる。

**4** 〈主格の関係代名詞①〉 次の \_\_\_\_\_ に who か which のうち適するほうを書き入れ、できた文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) I have an uncle \_\_\_\_\_ lives in America.  
わたしには( \_\_\_\_\_ )がいます。
- ☐ (2) There are many people \_\_\_\_\_ enjoy tennis in this park.  
この公園には( \_\_\_\_\_ )います。
- ☐ (3) Mr. Sato has a dog \_\_\_\_\_ runs very fast.  
佐藤先生は( \_\_\_\_\_ )を飼っています。
- ☐ (4) The boy \_\_\_\_\_ is talking with Jim is Makoto.  
( \_\_\_\_\_ )はマコトです。
- ☐ (5) The work \_\_\_\_\_ was given us by him was very exciting.  
( \_\_\_\_\_ )はとてもわくわくするものでした。

▶ 先行詞が「人」なら who, 「もの」なら which を選ぶ。

▷ work 仕事

▶ 〈先行詞 + 関係代名詞で始まる語句〉の順に並べる。

**5** 〈主格の関係代名詞②〉 次の日本語に合う英文を、( ) 内の語句を使って書きなさい。

- ☐ (1) 恵子は髪の良い生徒です。  
Keiko is a student ( has / who / beautiful hair ).  
\_\_\_\_\_
- ☐ (2) わたしたちは水泳が好きな犬を飼っています。  
We have a dog ( swimming / likes / which ).  
\_\_\_\_\_
- ☐ (3) むこうで叫んでいる女の子はだれですか。  
Who is the girl ( is / that / over there / shouting )?  
\_\_\_\_\_
- ☐ (4) わたしはやさしい日本語で書かれている本をさがしています。  
I am looking for a book ( is / which / in easy Japanese / written ).  
\_\_\_\_\_

▶ Who ~? や Which ~? などの疑問文では、関係代名詞はふつう that が用いられる。

▷ shout 叫ぶ

▷ look for ~をさがす

**6** 〈主格の関係代名詞③〉 次の例にならって、2文を1文に書きかえなさい。

例 I have a friend. He lives in Canada.

→ I have a friend who lives in Canada.

- ☐ (1) I have a sister. She speaks English well.  
I have a sister \_\_\_\_\_.
- ☐ (2) Look at the girls. They are playing baseball over there.  
Look at the girls \_\_\_\_\_.
- ☐ (3) I am reading a book. It tells me about Japan.  
I am reading a book \_\_\_\_\_.
- ☐ (4) These are pictures. They were taken by my mother.  
These are pictures \_\_\_\_\_.
- ☐ (5) He wants to live in a house. It has a large garden.  
He wants to live in a house \_\_\_\_\_.

●書きかえの手順①

主格の関係代名詞を使って2文を1文に書きかえるときの手順は次の通り。

1. あとの文中から主格の代名詞をさがす。
2. 1. の代名詞を適当な関係代名詞にかえる。
3. 2. の関係代名詞で始まる語句を、修飾する名詞(先行詞)のあとに続ける。

**7** 〈目的格の関係代名詞①〉 次の( )内から適するほうを選び、できた文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) Mai is a girl ( that, which ) everyone likes.  
マイは( )です。
- ☐ (2) This is the desk ( who, which ) my father made.  
これが( )です。
- ☐ (3) I am reading a novel ( who, that ) Osamu Dazai wrote.  
わたしは( )を読んでいます。
- ☐ (4) The woman ( that, which ) you asked the way was my aunt.  
( )はわたしのおばでした。

▶ 先行詞が「人」なら that, 「もの」なら which か that を選ぶ。

▷ everyone みんな

▷ Osamu Dazai 太宰 治

**8** 〈目的格の関係代名詞②〉 次の日本文に合う英文を、( )内の語句を使って書きなさい。

- ☐ (1) これが、太郎が毎日使っているいすです。  
This is the chair ( Taro / which / uses ) every day.
- ☐ (2) わたしたちが公園で見た老人は幸せに見えました。  
The old man ( saw / we / in the park / that ) looked happy.
- ☐ (3) これらは父が書いた詩です。  
These are ( that / poems / wrote / my father ).
- ☐ (4) わたしは母がくれたTシャツをととても気に入っています。  
I like ( gave / the T-shirt / my mother / which / me ).

▶ 〈先行詞 + 関係代名詞で始まる語句〉の順に並べる。

▷ poem 詩

**9** 〈目的格の関係代名詞③〉 次の例にならって、2文を1文に書きかえなさい。

例 This is the cap. My father bought it for me.

→ This is the cap which my father bought for me.

- ☐ (1) This is an e-mail. I got it this morning.  
This is an e-mail \_\_\_\_\_.
- ☐ (2) These are the pictures. I showed them to Taro.  
These are the pictures \_\_\_\_\_.
- ☐ (3) Read the book. My aunt wrote it.  
Read the book \_\_\_\_\_.
- ☐ (4) Satomi is a girl. Everyone loves her.  
Satomi is a girl \_\_\_\_\_.
- ☐ (5) That is the old man. We helped him yesterday.  
That is the old man \_\_\_\_\_.

●書きかえの手順②

目的格の関係代名詞を使って2文を1文に書きかえるときの手順は次の通り。

1. あとの文中から目的格の代名詞をさがす。
2. 1. の代名詞を適当な関係代名詞にかえて、あとの文の頭に置く。
3. 2. の関係代名詞で始まる語句を、修飾する名詞(先行詞)のあとに続ける。

## ● 練成問題

### 1 次の英文を日本語に直しなさい。

☐ (1) I have a brother who plays the piano very well.

( )

☐ (2) Do you know anyone who can read English?

( )

☐ (3) This is a house which was built last spring.

( )

☐ (4) These are letters which my uncle wrote to me.

( )

☐ (5) The woman that I asked the way was very tall.

( )

☐ (6) The city he visited ten years ago was Osaka.

( )

**語句** (3) built buildの過去形・過去分詞

### 2 次の2文を関係代名詞を使って1文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適切な語を書き入れなさい。

☐ (1) I'm speaking about a man. He worked hard for children.

I'm speaking about a man \_\_\_\_\_ for children.

☐ (2) I still use the dictionary. It was given me by my aunt.

I still use the dictionary \_\_\_\_\_ by my aunt.

☐ (3) This is the cap. I made it yesterday.

This is the cap \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_.

☐ (4) The man always has a big bag. I see him every day.

The man \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ always has a big bag.

**語句** (2) dictionary 辞書

### 3 次の各組の㉑と㉒の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書き入れなさい。

☐ (1) ㉑ Look at the girl sitting on the bench.

㉒ Look at the girl \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ on the bench.

☐ (2) ㉑ We want to live in a house near a river.

㉒ We want to live in a house \_\_\_\_\_ near a river.

☐ (3) ㉑ The man Mary saw yesterday was my uncle.

㉒ The man \_\_\_\_\_ Mary saw yesterday was my uncle.

☐ (4) ㉑ This is the fish caught by my brother last Sunday.

㉒ This is the fish \_\_\_\_\_ caught by my brother last Sunday.

☐ (5) ㉑ I've already read some novels written by him.

㉒ I've already read some novels \_\_\_\_\_.

☐ (6) ㉑ Bob is a cool boy with brown eyes.

㉒ Bob is a cool boy \_\_\_\_\_ brown eyes.

**4** 次の日本語に合う英文を、( )内の語句を使って書きなさい。

- ☐ (1) ホワイト先生はみんなにとっても好かれている先生です。

Mr. White is ( everyone / a teacher / very much / likes ).

- ☐ (2) あなたがたが言いたいのはそれで全部ですか。

Is that ( to / all / you / say / want )?

- ☐ (3) わたしはケンと呼ばれるイヌを飼っています。

I have ( is / Ken / a dog / called / which ).

- ☐ (4) これが日本で今いちばん人気のある本です。

( is / is / the book / the most popular / this / which / in Japan ) now.

- ☐ (5) あなたはタクといっしょに走っているあの女の子を知っていますか。

( know / Taku / is / do / who / with / that girl / running / you )?

- ☐ (6) 彼女がきのう持ってきた写真はとても美しかった。

( brought / she / that / the pictures / yesterday / very beautiful / were ).

- ☐ (7) 彼女が書いた手紙はわたしたちをわくわくさせます。

( make / the letters / excited / she / us / wrote ).

**語句** (2) all 全部, すべて(のこと[もの]) (6) brought bring の過去形・過去分詞

## ◎●入試問題にチャレンジ!●◎

◎ 次の(1)~(2)の〔 〕内の英語を正しく並べかえて、それぞれの対話文を完成させなさい。

(岩手)

- (1) A : I was born in Canada.

B : What language do you speak in your country?

A : French and [ are / English / spoken ] there.

- (2) A : Have you ever seen cherry blossoms in Iwate?

B : No, I haven't.

A : Iwate Park is one of the [ by / enjoy / many / people / places / loved / who ] seeing them.

B : I want to go there this spring.

- ☐ (1)

- ☐ (2)