


## 1 -1

## 受動態・過去分詞の作り方

暗記例文 This song **is loved** by many people.  
この歌は多くの人々に愛されています。

## Step 1. 受動態



- (1) 「～される」という意味を表す動詞の形を受動態といい、《be動詞+過去分詞》の形で表す。beは主語によって使い分ける  be動詞の現在形 → p.47 中1 ① be動詞
- (2) 「～によって(…される)」と行為者を表すときは《by～》で表す
- (3) 過去の受動態はbeを過去形にして、《was[were]+過去分詞》の形で表す。



空所をうめよう

- (1) This window  opened every day. (この窓は毎日開けられます。)
- (2) This room is cleaned  Ken. (この部屋は健によって掃除されます。)
- (3) These shops  closed at nine.  
(これらの店は9時に閉められました。)

## Step 2. 過去分詞の作り方



- (1) 規則動詞の変化のしかたは過去形と同じ

語尾	-(e)dのつけ方	例
ふつうの動詞	-ed	play → played
eで終わる動詞	-d	use → used
《子音字+y》で終わる動詞	yをiにして-ed	study → studied
《短母音+子音字》で終わる動詞	子音字を重ねて-ed	stop → stopped

 一般動詞の過去形 → p.49 中1 ① 一般動詞(過去)

- (2) 不規則動詞は、動詞によって変化のしかたが異なる

例 write → written, take → taken, see → seen, make → made, teach → taught,

read [リード] → read [レッド]

 不規則動詞 → p.56 ★ 不規則動詞変化表



空所をうめよう

- (1) Dinner is  by Emi. (夕食は絵美によって料理されます。)
- You are  by your friends. (あなたは友達に好かれています。)
- (2) This flower is  in Okinawa. (この花は沖縄で見られます。)
- This letter is  in English. (この手紙は英語で書かれています。)

📖 学習の内容

受動態「～される」の意味と形を確認しよう。主語や時制によるbe動詞の使い分けや過去分詞の作り方も確認しよう。

## Q1 練習しよう

- (1) 次の英文に合うものを( )内から選び、○で囲みなさい。
- ① The restaurant ( was, is, were ) opened at ten yesterday.
  - ② A lot of volunteers ( is, am, are ) needed for the festival.
  - ③ English ( is, am, are ) used in many countries.
  - ④ Soccer and baseball ( is, am, are ) played in Japan.
- (2) 次の英文の意味を表す日本語になるように、( )に適する日本語を書きなさい。
- ① These classrooms are cleaned by the students every day.  
これらの教室は毎日( )。
  - ② Jane is loved by her family.  
ジェーンは( )。
  - ③ Kyoto and Nara are visited by many people.  
京都と奈良は( )。

## Q2 練習しよう

- (1) 次の日本語に合うように、( )内の語を適する形に直しなさい。
- ① 日曜日には、朝食は父によって料理されます。  
Breakfast is ( cook ) by my father on Sundays. \_\_\_\_\_
  - ② 由紀は友達に好かれています。  
Yuki is ( like ) by her friends. \_\_\_\_\_
  - ③ 日本の歴史は学校で勉強されています。  
Japanese history is ( study ) at school. \_\_\_\_\_
  - ④ 大きな地震があると、電車は止められます。  
Trains are ( stop ) when there is a large earthquake. \_\_\_\_\_
- (2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。
- ① この本はやさしい英語で書かれています。  
This book \_\_\_\_\_ in easy English.
  - ② たくさんの動物がこの動物園で見られます。  
A lot of animals \_\_\_\_\_ in this zoo.
  - ☆□③ この本は多くの人々に読まれています。  
This book \_\_\_\_\_ many people.
  - ☆□④ 数学は田中先生によって教えられています。  
Math \_\_\_\_\_ Mr. Tanaka.
  - ☆□⑤ これらの人形はグリーンさんによって作られています。  
These dolls \_\_\_\_\_ Ms. Green.

📌 HINT (2)③～⑤ beと過去分詞の形や、あとに「～によって」を表す語句をつけることに注意しよう。

## 1 -2

## 受動態の否定文・疑問文

## Step 3. 受動態の否定文



- (1) 受動態の否定文はbeのうしろに **not** を置いて、  
《主語 + be 動詞 + not + 過去分詞～.》の形で表す
- (2) 受動態の否定文は「～されない」「～されていない」という意味を表す



空所をうめよう

(1) This bike is  used now. (この自転車は今は使われていません。)

These books are  read by many people.  
(これらの本は多くの人々に読まれていません。)

(2) Dinner was not cooked by Kumi.  
(夕食は久美によって 。)

These old songs aren't liked by young people.  
(これらの古い歌は若い人々に 。)

## Step 4. 受動態の疑問文



- (1) 受動態の疑問文はbeを主語の前に出して、《Be 動詞 + 主語 + 過去分詞～?》の形で表す。「～されますか」「～されていますか」という意味を表す
- (2) 受動態の疑問文に答えるときはbeを使って、  
《Yes, 主語 + be 動詞.》または《No, 主語 + be 動詞 + not.》とする



空所をうめよう

(1)  Japanese studied by Tom?  
(日本語はトムによって勉強されますか。)

these shops opened at ten yesterday?  
(これらの店は昨日、10時に開けられましたか。)

(2) Is baseball played in the country? (野球はその国でプレーされますか。)

— Yes, it . (はい、されます。)

— No, it  . (いいえ、されません。)

## 学習の内容

受動態の否定文と疑問文の形、また、疑問文への答え方を確認しよう。

## Q3 練習しよう

□(1) 次の英文を否定文にしなさい。

□① Japanese is used in America.

\_\_\_\_\_ in America.

□② These songs are liked by old people.

\_\_\_\_\_ by old people.

□③ Breakfast was cooked by my mother yesterday.

\_\_\_\_\_

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□① 車はその国で作られていません。

Cars \_\_\_\_\_ in the country.

☆□② この本は日本語で書かれていません。それは英語で書かれています。

This book \_\_\_\_\_ in Japanese.

It \_\_\_\_\_ in English.

## Q4 練習しよう

□(1) 次の英文を疑問文にしなさい。

□① This room was cleaned yesterday.

\_\_\_\_\_ yesterday?

□② This park is visited by many people.

\_\_\_\_\_

□③ Taro and Yuki are liked by their friends.

\_\_\_\_\_

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□① あなたの国では英語が使われていますか。— はい、使われています。

Is English used in your country? — \_\_\_\_\_, it \_\_\_\_\_.

☆□② それらの鳥はこの公園で見られますか。

— いいえ、見られません。それらはここでは見られません。

Are those birds seen in this park?

— \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_. They \_\_\_\_\_ here.

## チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかな?

▶ 次の( )内の語を適する形(1語)に直しなさい。

My name is Tanaka Miki. I'm a junior high school student. There are four people and one dog in my family. Our dog's name is Momo. She is very cute, and she is ①(love) by my family. She is ②(play) with my brother now. She is ③(take) to the park by him every morning. Last year she lived in her doghouse in the yard, but now she lives with us in our house. So her doghouse is not ④(use) now.

□① \_\_\_\_\_ □② \_\_\_\_\_ □③ \_\_\_\_\_ □④ \_\_\_\_\_