

1

基本文型①

英語Ⅱ → 1 基本文型①

ポイント文

I enjoy my high school life.

主語 動詞 目的語

(私は高校生活を楽しんでいます。)

→ STEP 3

STEP 1 第1文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)》

She lives in Kyoto.

主語 動詞 修飾語

(彼女は京都に住んでいます。)

- 《主語+動詞》で表される文の形を**第1文型**と呼び、「(主語)は～する。」の意味を表す。
- 第1文型の文は、主語・動詞のほかに、副詞(句)・前置詞句などの修飾語(句)を伴うことが多い。修飾語(句)はそれがなくとも文の形は成り立つが、より状況をはっきりさせる働きをする。

品詞(副詞・前置詞) P.193

STEP 2 第2文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)+補語(C)》

My name is Tom Brown.

主語 動詞 補語

〈主語=補語〉

(私の名前はトム・ブラウンです。)

- 《主語+動詞+補語》で表される文の形を**第2文型**と呼び、「(主語)は(補語)である。」のような意味を表す。**補語**とは、動詞の意味を補って、主語を説明する語のことをいう。補語の働きをするのは**名詞**や**形容詞**である。品詞(名詞・形容詞) P.193
- 第2文型では〈主語=補語〉の関係が成り立つ。
- 第2文型の文を作る動詞には**be動詞**のほかに**look**「～(のよう)に見える」、**become**「～になる」、**feel**「～を感じる」、**sound**「～に聞こえる」などがある。

例 You look happy. (あなたは幸せそうに見えます。)

STEP 3 第3文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)+目的語(O)》

I enjoy my high school life.

主語 動詞 目的語

(私は高校生活を楽しんでいます。)

- 《主語+動詞+目的語》で表される文の形を**第3文型**と呼び、「(主語)は(目的語)を～する。」のような意味を表す。**目的語**とは、動作の対象を表す語で、目的語の働きをするのは**名詞**や**代名詞**、**名詞の働きをする語句**(動名詞や不定詞など)である。

品詞(名詞・代名詞) P.193 動名詞 P.120 STEP 1 不定詞 P.106 STEP 1

学習の目標

英語の5つの文型のうち、第1文型～第3文型について学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|------------|
| <input type="checkbox"/> become [bɪkʌm] | 動 | ～になる | <input type="checkbox"/> look [lʊk] | 動 | ～(のよう)に見える |
| <input type="checkbox"/> enjoy [endʒɔɪ] | 動 | ～を楽しむ | <input type="checkbox"/> sound [saʊnd] | 動 | ～に聞こえる |
| <input type="checkbox"/> feel [fi:l] | 動 | ～を感じる | <input type="checkbox"/> speak [spi:k] | 動 | ～を話す |
| <input type="checkbox"/> live [lɪv] | 動 | 住む | <input type="checkbox"/> start [stɑ:(r)t] | 動 | 始まる |

STEP 1 まとめ

◆第1文型

形 《 [] (S) + [] (V) 》

意味 「(主語)は～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Our school starts at 7:30.
() 7時30分に()。
- (2) I study after dinner.
() 夕食のあと()。

STEP 2 まとめ

◆第2文型

形 《 [] (S) + [] (V) + [] (C) 》

意味 「(主語)は(補語)である。」

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する動詞を書きなさい。

- (1) この高校は古くて大きい。
This high school old and big.
- (2) あなたは新しいドレスを着てすてきに見えます。
You great in your new dress.

STEP 3 まとめ

◆第3文型

形 《 [] (S) + [] (V) + [] (O) 》

意味 「(主語)は(目的語)を～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) We speak Japanese.
私たちは()。
- (2) Taro plays the guitar every day.
太郎は毎日、()。

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

→ STEP 1

★ (1) ジョン・レノン は 1980 年に亡くなりました。

John Lennon in 1980.

(2) 授業は朝の9時に始まります。

..... at nine o'clock in the morning.

(3) 何人かの生徒たちはバスで学校に来ます。

Some to school by bus.

(classes / come / died / start / students)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

★ (1) My favorite subject is math.

補語
(.....)

(2) The small box was very heavy.

補語
(.....)

(3) That sounds cool.

補語
(.....)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 3

★ (1) 私はアラスカでたくさんの写真を撮りました。

(took / many pictures / I) in Alaska.

(2) 私たちには制服があります。

(school uniforms / we / have).

(3) その悲しい経験が私を変えました。

(me / changed / the sad experience).

👑 **4** 次の英文の文型を答えなさい。

(1) All languages are important.

第()文型

(2) I went to Hiroshima last summer.

第()文型

(3) I have no money with me today.

第()文型

WORDS BOX

cool カッコいい **die** 死ぬ **experience** 経験 **favorite** 大好きな
 heavy 重い **subject** 教科, 科目 **uniform** 制服

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第1文型 : She lives in Kyoto.

《 + 》

(京都に 。)

第2文型 : My name is Tom Brown.

《 + + 》

(トム・ブラウン 。)

第3文型 : I enjoy my high school life.

《 + + 》

(私は を 。)

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

(1) たくさんの人々が地球上に暮らしています。

Many on the earth.

(2) バスケットボールの試合は今日の午後4時に始まります。

The basketball at four this afternoon.

(3) 時間は飛ぶように過ぎる(光陰矢のごとし)。

(flies / game / live / people / starts / time)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

(1) The light is so bright.

補語

(.....)

(2) I'm feeling well now.

補語

(.....)

(3) She soon became the leader of her group.

補語

(.....)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 彼らは異なる言語を使っています。

(use / they / different languages).

(2) 彼がその窓を壊しました。

(broke / the window / he).

(3) マクドナルドさんは船での仕事を見つけました。

(a job / found / Mr. MacDonald) on a ship.

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型①

先生メモ

項 目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	ここに戻る
第1文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第2文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第3文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3