

7

折れ線グラフ，整理のしかた

学習日 /

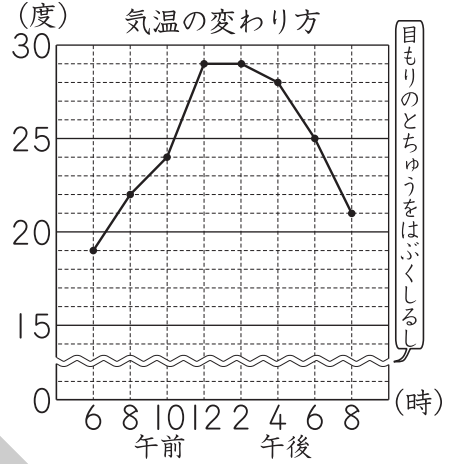
ポイント① 折れ線グラフ

● 折れ線グラフ…変わっていくもののようにすを表すグラフです。

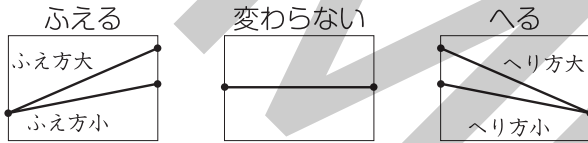
れい 次の表は，ある日の午前6時から午後8時までの気温の変わり方を2時間ごとに調べたものです。折れ線グラフのかき方と読み方を見ていきましょう。

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6	8
気温(度)	19	22	24	29	29	28	25	21

- 【かき方】**
- ① 横のじくに時こく，たてのじくに気温(度)をとり，目もりをつけます。
 - ② それぞれの時こくの気温を表す点を打ち，順に直線でつなぎます。
 - ③ 表題を書きます。



【読み方】 線のかたむきで，変わり方がわかります。



〈グラフからわかること〉

- ・ 気温の上がり方がいちばん大きかったのは，午前10時から12時の間
- ・ 気温が変わらなかったのは，12時から午後2時の間
- ・ 気温の下がり方がいちばん大きかったのは，午後6時から8時の間

確認問題① 次の表は，さとし君の読んだ本のページ数を4月から11月まで毎月まとめたものです。これを折れ線グラフに表そうと思います。

さとし君の読んだ本のページ数

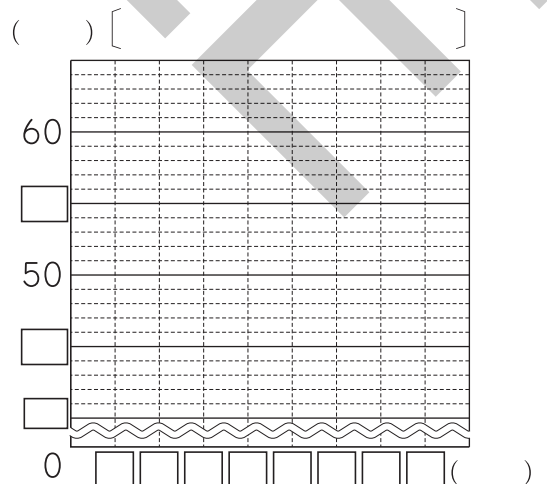
月	4	5	6	7	8	9	10	11
ページ数	48	42	45	54	63	48	48	52

□(1) 横じくとたてじくに何をとればよいですか。

横じく〔 〕

たてじく〔 〕

□(2) 〔 〕，()，□の中に表題，単位，目もりの数を書き入れ，折れ線グラフをかきなさい。



ポイント② 整理のしかた

● 表…1つの表に整理してまとめると、関係がわかりやすくなります。

れい 右の表は、20人の子どもたちが選んだおやつを調べたものです。

飲み物は、牛にゅうとお茶とオレンジジュースの3つから選べます。おかしは、プリンとコーヒーゼリーの2つから選べます。

		おやつ選び		(人)
飲み物	おかし	プリン	コーヒーゼリー	合計
牛にゅう		2	5	7
お茶		3	1	4
オレンジジュース		6	3	9
合計		11	9	20

〈表からわかること〉

- ・牛にゅうを選んだのは7人、お茶を選んだのは4人、オレンジジュースを選んだのは9人です。
- ・プリンを選んだのは11人、コーヒーゼリーを選んだのは9人です。
- ・オレンジジュースとコーヒーゼリーを組み合わせたのは3人です。

確認問題 2 次の問いに答えなさい。

□(1) ある学校で、1週間のけがを調べて右の表にまとめました。合計のところはまだ計算していません。

		けが調べ			(人)
場所	けが	すりきず	切りきず	うちみ	合計
校庭		8	5	1	
教室		3	4	0	
体育館		2	6	4	
合計					

□① 校庭でけがをした人は何人ですか。

{ }

□② すりきずは何人ですか。

{ }

□③ けがをした人数がいちばん多かった場所はどこですか。

{ }

□④ いちばん多かったけがは何ですか。

{ }

□(2) 近所の子どもたち17人に、きのうときょう新聞を読んだかどうかを聞きました。これを右の表にまとめなさい。

名前	あゆみ	たいち	てつや	けい	いちろう	たくみ	さんた	みつお	きみひろ	なおや	あきよ	おさみ	かよこ	まさしげ	なつみ	かつひろ	えいじ
きのう	○	×	○	○	×	○	○	×	×	×	×	○	○	×	×	○	×
きょう	×	○	○	×	○	○	×	×	○	×	○	○	○	○	×	○	×

(読んだ人…○, 読まなかった人…×)

		きょう		合計
		読んだ	読まない	
きのう	読んだ			
	読まない			
合計				

練 成 問 題

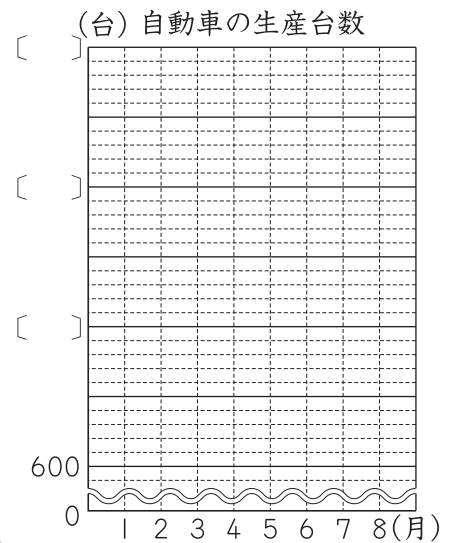
1 次のア～エの中から、折れ線グラフを使うとよいものをすべて選びなさい。

- ア 月曜日から金曜日までの1日の駅の利用者数
- イ いろいろな国の小麦の生産量
- ウ ある小学校の学年ごとの生徒の人数
- エ 毎年調べた、ある村でとれた米の量

□()

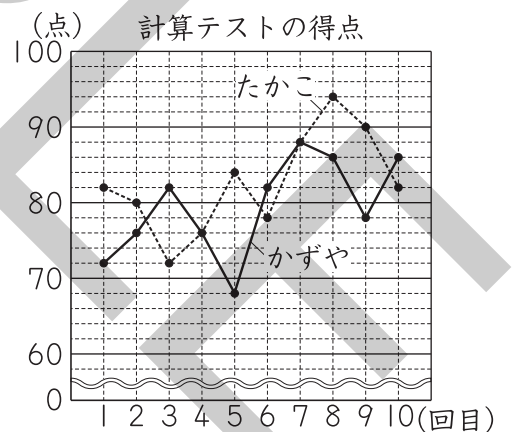
2 下の表は、ある工場の自動車^{せいさん}の生産台数を、1月から8月まで調べたものです。

月	生産台数(台)	月	生産台数(台)
1	630	5	680
2	700	6	830
3	750	7	860
4	760	8	740



- (1) 表をもとにして、折れ線グラフをかきなさい。
- (2) 前の月の生産台数との差が最も大きかったのは、何月ですか。 ()

3 右の折れ線グラフは、かずや君とたかこさんの計算テストの得点を調べてまとめたものです。



- (1) たての1目もりは何点を表していますか。 ()
- (2) 2人の得点と同じだったのは何回ありますか。 ()
- (3) かずや君の得点で、前の回との点数の差が最も大きかったのは、何回目のテストですか。 ()
- (4) たかこさんの得点がかずや君の得点より高かったのは何回ありますか。 ()
- (5) 2人の得点の差が最も大きかったのは何回目のテストですか。また、その差は何点ですか。 () 差()

- 4 次の表は、あつひろ君がこん虫を見つけた場所を記録したものです。ただし、表には空らんがあります。

こん虫を見つけた場所調べ (ひき)

場所 \ 種類	チョウ	セミ	トンボ	カブト虫	バッタ	合計
校庭	4	2	1	0	1	
家の庭	5	3	0	0	2	10
畑	3	1	3	1	8	
<small>かわら</small> 川原	1	0	9	0	2	12
公園	6		0	0	1	
林	0	5	2		0	
合計		13		7	14	

- (1) 校庭で見つけたこん虫は何びきですか。 ()
- (2) トンボがいちばん多く見つかった場所はどこですか。 ()
- (3) 林で見つかったカブト虫は何びきですか。 ()
- (4) いちばん多く見つかったこん虫は何ですか。 ()
- (5) こん虫がいちばん多く見つかった場所はどこですか。 ()
- (6) あつひろ君が見つけたこん虫は全部で何びきですか。 ()

- 5 はじめ君の組の30人について、ピーマンとにんじんが好きかきらいかを調べたところ、次のようになりました。

- ・にんじんが好きな人は全部で14人です。
- ・ピーマンとにんじんが両方とも好きな人は10人います。
- ・ピーマンだけが好きな人は11人います。

- (1) にんじんだけが好きな人は何人いますか。 ()
- (2) ピーマンとにんじんが両方ともきれいな人は何人いますか。 ()

		にんじん		合計
		好き	きらい	
ピーマン	好き			
	きらい			
合計				