

実戦トライアル

A 第 1 回

国 語

- 注意：1. この問題用紙は，先生の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 解答欄は，別冊子にあります。答えは，すべて別冊子の解答欄に記入しなさい。
3. 先生の「やめ」の合図があったら，指示に従って解答欄のあるこの用紙だけを提出しなさい。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



〔池内了「科学の落とし穴」より〕

(注) 謳った…目立つように主張した。

涵養…徐々に教え養うこと。

安寧…平穏なさま。

迂遠…遠回りなさま。

4 (1) —線①「道德」とありますが、それを言い換えた最も適切なことばを、本文中から十一字で書き抜いて答えなさい。

5 (2) —線②「これ」が指していることばを、本文中から六字で書き抜いて答えなさい。

4 (3) ① ③ に入る最も適切なことばを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。
ア しかし イ ところで ウ したがって
エ また オ あるいは

4 (4) —線③「そのような意識」とは、どのような意識ですか。「意識」に続く形で、本文中から三十六字（読点も字数に数えます）で探し、その最初と最後の五字を書き抜いて答えなさい。

5 (5) —線④「公衆の安寧と安全が保たれ、地球環境に優しい行為が自動的になされるようになる」とありますが、それらのことを実現するための技術として挙げられているものを、本文中から三つ探し、それぞれ六字以上、十字以内で書き抜いて答えなさい。

8 (6) —線⑤「技術が道德の代行をする」とはどのような状態ですか。「配慮」ということばを必ず用いて、十字以上、十五字以内（句読点も字数に数えます）で書いて答えなさい。

8 (7) —線⑥「危なさ」とありますが、筆者はどのような危なさを予測しているのですか。二十字以上、二十五字以内（句読点も字数に数えます）で書いて答えなさい。

2 2 次の各文の — 線を付けた漢字の読みがなを書きなさい。

4 (1) 多岐にわたる意見が出された。

6 (2) 先生の話は含蓄のある内容だった。

4 (3) うわさの真偽を確かめる。

2 (4) 好きな音楽を聴いて気を紛らす。

1 (5) 友人との別れを惜しむ。

3 次の各文の——線を付けたカタカナの部分に当たる漢字を楷書で書きなさい。

3 (1) ケワしい坂道を一気に登り切った。

2 (2) 市場で、新鮮な野菜がバイバイされる。

3 (3) 手厚いカンゴを受け、病状が回復する。

1 (4) 浜辺で拾った貝殻をアラって、部屋に飾る。

6 (5) 著名な小説家の住んでいたキュウキョを訪ねる。

4 次の——線部の漢字として最も適切なものを、それぞれのあとから選び、記号で答えなさい。

3 (1) 意味シンチョウな発言をする。

ア 慎重 イ 新調 ウ 伸張 エ 深長

3 (2) 他人の生活にカンショウする。

ア 感傷 イ 干涉 ウ 緩衝 エ 観賞

1 (3) 来賓が席にツキ、式が始まった。

ア 突 イ 着 ウ 付 エ 尽

5 (4) 学校行事のイッカンとして花を植える。

ア 環 イ 管 ウ 缶 エ 貫

2 (5) 悪天候によって活動時間がセイヤクされた。

ア 成 イ 誓 ウ 制 エ 省

5 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈中村明「語感トレーニング」より〉

4 (1) ——線①「『まきば』という古風な読み」とありますが、漢字の音読みと訓読みで、「牧場」を「まきば」と読む熟語の読み方にあたるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 味方 イ 雪国
ウ 荷物 エ 風雨

⑥ — 線②「機械化」の「械」を楷書で書く場合、六画目に書くのはどの部分ですか。解答欄の「械」の六画目だけを濃くなぞって書いて答えなさい。

⑥ — 線③「商品名」の「品」という漢字は、その成り立ちから、一般に会意文字に分類されます。次から会意文字であるものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 末 イ 孫 ウ 馬 エ 洋

⑥ — 線④「期待」と熟語の組み立てが同じものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 創造 イ 県営
ウ 重視 エ 先月

② — 線⑤「温かい」の「温」を使った熟語の用例に、「温□な気候」があります。□の部分に入れるのに適当な「ダン」と読む漢字一字を書いて答えなさい。

⑤ — 線⑥「督促状」の「促」は、訓読みでは「□す」と読みます。□の部分に入れるのに適切な読みを書いて答えなさい。

(7) 次の行書で書かれた漢字について、それぞれの部首名を書いて答えなさい。

⑤ ① 折
⑦ ② 裕

(これで問題は終わりです)