■学習日

1 現在進行形の文

(1) はたらき

《is[am, are] + $\sim ing$ 》の形を現在進行形といい、「(今) \sim しているところです」と、動作が今、進行中であることを表す。

(2) ~ ing 形のつくり方現在進行形に使われる動詞の ing 形を現在分詞という。現在分詞はふつう動詞の原形に ing をつけてつくる。

② 現在進行形の否定文・疑問文

- · 否定文……《主語+ is[am, are] + not +~ ing ….》
- · 疑問文……《Is[Am, Are]+主語+~ing …?》

■ 確認問題■

		マの ()内の語を使って,現在進行形の文を完成しなさい。
\square (1)	Ι	English now. (study)
(2)	Не	in the park now. (run)
(3)	She	a birthday cake now. (make)
		a letter to his son. (write)
(5)	We	the baseball game on TV. (watch)
(6)	Jack	a book in the library. (read)
(7)	They	on the bench now. (sit)
解訪	? ~ ing 形のつくり方…	·····ふつうはそのまま ing をつける。e で終わる語→ e をとって ing をつける。
		〈短母音字+子音字〉で終わる語→子音字を重ねて ing をつける。
	(7) sit の現在進行形は	「すわっている,すわろうとしている」という意味。
2 <	~~~ ×~~~ \	
·	否定义・疑問义〉 グ	マの文を否定文と疑問文に書きかえ,()内の語を使って答えなさい。
		Rの文を否定文と疑問文に書きかえ,()内の語を使って答えなさい。 to school. (yes)
	They are going	
	They are going	to school. (yes)
(1) -	They are going	to school. (yes)
(1) -	They are going	to school. (yes)
(1) -	They are going Nancy is playin	to school. (yes)
(1) - - (2)	They are going Nancy is playin	g the piano. (yes)
(1) - - (2)	They are going Nancy is playin	g the piano. (yes)
(1) - - (2)	They are going Nancy is playin	g the piano. (yes)
(1) - - (2)	They are going Nancy is playin	g the piano. (yes)

練成問題

1 次の文の に ()内の語を必要があれば正しい形に直して書きなさい。
\square (1) We are in English now. (speak)
\square (2) He in his office every day. (work)
\square (3) My mother is fish for dinner now. (cook)
\square (4) The old man usually on that bench. (sit)
\square (5) Hiromi is the box now. (open)
解説 (1) in English 英語で (3) fish は単数形も複数形も同じ形。
(5) 〈短母音字+子音字〉で終わる語でも、その短母音にアクセントがない場合は、そのまま ing をつける。
2 次の日本文に合うように、英文を完成しなさい。
□(1) 私は今、ラジオを聞いているところです。
I to the radio
□(2) 彼は走っているのではありません。歩いているのです。
He . He
□(3) 彼らは今、スキーをしているところではありません。
They now.
(4) あなたは何をしているのですか。/ 私のペンを探しているのです。
What you ? / I for my pen.
□(5) あなたは彼を知っていますか。/はい、知っています。
you him? / Yes,
□(6) ケンは英語の本を持っていますか。/ はい、持っています。
Ken any English books? / Yes, 解説 (5), (6) know (「知っている」) や have (「持っている」) など, そのままで〈継続〉の意味を含む動詞は, ふつ
進行形にしない。
EHAPTE Cat 0
③ 次の各組が問いと答えになるように、 に適語を書きなさい。
\square (1) $\Big\{$
(1) $\{$ $\{$ Yes, $\}$.
$\square^{(2)} \bigg\{ \begin{array}{ll} \underline{\qquad} \\ No, \underline{\qquad} \\ \end{array} .$ they play soccer every day?
$\square^{(3)} \left\{ \begin{array}{ll} \underline{ } \\ \underline{ } \\ Yes, \underline{ } \\ \end{array} \right.$
Yes,
Masako skate every winter?
No,
$\square_{(5)}$ Bob going to the library?
(\mathfrak{s}) $(N_0, \dots, N_0, \dots, N_0)$

4	ての文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。	
	We enjoy the party. 〔now を加えて現在進行形の文に〕 ▶	
(2)	Does Bill make a model plane? 〔now を加えて現在進行形の文に〕 ・	
(3)	Lucy is washing the dishes. 〔every day を加えて現在形の文に〕	
(4)	They are swimming <u>in the river</u> . 〔下線部を疑問詞を使ってたずねる文に〕	
(5)	Taro is <u>studying math</u> now. 〔下線部を疑問詞を使ってたずねる文に〕	
5	ての日本文に合うように, ()内の語を使って英文を書きなさい。	
(1)	トムは宿題をしています。	
	(Tom/homework/his/doing/is).	
\square (2)	彼らは今、昼食を食べているのですか。	
	(now / are / having / they / lunch)?	
\square (3)	だれが今、テレビを見ているのですか。	
	(is / now / TV / who / watching)?	
解記	(1) 「~の宿題をする」→ do one's homework	
	(2) 「食べる」という意味で使われる have は、進行形にできる。	
6	ての日本文を英文に直しなさい。	
<u>(1)</u>	私は今、兄へ手紙を書いているところです。	
□ (2)	彼は今, 本を読んでいるのではありません。	
(3)	彼女はお母さんの手伝いをしているところですか。/ はい, そうです。	
☐ (4)	君は今, どこへ行くところなの。/ 駅へ行くところよ。	
□ (5)	メアリーは今,何をしているのですか。/ケーキを作っています。	
☐ (6)	あなたは今,だれのペンを使っているのですか。/ 私のです。	

発展問題