

1

be 動詞と一般動詞

● 基本例文 ●

- | | |
|--|------------------------|
| ① I am a junior high school student. | ① わたしは中学生です。 |
| ② He likes math. | ② 彼は数学が好きです。 |
| ③ You are running now. | ③ あなたは今、走っています。 |
| ④ She was watching TV at two yesterday. | ④ 彼女は昨日の2時にテレビを見ていました。 |

● 学習の要点 ●

1 be 動詞

is, am, are を **be 動詞** といい、《主語 + is [am, are] ~.》の形で、「(主語) は～です」(→①)、「(主語) は～にいます [あります]」という意味を表す。

- 例文** They **were** in Tokyo last week. (彼らは先週、東京にいました。)
 Miho **is not** busy today. (ミホは今日、忙しくありません。)
 Was there a pen on the desk? (机の上にペンがありましたか。)

主語と be 動詞の関係

主語	現在形	過去形
I	am	was
三人称単数	is	
you と複数	are	were

2 一般動詞

go (行く), come (来る), have (持っている), live (住んでいる) など、人物や物が「～する」「～している」とその動作・状態を表す語を **一般動詞** という。(→②)

- 例文** He **lived** in Kyoto last year. (彼は昨年、京都に住んでいました。)
 Ken **did not** play tennis. (ケンは何もテニスをしませんでした。)
 Did you buy a notebook? (あなたはノートを買いましたか。)

三単現の s, es のつけ方

語尾	ふつう	s, sh, ch, x, o	子音字 + y
つけ方	s	es	y を i に かえて es

規則動詞 ed, d のつけ方

語尾	ふつう	e	短母音 + 子音字	子音字 + y
つけ方	ed	d	子音字を重ねて ed	y を i に かえて ed

3 現在進行形

《is [am, are] + ~ing》の形で「～している(ところだ)」と現在、動作が進行していることを表す。(→③)

* 現在形は主に習慣的なことを示し、現在進行形は「ちょうど今～している」ということを示す。

- 比較** I **go** to school at eight. (わたしは(いつも)8時に学校へ行きます。)
 I'm **going** to school. (わたしは(今)学校へ行くとこです。)

* know, like, have など、状態の意味を表す動詞はふつう、進行形にしない。

- 例文** (○) I **know** him very well. (わたしは彼をととてもよく知っています。)
 (×) I'm *knowing* him very well.

~ing 形の作り方

語尾	つけ方
ふつう	ing
e	e をとって ing
短母音 + 子音字	子音字を重ねて ing

4 過去進行形

《was [were] + ~ing》の形で「～していた、～しているところだった」と過去のある時点で動作が進行していたことを表す。(→④) * 否定文、疑問文のつくり方は be 動詞のときと同様である。

* 過去形は主に過去の状態や動作を示し、過去進行形は「(過去のある時点で)～していた」ということを示す。

- 比較** I **studied** English last night. (わたしは昨夜、英語を勉強しました。)
 I **was studying** English then. (わたしはそのとき、英語を勉強していました。)

確認問題

1 〈be動詞〉 次の _____ に, am, is, are, was, wereのうち適当なものを書きなさい。

- ☐ (1) わたしは中学生です。
I _____ a junior high school student.
- ☐ (2) わたしの姉は今, ロンドンにいます。
My sister _____ in London now.
- ☐ (3) テーブルの上にリンゴが2個あります。
There _____ two apples on the table.
- ☐ (4) わたしたちはそのとき図書館にいました。
We _____ in the library then.
- ☐ (5) ユキはこの前の日曜日, 病気で寝ていました。
Yuki _____ sick in bed last Sunday.

2 〈一般動詞〉 次の文の _____ に, ()内の語を適する形に直して書きなさい。

- ☐ (1) わたしは毎日, 友達とサッカーをします。
I _____ soccer with my friends every day. (play)
- ☐ (2) ユキはふつうバスで学校に行きます。
Yuki usually _____ to school by bus. (go)
- ☐ (3) わたしは昨日, この辞書を使いました。
I _____ this dictionary yesterday. (use)
- ☐ (4) 彼らは音楽がとても好きです。
They _____ music very much. (like)
- ☐ (5) わたしの父は昨夜, 遅く帰宅しました。
My father _____ home late last night. (come)

3 〈進行形〉 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- ☐ (1) They sing an English song. [現在進行形の文に]
→ _____
- ☐ (2) He talked with his friends. [過去進行形の文に]
→ _____
- ☐ (3) Ms. Smith doesn't speak Japanese. [現在進行形の否定文に]
→ _____
- ☐ (4) They didn't run in the park. [過去進行形の否定文に]
→ _____
- ☐ (5) Did she wait for the bus? [過去進行形の疑問文にしてNoで答える]
→ _____
— No, _____.

● **be動詞の意味と使い分け**
「～である」と「(～に) いる, ある」の2つの意味があることに注意。主語と時制によって使い分ける。

● **一般動詞の意味**
be動詞以外の動詞で, 人や物の動作・状態を表す。

● **三単現のきまり**
主語が三人称単数(I, you以外で単数)で現在の文のときに, 一般動詞の語尾にsまたはesをつける。

● **現在進行形の意味と作り方**
〈主語 + am [are, is] + ~ing形…〉で, 「～しているところです」, 「～しています」というように, 現在ある動作が進行していることを表す。

● **過去進行形の意味と作り方**
〈主語 + was [were] + ~ing形…〉で, 「～していたところでした」, 「～していました」というように, 過去のある時点である動作が進行していたことを表す。

● 練成問題

1 次の各組の文の意味を日本語で書きなさい。

☐ (1) ① They play soccer every day.

()

② They are playing soccer now.

()

☐ (2) ① He watched TV last night.

()

② He was watching TV then.

()

☐ (3) ① She is eating lunch with her friends now.

()

② She was eating lunch with her friends then.

()

2 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

☐ (1) 今日はとても寒いです。

It _____ very cold today.

☐ (2) 彼らは音楽を聞いています。

They are _____ to music.

☐ (3) サヤカはスポーツが好きではありません。

Sayaka _____ sports.

☐ (4) 彼は昨日、学校に遅刻しましたか。— はい、しました。

_____ he late for school yesterday? — Yes, _____.

☐ (5) 彼女は昨日、自転車で郵便局に行きました。

She _____ to the post office by bike yesterday.

☐ (6) わたしは放課後にバスケットボールをしませんでした。

I _____ basketball after school.

☐ (7) 彼には兄弟がいますか。— いいえ、いません。

_____ he have any brothers? — No, _____.

☐ (8) わたしたちはそのとき、その病院にはいませんでした。

We _____ at the hospital then.

☐ (9) あなたは昨日の2時に部屋を掃除していましたか。

_____ you _____ your room at two yesterday?

☐ (10) マリとわたしはよい友達です。

Mari and I _____ good friends.

☐ (11) わたしの弟は夕食後に英語を勉強します。

My brother _____ English after dinner.

3 次の日本語に合うように、()内の語を使って英文を完成しなさい。

- ☐ (1) テーブルの上に4枚の写真があります。
(pictures / are / there / four) on the table.
- _____
- ☐ (2) わたしの父は英語の先生です。
(English / an / father / my / is) teacher.
- _____
- ☐ (3) あなたのお父さんは2年前にアメリカにいましたか。
(your / in / two / America / was / father) years ago?
- _____
- ☐ (4) 彼女はそのとき、わたしのことを知りませんでした。
(know / did / me / she / not) then.
- _____
- ☐ (5) わたしは今、ギターを弾いています。
(playing / I / guitar / the / am) now.
- _____
- ☐ (6) シンジはそのとき、ぼうしをかぶっていませんでした。
(wearing / wasn't / cap / a / Shinji) then.
- _____

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- ☐ (1) 彼女はそのとき、英語を勉強していましたか。— いいえ、していませんでした。
- _____
- ☐ (2) わたしの兄は自転車で学校に行きます。
- _____
- ☐ (3) 彼女は昨日、図書館にはいませんでした。
- _____
- ☐ (4) あなたはこの前の日曜日に部屋を掃除しましたか。— いいえ、しませんでした。
- _____

単語テスト

◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 読む _____ | <input type="checkbox"/> (2) 使う _____ | <input type="checkbox"/> (3) 買う _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) 住んでいる _____ | <input type="checkbox"/> (5) 勉強する _____ | <input type="checkbox"/> (6) 聞く _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 掃除する _____ | <input type="checkbox"/> (8) 知っている _____ | <input type="checkbox"/> (9) 来る _____ |

◎ 次の単語の過去形を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (10) study _____ | <input type="checkbox"/> (11) play _____ | <input type="checkbox"/> (12) live _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) make _____ | <input type="checkbox"/> (14) take _____ | <input type="checkbox"/> (15) come _____ |
| <input type="checkbox"/> (16) do _____ | <input type="checkbox"/> (17) go _____ | <input type="checkbox"/> (18) read _____ |