## 比較級の文/最上級の文

暗記例文	Tom is	younger than	Jim.
	トムはシ	ブム <b>よりも年下</b> て	ず。

### Step 1. 比較級の文



- (1) 2人[2つ]を比較して「**…よりも~」は《形容詞の比較級+than …》**で表す

		較級は形容詞の <b>原級</b> (もとの		つけて作る
		nan は「…よりも」という意		
		詞も形容詞と同じように <b>比</b>		- sus ナ 哭 \
(,	3) FC	較的つづりの長い形容詞・副	削副の比較級は削に <b>n</b> 	iore を直いて作る
CHECK	(1)	Mike is taller	Bill.	(マイクはビルよりも背が高い。)
空所をうめよう	(2)	Emi runs	than Aya.	(エミはアヤよりも速く走ります。)
	(3)	This flower is		that one.
				(この花はあの花よりも美しい。)
Stan	2	最上級の文		
Step	۷.	,以上似处		
	1) 3	人 [3つ] 以上を比較して <b>「</b> …	・(の中) でいちばん~	」は <b>《the +形容詞の最上級+in [of] …》</b> で表す
POINT	*最	上級は,形容詞の <b>原級</b> (もと	:の形) の語尾に <b>(e)st</b>	をつけて作る
	*形	容詞の <b>最上級の前には必ず</b> t	theをつける	
	* 1	····(の中)で」は《in +場所や	ら 範囲を表す語句》,《	of + all や複数を表す語句》を使い分ける
		<b>詞</b> も形容詞と同じように <b>最_</b>		
	3) 比	較的つづりの長い形容詞・副	副詞の最上級は前に <b>n</b>	nostを置いて作る
CHECK	(1)	Paul is to	allest in my class	s.
空所をうめよう			(ポーノ	レはわたしのクラスでいちばん背が高い。)
	(2)	Lisa swims the		my class.
				(リサはクラスでいちばん速く泳ぎます。)
		Science is ne.		all subjects for

(理科はわたしにとって、すべての教科の中でいちばん難しい。)

比較級と最上級の文の意味と形を確認しよう。

Q 1	練習しよう
	の日本語に合う英文になるように、( )内から適するものを選び、○で囲みなさい。 母は父よりも年上です。 My mother is (old, older) than my father. わたしは妹よりも背が高いです。 I am (tall, taller) than my sister. 7月は6月よりも暖かいです。 July is (warm, warmer) than June. の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 タロウはケンタよりも速く泳ぎます。 Kenta. わたしの姉は母よりも早く起きます。 My sister gets up my mother.
$\Box$ (3) $\checkmark$	(の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。
	数学は理科よりも難しいです。
	Math is (difficult / science / than / more).
	Math is
$\square$ ②	このフルーツはオレンジよりもおいしいです。
	This fruit is (delicious / more / oranges / than).
	This fruit is
Q 2	練習しよう
□(1) 岁	プロ日本語に合う英文になるように, ( )内から適するものを選び, ○で囲みなさい。
	アヤは3人の中でいちばん背が高いです。
	Aya is the (tall, tallest) of the three.
$\square$ ②	この公園はこの町でいちばんすてきです。
	This park is the nicest (of, in) this town.
	その馬は4頭の中でいちばん大きい。
<b>∽</b> □ <b></b>	The horse is the largest (of, in ) the four. それは日本でいちばん長い川です。
\$□4	It's the (long, longer, longest) river in Japan.
$\Box(2)$ %	アの日本語に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
	その魚はすべての中でいちばん速く泳ぎます。
_	The fish swims the all.
$\square$ ②	わたしは家族の中でいちばん早く寝ます。
	I go to bed the my family. cの日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。
	マキはわたしのクラスでいちばんゆっくり話します。
	Maki speaks ( in / the / slowly / most ) my class.
	Maki speaks my class. その本は4冊の中でいちばん役に立ちます。
	The book is ( useful / of / the / most ) the four.
	The book is the four.

比較

### 2

# good, wellの比較級・最上級/as~as …

Step	3.	good, wellの比較級・最上級
POINT (2	2) 副 3) 「E	容詞good(よい). well(元気で)は不規則に変化して、比較級はbetter,最上級はbestとなる l詞well(よく、上手に)も不規則に変化して、比較級はbetter,最上級はbestとなる BよりもAのほうが好きだ」は《like A better than B》で表す がいちばん好きだ」は《like ~ the best》で表す
CHECK 空所をうめよう	(1)	
	(2)	(あなたの腕時計はわたしの腕時計よりもよい。) Ryota plays baseball the in his school.
		(リョウタは学校でいちばん上手に野球をします。)
	(3)	I like dogs cats.
		(わたしはネコよりもイヌのほうが好きです。)
Step	4.	as $\sim$ as $\cdots$
POINT		人[2つ]を比較して「…と同じくらい~」は《as+形容詞[副詞]の原級+as…》で表す as ~ as …》の否定の形《not as+形容詞[副詞]の原級+as …》は「…ほど~(し)ない」の意味 表す
CHECK	(1)	My mother is Old Ms. Smith.
空所をうめよう		(わたしの母はスミスさんと同じくらい年を取っています。=母はスミスさんと同い年です。)
		Hachi is Kuro.
		(ハチはクロと同じくらいの大きさです。)
	(2)	I am not as tall as Tom.
		(わたしはトム 。)
		Meg does not run as fast as Maki.
		(メグはマキ 。)

good・wellの比較級・最上級の作り方と、《as ~ as …》の文の意味と形を確認しよう。

Q 3	練習しよう
□(1) 次	マの日本語に合う英文になるように, ( )内から適するものを選び, ○で囲みなさい。
	新しいコンピュータは古いのよりもよいです。
	The new computer is ( good, better, best ) than the old one.
$\square$ 2	この部屋はこのホテルでいちばんよいです。
	This room is the (good, better, best) in this hotel.
	マの日本語に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
	メアリーは兄よりも上手に踊ることができます。
	Mary can dance than her brother.
	わたしはユリよりもオーストラリアについてよく知っています。
<b>∽</b> □②	I know about Australia than Yuri.  リサは音楽部でいちばん上手にギターを弾きます。彼女はそれをいちばん注意深く演奏します。
$\omega \Box \omega$	
	Lisa plays the guitar the in the music club.  She plays it the
口(3) 次	マの英文に ( ) 内の意味をつけ加えて英語で書きかえなさい。
	I like science. (数学よりも)
$\square$ ②	I like dogs. (すべての動物の中でいちばん)
Q 4	練習しよう
□(1) 次	マの日本語に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
$\Box$	キャシーはエマと同い年ですが,メグはエマよりも年上です。
	Cathy is Emma, but Meg is
	Emma.
□(2) 次	マの英文を「…ほど~(し)ない」という意味の文に書きかえなさい。
	This movie is as interesting as that one.
	Ken plays tennis as well as his father.
7.1.	, 2, 188 812 T
	ノジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかな?
▶ 次の	
	yumi didn't get up as <u>() ( early )</u> as other members of her family. She didn't have time <u>eat )</u> breakfast, so she was <u>() ( hungry )</u> than other classmates before noon. Her mother
said	to her, "You must stop $\textcircled{4}$ (watch) TV late at night and try $\textcircled{5}$ (get) up early." So the next
mor	ning, she got up the $_{\textcircled{6}}$ (early) in her family! She enjoyed breakfast with her family a lot.