

- 3 〔代表値〕 下の図は2年生女子のハンドボール投げの結果を、度数分布表に表したものである。この表について、次の問いに答えよ。

ハンドボール投げ(m)	階級値(m)	度数(人)	階級値×度数
以上 未満	ア		
0～5		1	
5～10		9	
10～15		8	
15～20		10	
20～25		3	
25～30		1	
計		32	

- (1) 空らんアの階級値をうめよ。

- (2) さいひんち最頻値を求めよ。

[]

- (3) 平均値を求めよ。

[]

- 4 〔累積度数・累積相対度数〕 下の図はあるクラス25人の通学時間を度数分布表に表す途中のものである。この表について、次の問いに答えよ。

通学時間(分)	度数(人)	相対度数	累積相対度数
以上 未満			ア
0～5	3	0.12	
5～10	10	0.40	
10～15	6	0.24	
15～20	3	0.12	
20～25	2	0.08	
25～30	1	0.04	
計	25	1.00	

- (1) 空らんアの累積相対度数をうめよ。

- (2) 5分以上10分未満の階級の累積度数を求めよ。

[]

- (3) 通学時間が10分の生徒はこの25人のうちで通学時間が短い方だといえるか。

[]

- 5 〔確率の意味〕 ある町の過去50年間の記録では、11月3日に晴れた日が38回あった。この町で11月3日に晴れる確率はどの程度と考えられるか。

[]

ポイント

3 代表値

代表値…資料全体の特徴を表す

1つの数値。平均値、最頻値、中央値などがある。

平均値…度数分布表からは、次の計算で求める。

$$\frac{\{(\text{階級値} \times \text{度数}) \text{の総和}\}}{\div (\text{全度数})}$$

最頻値(モード)

…度数が最も多い階級の階級値

中央値(メジアン)

…資料を大きさの順に並べたとき、中央にある数値

※資料が偶数個のときは、中央の2つの値の平均

ポイント

4 累積度数・累積相対度数

累積度数…各階級の度数を最初の階級からその階級まで合計したもの

累積相対度数…各階級の相対度数を最初の階級からその階級まで合計したもの

ポイント

5 確率の意味

確率…同じ実験や観察を行うとき、あることが起こると期待される程度を表す数

